

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

РОЗГЛЯНУТО І ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради Інституту
«10» лютого 2026 р., протокол № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

М.К.ИВ
Директор Інституту історії України
НАН України
академік НАН України
Валерій СМОЛІЙ



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОСВІТНЮ, ОРГАНІЗАЦІЙНУ,
ІНФОРМАЦІЙНУ, КОНСУЛЬТАТИВНУ ТА СОЦІАЛЬНУ
ПІДТРИМКУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ІНСТИТУТІ ІСТОРІЇ
УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**

Введено в дію наказом

№ 9-09 від «12» лютого 2026 р.

Київ-2026

1. Загальні положення

Інститут історії України Національної академії наук України (далі – Інститут) надає освітні послуги здобувачам на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти.

Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти Інституті історії України Національної академії наук України (далі – Положення) є нормативним документом, що розроблений на підставі Закону України: «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 635); Положення про інклюзивне навчання в Інституті історії України НАН України, Статуту Інституту історії України НАН України та ін.

2. Забезпечення організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти

1. Основним документом щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Інституті історії України НАН України, в якому визначені основні засади та нормативно-правова база організації освітнього процесу в Інституті, принципи планування освітнього процесу та форми його організації, міститься характеристика його навчально-методичного та організаційно-методичного забезпечення, академічні права здобувачів вищої освіти, права і обов'язки наукових і науково-педагогічних працівників. Освітня та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти Інституті забезпечується відділом підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації Інституту, Гарантом освітньої програми, науковими керівниками, науковими відділами та Вченою радою.

2. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в Інституті відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності. Матеріально-технічна база Інституту пристосована для підготовки здобувачів вищої освіти з дотриманням чинних нормативів. Освітній процес здійснюється на підставі графіку освітнього процесу та розкладу занять. Наявна комп'ютерна база задовольняє потреби здобувачів у відповідності з чинним нормативом. У Інституті створено умови для доступу до мережі Інтернет, у будівлі Інституту діє WiFi-мережа. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Комплексний і системний підхід щодо забезпечення освітнього процесу навчально-методичними, інформаційними, довідниковими, контрольними та іншими матеріалами, спрямованими на підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти, а також створення умов для ефективної організації їх самостійної роботи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Інституті історії України НАН України.

3. Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та Листа МОН від 09.07.2018 р. № 1/9-434 «Щодо рекомендацій до навчально-методичного забезпечення» заклади вищої освіти мають право самостійно вирішувати питання складу та змісту навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог законодавства.

4. Обов'язковими складовими навчально-методичного забезпечення дисципліни у Інституті є:

- затверджені у встановленому порядку освітньо-наукові програми та навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;
- робочі програми /силабуси навчальних дисциплін навчальних планів;
- програми з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;
- матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
- питання поточного контролю знань;
- питання / білети підсумкового контролю знань.

5. Складовими навчально-методичного забезпечення дисципліни можуть бути також:

- підручники та навчальні посібники, а також авторські матеріали, розроблені викладачем;
- конспекти лекцій;
- методичні вказівки до семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів;
- індивідуальні завдання;
- комп'ютерні презентації;
- каталоги ресурсів тощо.

6. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється для всіх дисциплін навчального плану, періодично переглядається з метою оновлення та актуалізації напередодні нового навчального року.

3. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти

1. Використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом.

2. В Інституті функціонує відділ підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що здійснює інформаційно-аналітичне забезпечення та управління освітнім процесом, адміністрування та синхронізацію даних у ЄДЕБО, а також координацію робіт щодо замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка у межах Інституту.

3. Комунікація між здобувачами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням електронної платформи Google, ресурсів електронної пошти та месенджерів.

4. Забезпечення публічності інформації про діяльність Інституту

1. Офіційний веб-сайт Інституту історії України НАН України <http://history.org.ua/uk> містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності, правила прийому, міжнародну і видавничу діяльність, публічну інформацію тощо. На сайті Інституту також розміщені відомості про:

- спеціальності та освітньо-наукові програми, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти;
- дисципліни, що викладаються;
- персональні сторінки викладачів з інформацією про їх біографічні дані, наукову, навчально-методичну та громадську діяльність.

2. З метою інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства публікується текст освітньо-професійних, освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії. Відповідно до Положення про освітню програму проєкт освітньої програми оприлюднюється з метою отримання зауважень та пропозиції зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Зауваження та пропозиції приймаються протягом не менше одного місяця на зазначені e-mail або у письмовому вигляді.

3. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті Інституту систематично оновлюється. Більшість відділів Інституту також представлені у соціальних мережах.

4. Інформуванням здобувачів вищої освіти про напрямки діяльності Ради молодих учених Інституту, про події культурно-мистецького життя міста та Інституту тощо займається Рада молодих вчених Інституту.

5. Наукова бібліотека

1. Освітній процес забезпечується необхідною науковою, навчальною та методичною літературою: фонди наукової бібліотеки Інституту історії України НАН України, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, зокрема Міжбібліотечний абонемент, а також наукових бібліотек інших академічних інститутів; електронна бібліотека, розміщена на сайті Інституту історії України НАН України.

2. НБУ ім. В.І. Вернадського надає вільний доступ аспірантам Інституту історії України НАН України до зарубіжних наукометричних та реферативних баз зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink, Libraria.

6. Консультаційна підтримка

1. Важливе завдання полягає у наданні консультаційної допомоги здобувачам вищої освіти як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах навчання.

2. До структур Інституту, що відповідають за підтримку здобувачів, належать:

- відділ з підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів;
- приймальна комісія;
- дирекція Інституту;
- відділи інституту;
- наукова бібліотека;
- Рада молодих вчених Інституту.

3. Приймальна комісія Інституту як робочий орган установи, передбачений частиною першою статті 38 Закону України «Про вищу освіту», утворюється для організації прийому вступників, організовує і проводить консультації з питань вступу на навчання та вибору спеціальності, що найбільш відповідає здібностям, нахилам і рівню підготовки вступників.

4. Відділ з підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації та дирекція Інституту надають здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію, яка стосується організації освітнього процесу в Інституті, консультують з усіх питань щодо організації навчання.

Відділ з підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації надає консультаційну підтримку абітурієнтам та здобувачам вищої освіти Інституту шляхом консультування здобувачів вищої освіти щодо організації та проходження виробничих практик у вищих закладах освіти, оформлення необхідної документації, формування звітів про проходження практики; надання інформації та консультативної підтримки здобувачам щодо можливостей участі у проходженні закордонного стажування.

5. Необхідну інформацію здобувачі можуть також отримати на сайті Інституту та на сторінках відділів.

6. Консультаційну підтримку щодо підбору необхідної літератури для підготовки та виконання індивідуальних завдань надають співробітники бібліотеки.

7. Заступник директора Інституту наукової роботи, Гарант освітньої програми, завідувачі відділами також надають консультативну допомогу здобувачам Інституту з питань етики та академічної доброчесності.

7. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти

1. Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується соціальною інфраструктурою. Навчальні заняття здобувачів вищої освіти проходять у будівлі Інституту. Забезпеченість здобувачів гуртожитками уможлиблюється сприянням Президії НАН України.

Гуртожитки розміщено компактно на земельній ділянці, що належить Президії Національної академії наук, поряд з громадським транспортом (метро, автобус та ін.). Гуртожиток забезпечено твердим та м'яким інвентарем, комунальними послугами – централізованим опаленням, холодною та гарячою водою, душовими кімнатами, мережею Інтернет, охороною та іншими засобами і послугами, які забезпечують належні умови мешканцям за помірну плату.

2. В Інституті затверджено та реалізовується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

8. Підтримка здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами

1. Інститут надає освітні послуги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, а також від інших обставин, із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей освітньо-наукової діяльності усіх здобувачів вищої освіти з особливими потребами, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача вищої освіти з особливими освітніми потребами (за наявності), виданого інклюзивно-ресурсним центром.

2. Організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на третьому (освітньо-науковому) рівні, а також формування в Інституті інтегрованого освітнього середовища шляхом упровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес для здобуття ними вищої освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей регулює Положення про організацію інклюзивного навчання в Інституті історії України НАН України.