

ньому й прийдешньому поколінням для висвітлення й вивчення правдивої історії України та її народу.

Джерельна база ЦДАВО України, яка за цей час значно розширилася, сприяла й буде сприяти в майбутньому більш інтенсивному використанню документів. Вчені користуватимуться не тільки традиційними носіями інформації, які є сьогодні, але й тими, що, без сумніву, будуть в майбутньому. Цього, безумовно, можна досягти, оскільки це спільне бажання і науковців, і архівістів, цього вимагає саме життя.

Алексей Жданович

ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТ.

Краткая история сети Интернет и использование ее информационных ресурсов.

История Интернет насчитывает уже около 30 лет, а это больше, чем можно представить, особенно, если при этом учесть, что первая ЭВМ была создана всего около полувека назад, то Интернет окажется ветераном компьютерного мира. Начало системы было положено в конце шестидесятих годов в виде правительственной коммуникационной сети США (тогда она называлась ARPAnet), использовавшейся, главным образом, правительством, университетами и другими исследовательскими учреждениями. Примерно в середине 80-х эта сеть начала интенсивно разрастаться и получила свое нынешнее имя - Интернет. Интернет - это глобальная компьютерная сеть, а точнее - объединение различных сетей, взаимосвязанных по специальным правилам обмена электронной информацией, или протоколам.

К середине 1998 г. к сети Интернет было подключено свыше 100 млн. компьютеров в разных странах мира, информационные ресурсы по самой различной тематике были представлены на 300 тыс. серверов ¹.

Интернет-технологии являются одной из наиболее ди-

намичных и быстроразвивающихся сфер информационной цивилизации, как в отношении аппаратного, так и программного обеспечения. Интернет объединяет самый широкий спектр различных наук, и, среди них, свой большой сектор занимает история.

Работать с исторической информацией в Интернет можно на нескольких уровнях:

- свободный поиск;
- дистанционное обучение;
- участие в Интернет-конференциях;
- посещение определенных сайтов, адреса которых

известны.

О навигации в Интернет написано достаточно много, однако о поиске собственно исторической информации наиболее полное описание с указанием целого ряда сайтов можно найти в ограниченном круге источников, в частности, в статьях В.В. Бородкина ².

Дистанционное обучение является наиболее перспективным методом использования Интернет в образовании, так как обладает большей информационной базой и преодолевает недостатки обучения в режиме свободного поиска.

Дистанционное обучение представляет собой информационно-образовательную систему удаленного доступа и является одним из наиболее динамично развивающихся направлений в образовании. Быстрому его развитию способствует ряд факторов и, прежде всего, оснащение образовательных учреждений мощной компьютерной техникой и развитие сообщества сетей Интернет. Такая форма обучения позволяет просматривать текстовые документы, рисунки, мультипликацию, звуковые и видеофрагменты. Существует возможность вести протокол сеанса работы пользователя, что позволяет фиксировать достигнутый уровень знаний и оценивать успехи обучаемого.

В качестве технической основы дистанционного обучения можно обозначить компьютерные телекоммуникации, которые представляют возможность:

- оперативной передачи различной информации на любые расстояния;
- интерактивности обучающих программ и опера-

тивной обратной связи;

- доступа к различным по содержанию источникам информации;
- организации совместных телекоммуникационных проектов;
- запроса информации по любому интересующему вопросу через электронные конференции ³.

Отличием дистанционного образования от традиционного является удаленность преподавателя от студента, отсутствие непосредственного контакта между ними в процессе обучения. В этом отношении традиционная форма обучения всегда будет иметь существенное преимущество, какой бы совершенной ни была техническая основа передачи информации. Однако внедрение компьютерных технологий ведет к переходу на качественно иной уровень образования, предоставляющий возможность разработки и использования новых педагогических технологий и методов; кроме того, реальным становится обучение на расстоянии.

Основными сферами работы историка с источниками информации следует считать непосредственно использование ресурсов Интернет. Все материалы для историков-профессионалов подразделяются на несколько категорий:

- библиографические (доступ к каталогам библиотек, в том числе и возможность работать в режиме online, аннотированным каталогам периодики, полным текстам публикаций, как монографических, так и статей);
- собственно тексты первоисточников (архивов);
- историческая периодика в электронном виде;
- данные о работе научных и учебных центров (возможность виртуального общения на неисчислимом количестве домашних страничек) ⁴.

Основной проблемой пользователя Интернет является неравномерность распределения информации, что существенно затрудняет ее поиск и использование. Именно этим вопросам организации исторической информации в Интернет следует, по нашему мнению, уделить основное внимание.

Организация информации в Интернет на примере работы с электронной энциклопедией городов Речи Посполитой XVIII в.

Одной из основных проблем при разработке Интернет-программ является обработка и организация информации. По этому вопросу в специальной литературе существуют совершенно противоположные точки зрения. Широко распространено мнение, что "те виды информации, для которых у нас нет схем, мы просто не воспринимаем" ⁵, в соответствии с чем "на разработку логической структуры истории, как учебной дисциплины, обращается серьезное внимание" ⁶. С другой стороны люди с гуманитарным складом мышления предпочитают "творчески-эвристический, интуитивный способ мышления, когда человек не может построить алгоритм решения проблемы, четко объяснить, почему он пришел именно к данному выводу, хотя сам вывод, как правило, оказывается верным", утверждая, что этот метод "не только приемлем для них, но зачастую является единственно возможным" ⁷. На наш взгляд, нельзя столь жестко разделять сферу работы исследователя. Так при работе с исторической информацией в Интернет можно совмещать достаточно многозначно интерпретируемый гипертекст и строго структурированные схемы и базы данных. В отношении последнего интересен опыт исследования статистических материалов по городам и местечкам пореформенной Беларуси с помощью математических методов ⁸. Весьма перспективным методом является моделирование. С одной стороны для создания статичной модели необходимо четкое определение ее элементов и структуры, а с другой исследование динамики развития дает возможность конструировать поведение объекта на основе отвлеченных (идеальных) параметров.

При начальной разработке энциклопедии городов Речи Посполитой в XVIII в. в Минске была выбрана гипертекстовая, нелинейная форма структурирования исторической информации. Она предназначена как для непосредственного использования в сети Интернет, так и для дистанционного обучения.

В первую очередь гипертекст позволяет пользователю самому определять уровень глубины погружения в информацию. Это дает возможность на базовых уровнях сделать его доступным и интересным достаточно широкому кругу пользователей Интернет, а систему гиперссылок организовать на основе более сложных материалов и непосредственно текстов различных исторических источников.

Такая схема наиболее удобна и для организации спецкурса по городам Речи Посполитой XVIII в. для студентов-историков. Так изначально внимание фиксируется на основных событиях данного периода: войны с Турцией и Швецией, основные направления миграции населения (массовое заселение территории Правобережной Украины селянами и казаками, взаимоотношения с Россией), Прутский мирный договор (1711 г.), гайдамацкое движение (1734 - 1738 гг., 50-е, июнь-август 1768 г.), войны с Турцией, разделы Речи Посполитой. Дается краткая характеристика общего положения земель в составе России. В качестве основных приложений используются хронологические таблицы событий, реестры основных персоналий и тематические карты.

Основной раздел включает следующие подразделы:

1. Краткую страницу-описание истории Речи Посполитой;
2. Общий обзор средневековой истории городов;
3. Карту расположения городов Речи Посполитой XVI-II в. с возможностью вызова гиперссылок по интересующему городу;
4. Хронологические таблицы.

Наибольшее внимание было уделено разработке общей характеристики и краткому описанию городов Украины и Беларуси (данный текст включает ряд ссылок по основным темам и понятиям - наука и культура средневековых городов, торговля и дороги, ремесленное и промышленное производство, городища и оборонительные укрепления и т.д.).

Подраздел, посвященный хронологии, представлен простым списком дат. При наличии более глубоких тематических сведений, данный раздел может быть разделен на блоки, ссылки на которые будут расположены на главной странице подраздела.

Данная структура позволяет зафиксировать внимание на основных выводах-оценках исторического процесса и на его наиболее рельефных особенностях. Затем, двигаясь по сложной системе гиперссылок, связанных друг с другом выделяемыми в тексте ключевыми словами, обеспечивает постепенное усвоение и восприятие логически выстроенного материала, обосновывающего правомерность выводов-характеристик основного текста. Логическое усвоение материала происходит движением от общего, резюмирующего, к частному, конкретному, индивидуальному (особенному).

В целом система выделенных шрифтом и цветом ключевых фраз и словосочетаний сразу же фиксирует внимание на основных смысловых сюжетах темы, что дает общее представление о том, что было характерно для развития городов XVIII в. в Речи Посполитой и какие факторы были определяющими. Движение по системе гиперссылок формирует логически связанное представление о каждом из элементов городской инфраструктуры.

Типичная страничка-описание города включает следующие основные элементы:

герб города, нажатие на который, вызывает текст, содержащий информацию о времени возникновения города, событиях, связанных с получением герба и ряд других данных по геральдике и сфрагистике;

текст, описывающий основные события истории города, включающий ссылки на более узкие и конкретные темы;

иллюстрированные приложения к текстам (находки археологов, архитектурные памятники, рисунки, планы городищ).

Тот факт, что основной текст не велик по объему, позволяет ускорить работу удаленных пользователей и значительно улучшает восприятие материала. Он, в основном, не включает даты и фамилии, не цитирует источники или фрагменты монографий - все это ориентировано на использование информации в гиперссылках. Однако, важна не только величина текста, составляющего Web-страницу, но и структурированное изложение информации при помощи таблиц, графиков, диаграмм и структурно-логических схем. Так большой объем информации, связанной с городом и городской жизнью, может быть организован в достаточно

строгие структуры. Важно правильно выбрать метод обработки информации. Группировку структур и процессов городской жизни можно осуществлять двумя основными путями:

- 1) индуктивным, когда движение осуществляется от конкретного к абстрактному и ведет к общей классификации, и
- 2) дедуктивным, когда движение направлено от абстрактного к конкретному и ведет к систематизации⁹.

Оба указанных пути имеют как свои достоинства, так и недостатки.

Достоинства классификации:

- а) наличие реального разнообразия объектов;
- б) возможность раскрытия реальных связей и отношений между объектами;
- в) способность отвечать многообразным познавательным потребностям.

Недостатки классификации:

- а) носит условный характер;
- б) не допускает соотнесения различных классификационных плоскостей (уровней), исключая соотнесение общего и частного;
- в) не выявляет внутренней организации группируемого множества (множество остается совокупностью, не переходя в систему).

Достоинства систематизации:

- а) преодолевает недостатки классификации;
- б) снимает элемент случайности состава и объема эмпирического материала;
- в) конструирует идеальный объект исследования.

При комплексной обработке и анализе разнообразной эмпирической информации целесообразно организовывать ее в базы данных. На этапе поиска и предварительного анализа предпочтительнее проводить классификацию по каждому выделяемому признаку. Это способствует появлению новых идей относительно взаимозависимости элементов и общей структуры города XVIII в. Вторым и, собственно, основным этапом является систематизация. Однако, следует учитывать возможность ее превращения в отвлекающее конструирование; отсюда - необходимость проверки систе-

мы на классифицируемом эмпирическом материале. Взаимосвязь методов очевидна и их наиболее эффективное и поэтапное использование (первоначальная классификация - систематизация - проверочная классификация) возможно именно в базах данных. Основным фактором при создании базы данных и использовании указанных методов является определение признаков той структуры, которую мы изучаем, т.е. выделение среди всего комплекса населенных пунктов только городов и принятие их как неизменного элемента. Определение понятия города и его признаков позволяет установить основные источники информации о нем и достаточно четко определить границы исследования.

Чрезвычайно сложно определить ту грань, которая отделяет переход от ремесленно-торгового центра к городу. Известно, что основной характеристикой города является степень развития в нем ремесла и торговли. Именно этот показатель считается основным при определении социально-экономического статуса любого поселения. Населенный пункт, где ремесленники составляют: от 20 до 30% всех жителей, относят к малым городам; 40 % - к средним; не менее чем 50 % - к крупным¹⁰. Однако наличие ремесленно-торговой деятельности еще не дает оснований относить определенное поселение к городу. Ремесленники могли жить в замке феодала, военной крепости, даже в деревне. Это, фактически, ведет к субъективным оценкам. В связи с таким положением дел следует учитывать еще ряд характерных примет. Так, города, как правило, были центрами административной власти, столицами малых или больших княжеств, военными центрами, центрами культурной и религиозной жизни. Исследовать поселение и отнести его к городу можно лишь на основании изучения совокупности всех этих аспектов, что влечет за собой необходимость создания идеальной модели города и выделения ее основной структуры. Структура, как правило, часть элементов системы и взаимосвязей между ними; она может "совпадать" с системой; структура "отвечает" за качественное своеобразие системы... Алгоритм исследования структур можно представить в таком виде: на первом шаге устанавливаем то, какие элементы искомой системы входят в ее структуру, на втором - выясняем, какие взаимосвязи существуют между ними, на

третьем - определяем направление этих связей и их силу ¹¹. Наличие такой идеальной модели города дает возможность решить ряд вопросов связанных с реконструкцией динамики социальной структуры. 1. Так проблема "визуализации" структуры может быть решена благодаря комплексному анализу сначала частей, а затем и всей системы. Возможность проведения многопланового анализа признаков и предоставления их графически играет в исследовании такого плана значительную роль. 2. Мобильность и доступ к широкому спектру организованных материалов (например при работе с базами данных) обеспечивает проведение более глубокой типологизации структуры. 3. Четкое определение в модели условий существования и функционирования дает возможность отслеживать поведение системы во времени, что, в свою очередь, является индикатором достоверности и соответствия модели реальному объекту исследования.

Интерес к истории Украины и Беларуси велик, как в нашем государстве, так и за рубежом. К сожалению, обеспечить исторически достоверной и мобильной информацией всех желающих, опираясь лишь на книжные издания и периодику, практически не представляется возможным. Интернет-технологии дают возможность не только осуществлять обеспечение высококачественной информацией, но и мгновенно получать реакцию многочисленных пользователей сети. Это позволяет дополнять и видоизменять массивы информации в соответствии с потребностями читателей. Кроме того, появляется возможность получения информации непосредственно из Интернет, создав связи со многими обладателями аналогичной информации во всем мире.

Интернет-технологии на исторических факультетах вузов, как правило, приходится осваивать, внедряясь в сеть с многих компьютеров одновременно, в результате чего связь очень плохая и результаты минимальны. Навигация по Интернет четко не организована и, зачастую, связь налаживается с сайтами никакого интереса для собственно исторического исследования не представляющими. Наличие сайта с четко структурированной информацией и гиперссылками обеспечивающими связь с материалами исторического ха-

рактера во всей сети даст возможность понять ценность Интернет для историка. Возможность создавать и работать на компьютере с действующими историческими моделями сформирует новый взгляд на системный подход и математические методы, пролагающие себе дорогу в исторической науке.

Словарь использованных терминов.

Термин	Определение
HTML - Hyper Text Markup Language	Основанная на тексте кодовая система, используемая для того, чтобы сообщить браузеру, каким образом следует отображать информацию ¹² .
World Wide Web (WWW) "Всемирная паутина"	Глобальная гипертекстовая информационная система, которая вывела сетевые информационные технологии на качественно новый уровень.
Браузер	Простая программа, запускаемая на компьютере и позволяющая пользователю обратиться к любой информации, доступной в Интернет.
Гипермедийный учебник или гиперучебник	Гипертекстовый документ, объединяющий конспекты лекций по всем дисциплинам данного направления в единую структуру. Компоненты этой структуры связаны друг с другом перекрестными ссылками, что позволяет обучаемому, работающему с таким гиперучебником, возвращаться к пройденному материалу по любой дисциплине, или переходить на связанные разделы других дисциплин, отслеживая межпредметные связи ¹³ .

Гипертекст

Текст со встроенными в него (гипер)ссылками на другие фрагменты того же текста, документы, изображения, аудио- и видеоприложения. Ссылки в гипертексте выделяются обычно графически (шрифтом или цветом). При выборе такой ссылки в гипертексте происходит переход на определенное место в соответствующем документе¹⁴.

Протокол

Набор правил, используемых компьютерами для обмен данными.

Сервер

Компьютер, обслуживающий подключенных к нему клиентов. Вся информация в Интернет находится на серверах. Каждый сервер имеет свой уникальный адрес.

¹ Бородин Л.И., Владимиров В.Н., Гарскова И.М. Азбука Интернета // Новая и новейшая история. 1999. № 1. С. 230.

² Там же. С. 229 - 234. № 2. С. 183 - 192.

³ Вымятин В.М., Демкин В.П., Можавева Г.В. Дистанционное обучение истории: проблемы и перспективы. // Опыт компьютеризации исторического образования в странах СНГ. Минск, 1999. С. 71.

⁴ Там же. С. 216.

⁵ Найссер У. Познание и реальность. М., 1980. С. 105.

⁶ Сидорцов В.Н., Балыкина Е.Н., Комличенко В. Н., Липницкая О.Л. и др. Историческая информатика // Под ред. В. Н. Сидорцова, Л. И. Бородинки. Минск, 1998. С. 145.

⁷ Штыров А.В. Применение дидактических компьютерных сред в обучении студента-историка // Опыт компьютеризации исторического образования в странах СНГ. Минск, 1999. С. 110.

⁸ Шыбека З. Гарады Беларусі (60-я гады XIX - пачатак XX стагоддзяў). Мінск, 1997. С. 11.

⁹ Каган М.С. Классификация и систематизация: типы в культуре. Л., 1979. С. 6.

¹⁰ Загарульскі Э.М. Заходняя Русь: IX-XIII ст. Минск, 1998. С. 150.

¹¹ Подгаецкий В.В. Социальная структура как скульптура для слепых // Круг идей: модели и технологии исторической информатики. М., 1996. С. 32.

¹² Хиллер Скот. Visual Basic, Scripting Edition в действии. СПб, 1997. С. 25.

¹³ Оськин А.Ф. Разработка учебного плана, ориентированного на применение Internet/Intranet-технологий в курсах исторической информатики // Опыт компьютеризации исторического образования в странах СНГ. Минск, 1999. С. 25.

¹⁴ Л.И. Бородин, В.Н. Владимиров, И.М. Гарскова. Азбука Интернета // Новая и новейшая история. 1999. № 1. С. 230.

Олександр Лисенко

РАДЯНСЬКІ ДОКУМЕНТИ ПРО РЕЛІГІЮ ТА ЦЕРКВУ В УКРАЇНІ У ПЕРІОД ІІ СВІТОВОЇ ВІЙНИ: ДЖЕРЕЛОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ

Спостерігається певна закономірність у тому, що екстремальні, екзистенційні за характером періоди вітчизняної історії супроводжувалися сплеском релігійності, містицизму, ірраціонального сприйняття дійсності. ІІ світова в цьому сенсі дає багатий матеріал для наукового пошуку й міркувань. І справа тут не обмежується суто релігійною сферою, оскільки релігійний чинник увійшов у поле дії великої політики, став об'єктом її уваги і навіть інструментом розв'язання політичних питань. У цей час взаємини між державними органами (радянськими та окупаційними), з одного боку, та релігійно-церковними інституціями з іншого, набули не лише особливої динаміки, але й позначилися новими векторами: тоталітарні режими змушені були рахуватися з впливом релігійного фактора і кожен по-своєму прагнув використати його у своїх далекосяжних цілях.

Масив джерел з даної проблематики відзначається надзвичайною строкатістю, як за походженням, характером, формою, так і за вірогідністю й достовірністю. Ми обмежимося характеристикою лише письмових джерел. Умовно їх