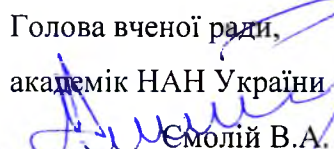


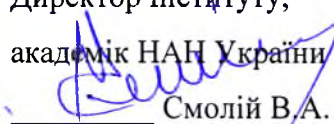
**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Інституту  
історії України НАН України  
від 27.02.2020 р., протокол № 2

Голова вченої ради,  
академік НАН України  
  
\_\_\_\_\_ Смолій В.А.

Введено в дію наказом  
від 17.03.2020 р. № 9/1-аг

Директор Інституту,  
академік НАН України  
  
\_\_\_\_\_ Смолій В.А.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ  
В ІНСТИТУТІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ НАН УКРАЇНИ**

Київ – 2020

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання в Інституті історії України НАН України (далі – Положення) визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в Інституті історії України НАН України (далі – Інститут).

Положення розроблено відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, наказу Міністерства освіти і науки № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 660 від 01.06.2013 та № 761 від 14.07.2015.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно- комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на підготовку аспірантів в Інституті за денною та заочною формами навчання.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

*асинхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

*синхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відео-конференції, соціальні мережі).

## **2. Реалізація дистанційного навчання**

2.1. Дистанційне навчання в Інституті реалізується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами (денною, заочною).

2.2. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається Вченою радою Інституту та оформлюється наказом директора установи.

## **3. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

3.1. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

- 1) забезпечення вивчення окремих навчальних дисциплін або їх окремих тем;
- 2) забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів;
- 3) забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій для аспірантів;
- 4) реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду;
- 5) забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування наукової установи (далі – надзвичайні обставини).

3.2. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі відповідно до підпункту 5 пункту 3.1. цього розділу приймається Вченою радою Інституту до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

3.3. Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних дисциплін, проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання аспірантів може здійснюватися за ініціативою наукових працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

3.4. Використання технологій дистанційного навчання відповідно до підпункту 4 пункту 3.1. цього розділу може здійснюватися на підставі особистої заяви здобувача вищої освіти зі складанням індивідуального навчального плану. У заяві підтверджується наявність в аспіранта умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо- та відеоконференцзв'язку).

3.5. Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес в Інституті за рішенням Вченої ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчальної дисципліни вивчаються очно, з іншою частиною здобувачів вищої освіти – дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання здобувачам освіти підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для здобувачів вищої освіти визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

3.6. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи тощо.

3.7. Основними видами навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання є: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації, що проводяться з аспірантами з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.8. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни при здійсненні підготовки фахівців з використанням технологій дистанційного навчання в Інституті включають поточний (тематичний, модульний) та підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих аспірантом у процесі навчання, з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференцзв'язку, за умови забезпечення автентифікації того, хто навчається, або очно.

#### **4. Забезпечення дистанційного навчання**

4.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання не потребує окремого дидактичного та методичного

наповнення електронними освітніми ресурсами з навчальних дисциплін.

4.2. Технічне забезпечення дистанційного навчання включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, джерела безперебійного живлення, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах.

4.3. Наукові працівники самостійно обирають засоби дистанційної комунікації при проведенні навчальних занять. За використання науковими працівниками і здобувачами вищої освіти платних сервісів дистанційного навчання (комунікації) Інститут відповідальності не несе.

4.4. Наукові працівники Інституту за потреби можуть підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена відповідним документом (сертифікатом, довідкою). Як підвищення кваліфікації зараховуються: курси, участь у вебінарах та/або конференціях (у т.ч. онлайн) за тематикою дистанційного навчання.

4.5. Завідувачі наукових відділів забезпечують контроль за виконанням, в режимі дистанційного навчання, науковими співробітниками графіків освітнього процесу, навчальних планів, програм навчальних дисциплін та виконання аспірантами індивідуальних навчальних планів.

4.6. Керівництво Інституту, забезпечують постійний моніторинг забезпечення якості освіти та контролю якості дистанційного навчання.