

## З М І С Т

<b>Розділ I. Повсякденність та історичний час у контексті української історії 1930-х рр. (Володимир Головка)</b>	<b>8</b>
<b>Розділ II. Сталінський етап в соціально-економічних перетвореннях (Станіслав Кульчицький)</b>	<b>25</b>
1. Курс на милітаризацію економіки	25
2. Темпи і характер промислового будівництва у першій п'ятирічці	30
3. Суцільна колективізація сільського господарства	44
4. Голодомор 1932–1933 рр	54
5. Колгоспне село в другій п'ятирічці	79
6. Підсумки «навздогінної» модернізації	86
<b>Розділ III. Повсякденне життя на підприємствах і новобудовах (Ольга Мовчан, Віктор Гудзь)</b>	<b>97</b>
1. Чисельність і загальна характеристика робітничого класу	97
2. Взаємини у трудових колективах	104
3. Приборкання «гегемона»	114
4. Карткове постачання	127
5. Громадське харчування	149
6. Самозабезпечення підприємств та їх робітників	167
7. Житлові умови та комунально-побутове обслуговування	176
8. Медична допомога	192
9. Соціальне страхування	209
<b>Розділ IV. Повсякденне життя колгоспного села (Василь Марочко)</b>	<b>239</b>
1. Створення колгоспного ладу	239
2. Повсякденна робота в колгоспних бригадах	243
3. Трудодень — щоденна повинність колгоспників	252
4. Повсякденні «Червоні валки»	261
5. Податкова повинність селян.	276
6. «Поголовний голод» та голодомор: територія щоденного жаху	290
7. Життя і смерть під «чорними дошками»	310
8. Селянські черги за торгсінівським хлібом	313
9. Безпритульне і голодне дитинство	326
10. Щоденна боротьба за виживання	334
<b>Розділ V. Повсякдення етнічних громад України (30-ті роки XX ст.) (Лариса Якубова)</b>	<b>355</b>
1. Суцільна колективізація: кінець традиційного селянського світу	355
2. Багатонаціональне місто у вирі комунізації	380
3. Єврейське містечко — життя між містом і селом	392

4. Повсякденність у катастрофі: національні райони в боротьбі за життя.....	404
5. Повсякденне життя голодуючого міста .....	428
6. Між Голодомором та Великим Терором: «Жить стало лучше, жить стало веселее» .....	434
7. Етнічні громади в післяголодному місті.....	451
8. Задзеркалля радянського обивателя .....	459
9. Особливості повсякденного життя доби Великого Терору в національних районах УРСР .....	471
10. «Старший брат» й етнічні громади — нова концепція етнонаціональної спільності в містах УРСР.....	483
11. «Національні справи» та їхній вплив на повсякденність нацменгромад України .....	491
Висновки.....	506
 <b>Розділ VI. Номенклатурний працівник: привілеї та репресії</b> <b>(Микола Дорошко) .....</b>	
530	
1. Партійно-радянська номенклатура УСРР в добу сталінського комуністичного штурму 1929–1933 рр.....	530
2. Політичні функціонери УРСР в умовах Великого терору 1937–1938 рр.....	542
 <b>Розділ VII. Повсякденне життя вчительства</b> <b>(Геннадій Єфіменко) .....</b>	
559	
1. Місце вчительства в комуністичній державі .....	559
2. Соціальне обличчя .....	562
3. Матеріальне становище освітян.....	578
4. Девіація і норма у поведінці вчителя: більшовицький погляд і суспільні очікування .....	597
 <b>Розділ VIII. Між конформізмом та мучеництвом за віру: повсякденне життя православного духовенства в 1930-і роки</b> <b>(Тетяна Євсєєва) .....</b>	
610	
1. Особливості та умови пастирського служіння кліру .....	610
2. Джерела існування, побут та різновиди громадянських обов’язків «позбавленців» .....	624
3. Проблема збереження/порушення священством вірності пастирському служінню .....	649
 <b>Розділ IX. Студентство 1930-х років: практики повсякденності</b> <b>(Ольга Рябченко) .....</b>	
667	
1. Комплектування контингенту студентів.....	667
2. Участь студентства у соціально-економічних перетвореннях.....	673
3. Академічна повсякденність.....	681

4. «Свої» і «чужі» в студентському середовищі.....	696
5. «Жодного чужого не лишати в вузах...» .....	702
6. «Щасливі» будні нового радянського студентства .....	710
7. «Проблема хліба» .....	716
8. Гуртожиток у повсякденності студента .....	723
9. «Краще бути бідним студентом XX століття, ніж боярином XV!».....	731

## ***Розділ X. Суспільство і діти (Нані Гогохія)*..... 751**

1. Вступні зауваження.....	751
2. Дитина і політика .....	753
3. Виробничий та навчальний аспекти дитячої діяльності.....	767
4. Мілітаризація дитинства.....	772
5. Дитяче дозвілля .....	778