

АНКЕТА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

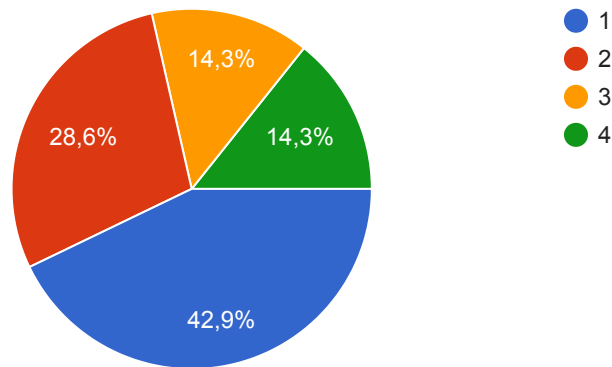
7 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Рік навчання

 [Копіювати](#)

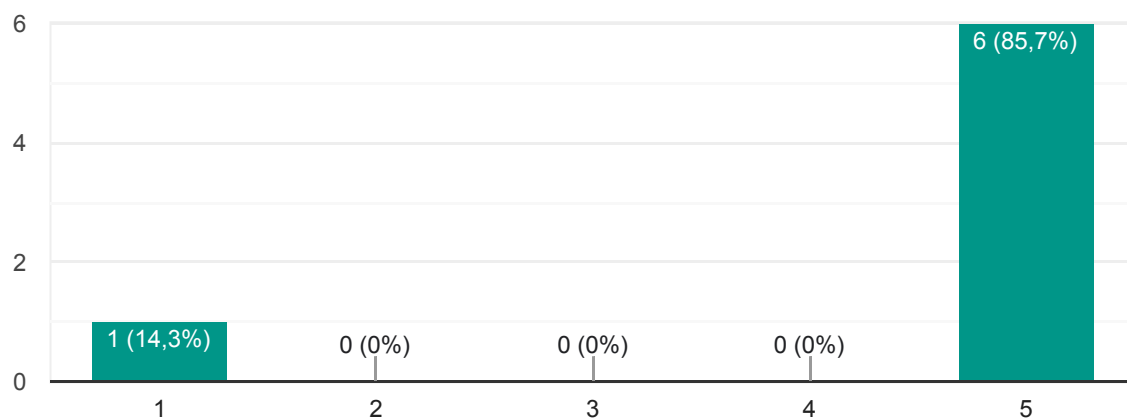
7 відповідей



2. Чи відповідає освітньо-наукова програма Вашим науковим інтересам та темі дисертації?

 [Копіювати](#)

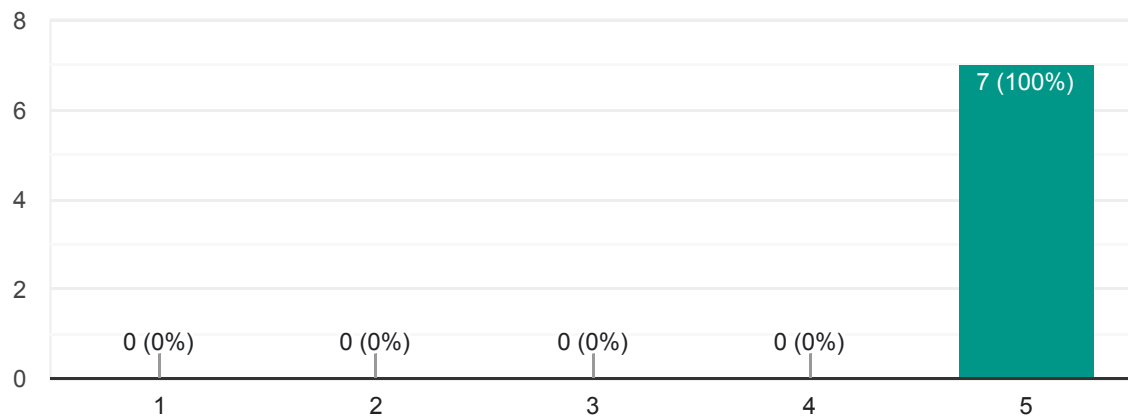
7 відповідей



3. Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-науковою програмою

 Копіювати

7 відповідей



*якщо вказали 1-3 – поясніть, чому

7 відповідей

-

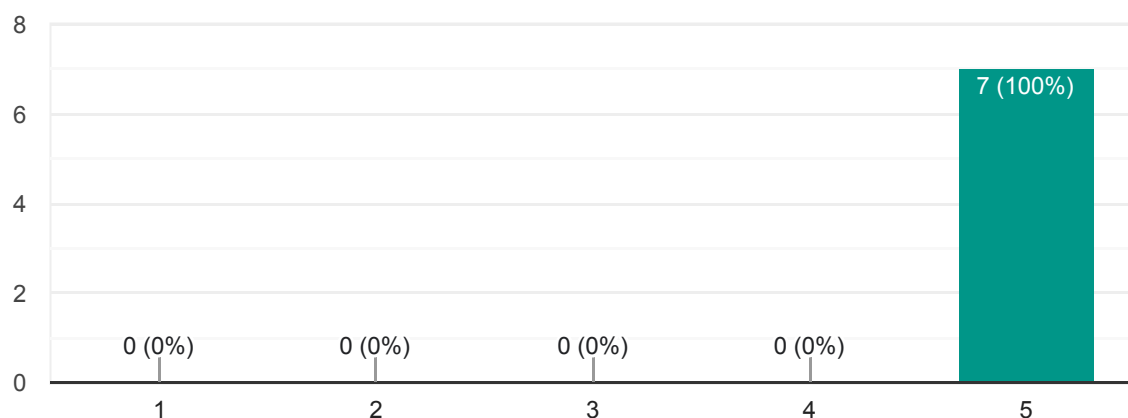
.

5

4. Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо- наукова програма світовим тенденціям обраної Вами галузі?

 Копіювати

7 відповідей



*якщо вказали 1-3 – поясніть, чому

7 відповідей

-

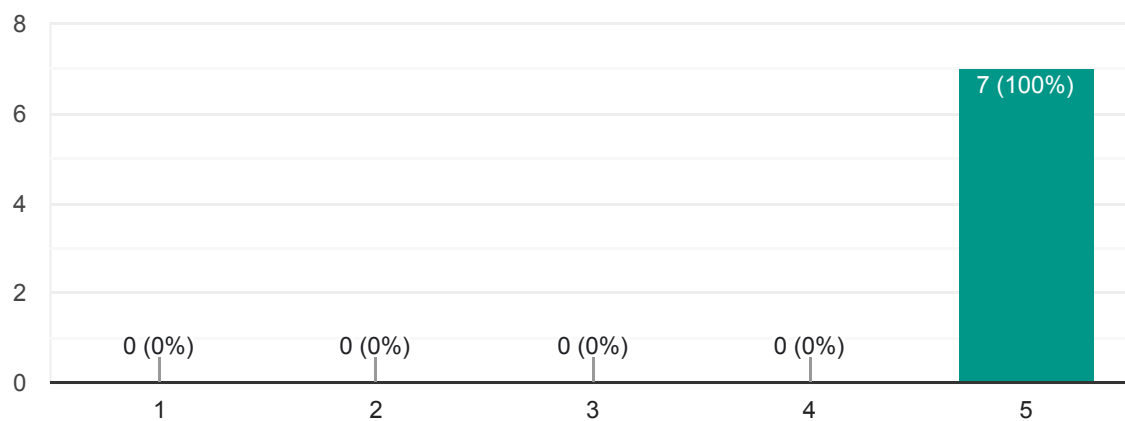
.

5

5. Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів?

 Копіювати

7 відповідей



*якщо вказали 1-3 – напишіть, яка інформація і коли надавалась Вам невчасно

7 відповідей

-

.

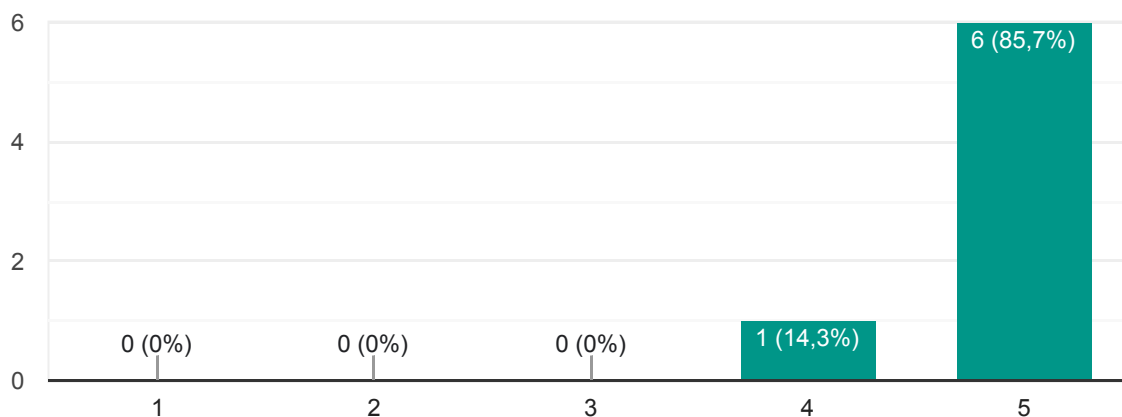
5



6. На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін?

 Копіювати

7 відповідей



**якщо вказали 1-3 – зазначте дисципліни, мета, цілі та/або очікувані результати яких Вам незрозумілі*

7 відповідей

-

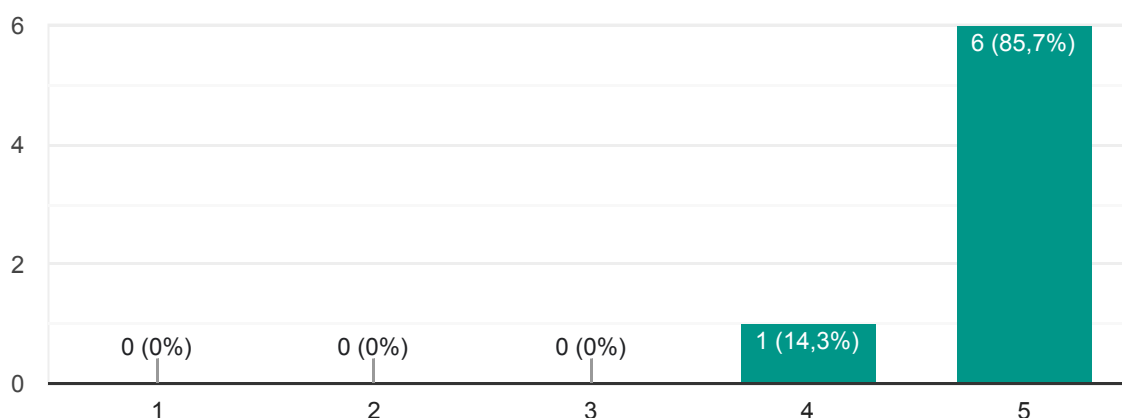
.

5

7. Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять

 Копіювати

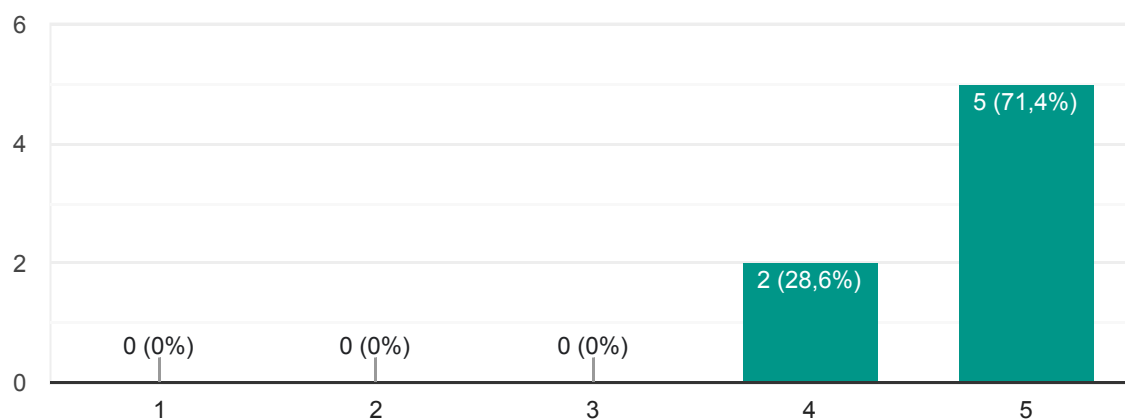
7 відповідей



8. Чи повною мірою забезпечена можливість формування
Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

 Копіювати

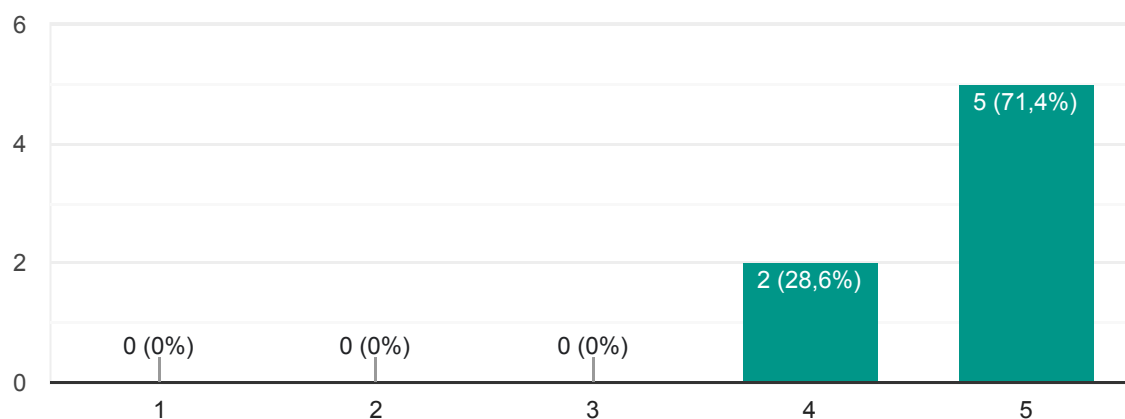
7 відповідей



9. Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики?

 Копіювати

7 відповідей



**якщо вказали 1-3 – поясніть, чому*

7 відповідей

-

.

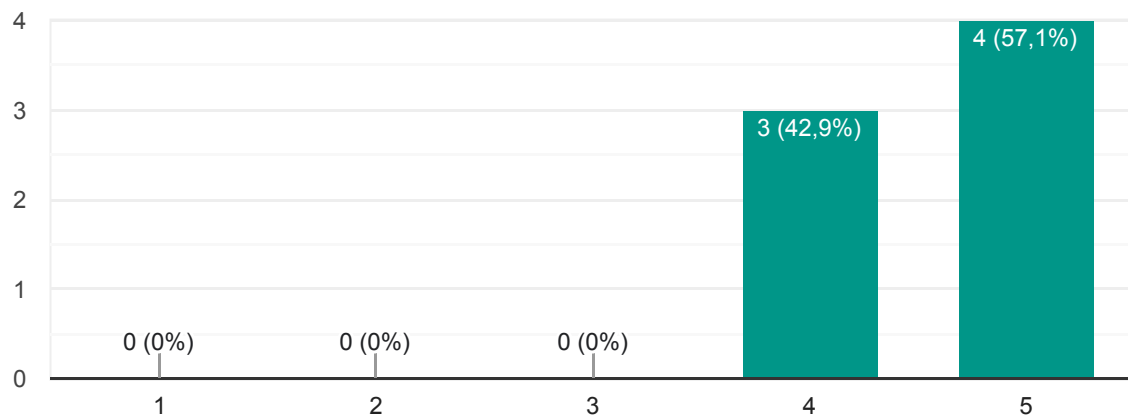
5



10. Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання

 Копіювати

7 відповідей



**якщо вказали 1-3 – зазначте, які викладачі, на Вашу думку, використовують неактуальні методи навчання*

7 відповідей

-

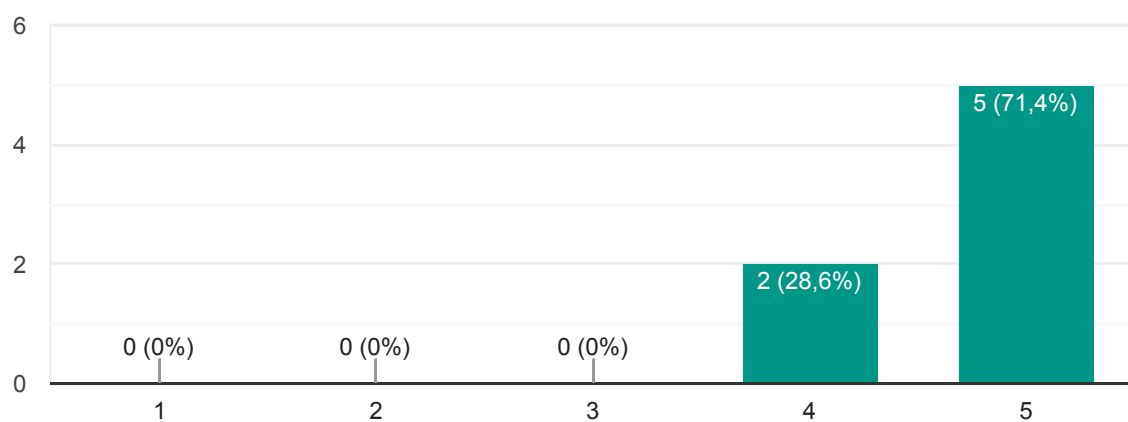
.

5

11. Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання

 Копіювати

7 відповідей



**якщо вказали 1-3 – напишіть, з яких дисциплін оцінювання нечесне та/або непрозоре*

7 відповідей

-

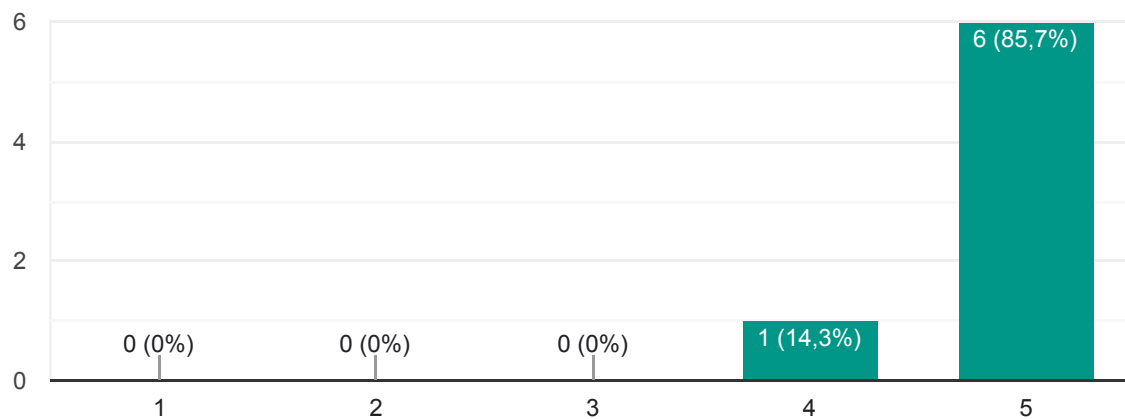
.

Не відомі оцінки з пройдених дисциплін)))

12. Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

 Копіювати

7 відповідей



**якщо вказали 1-3 – напишіть, хто і за яких обставин порушував принципи академічної доброчесності*

7 відповідей

-

.

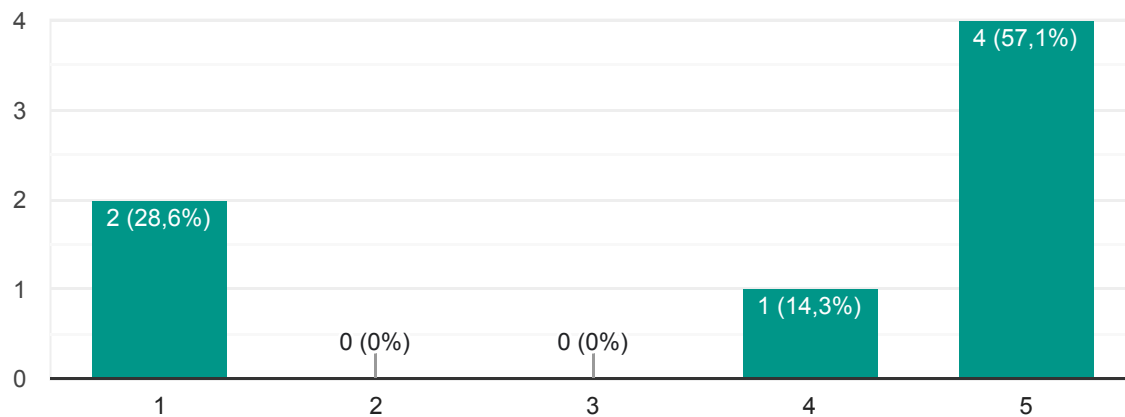
5



13. Чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для аспірантів в ІІУ НАНУ?

 Копіювати

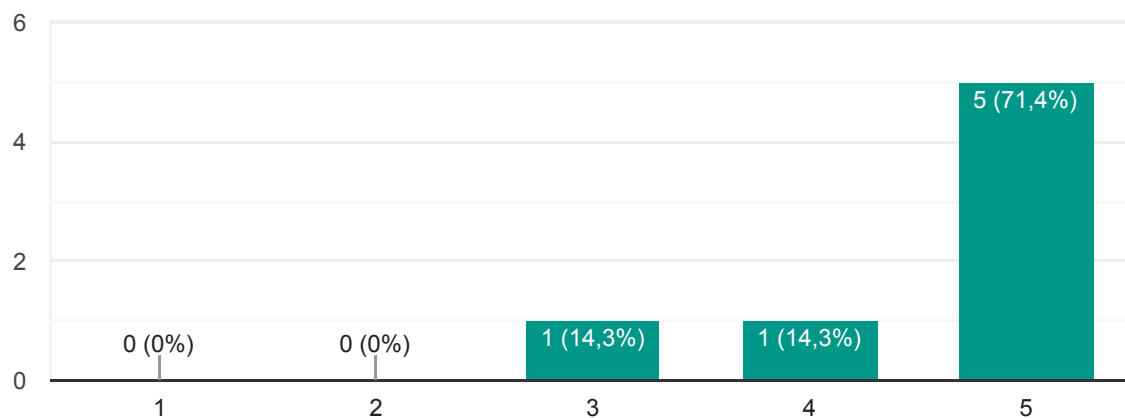
7 відповідей



14. Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах?

 Копіювати

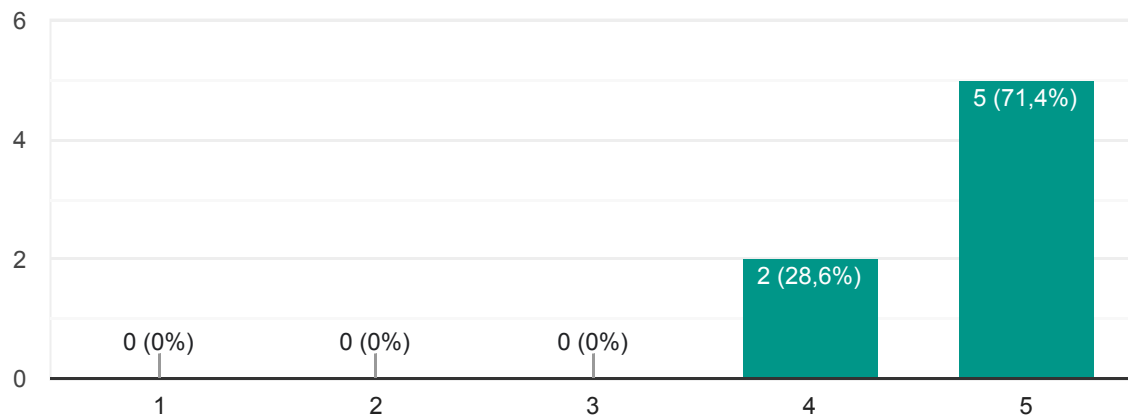
7 відповідей



15. Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою?

 Копіювати

7 відповідей



**якщо вказали 1-3 – напишіть, якої саме підтримки Вам бракує*

7 відповідей

-

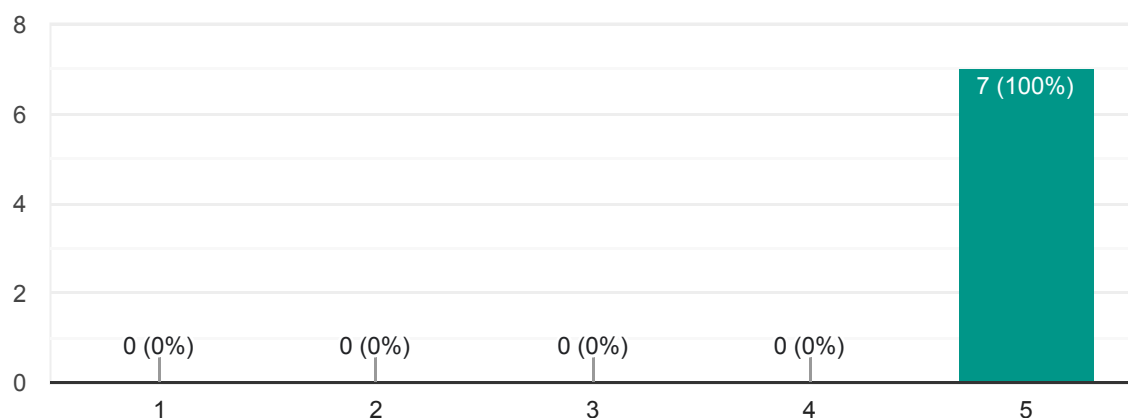
.

5

16. Чи задоволені Ви співпрацею з Вашим науковим керівником?

 Копіювати

7 відповідей



**якщо вказали 1-3 – напишіть, якої саме підтримки Вам бракує*

7 відповідей

-

.

5

17. Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за ОНП 032 «Історія та археологія».

7 відповідей

-

На мою думку, в освітній процес за вищезазначеною ОНП варто включити використання мультимедійних засобів: презентацій у програмі Microsoft PowerPoint, Canva, Prezi; створення та показ відеоматеріалів у спеціальних програмах Movavi, Lightworks за тою проблемою, яка вивчається у певній дисципліні.

Краще інформування про можливості приймати участь в конференціях та публікувати свої дослідження.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

