

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Інститут історії України Національної академії наук України
Освітня програма	51659 Історія та археологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3937
Повна назва ЗВО	Інститут історії України Національної академії наук України
Ідентифікаційний код ЗВО	05416981
ПІБ керівника ЗВО	Смолій Валерій Андрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.history.org.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3937>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51659
Назва ОП	Історія та археологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Відділ спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ української історіографії, відділ воєнно-історичних досліджень, відділ історії України другої половини ХХ ст., відділ історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України, Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. М. Грушевського, 4, Київ, 01001
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	420572
ПІБ гаранта ОП	Томозов Валерій В`ячеславович
Посада гаранта ОП	Завідувач сектору
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tomazov.valery@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-362-28-80
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами) в умовах відсутності стандарту вищої освіти. Програму створено проектною групою Інституту історії України НАН України у 2016 р. Після двох років практичної роботи, обговорення програми у науковому колективі Інституту, опитування аспірантів та викладачів, врахування побажань рецензентів, було розроблено нову, вдосконалену редакцію, яка і була введена у дію з 1 листопада 2018 р. ОП переглянуто і залишено без змін у 2022 р. (рішення Вченої ради ІУ НАН України від 5.10.2022 р.) та пролонговано на 2022–2023 навчальний рік (наказ директора ІУ НАНУ № 31-од від 22.12.2022 р.). Оновлення ОП було відкладено через відсутність набору до аспірантури. В процесі реалізації ОП виникли чинники, які спонукали до її подальшого оновлення. Під час підготовки оновленої ОП було враховано зміни у законодавстві та нормативно-правових актах, а також результати опитувань, очних і дистанційних зустрічей із здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою, стейкхолдерами. Зокрема було уточнено загальну інформацію про ОП, оптимізовано її структуру відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (підсилено блок вибіркових дисциплін). Оновлену ОП було введено в дію з 1 липня 2025 р. (рішення Вченої ради ІУ НАНУ від 26.06.2025 р., наказ директора ІУ НАНУ № 16/1-од від 27.06.2022 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	6	3	1	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	2	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	10	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51659 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10632	1098
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	10632	1098
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 032 Історія та археологія_Інститут історії України.pdf</i>	7ogNOMrlaLgtFwmYpnZGVREN9yNF4C1ShxmiOy4hrIU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ОНП Історія та археологія.pdf</i>	iRaYDuMNV2TnbA84uFOI5GfrEfaa9qd+HHPxiEKyCSI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників тематиці аспірантів.pdf</i>	r/AOXshnG/RK1jwF4oikIVG8WYzk2u6VoQmFLat+QTs =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія1_Історія та археологія.pdf</i>	csy+S8vYZlOqTWbyn42xvLrMLho/oCxOPTxE017F+mM =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія2_Історія та археологія.pdf</i>	aCmcaO9OpwdPlmewuURX5JPo1gokOV1ILhAvQ8LrcxA =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В основу результатів навчання ОНП покладено підходи відповідно до 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК): здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Ці компетентності втілені у концептуальних і методологічних знаннях, спеціалізованих уміннях і навичках. Основний перелік компетентностей деталізується у програмних результатах навчання здобувачів: ПРН 5. Уміти відбирати, аналізувати, класифікувати джерела для здійснення наукового дослідження, визначати рівень їхньої достовірності та інформативності, верифікувати наведені в них відомості. ПРН 6. Втілювати в історичному дослідженні вже існуючі теоретичні розробки, визначати наявні проблеми, шукати шляхи їхнього розв'язання. ПРН 7. Уміти визначати мету, завдання, створювати алгоритм дослідження, комплексно підходити до вирішення проблеми, вирізняти головне, робити узагальнення. ПРН 8. Уміння обирати методологічний інструментарій та стратегічні підходи відповідно до особливостей наукового дослідження, його мети та завдань, розглядати проблему.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» немає. Проте передбачена наукова, науково-педагогічна та науково-організаційна діяльність у системі освіти та наукових установах (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, старший науковий співробітник, асистент, доцент, керівник підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання), а також державних та неурядових організацій, установ та підприємств орієнтованих на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації. За Класифікатором професій ДК 003.2010: 2443.1 - науковий співробітник, консультант (історія);

2443.2 - історик (економіка, політика, суспільні відносини);
2310.2 - викладач закладу вищої освіти.

Випускники можуть обіймати інші посади згідно професійних назв робіт, що характеризуються відповідними спеціальними професійними компетентностями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів проєкт ОНП 2016 р. обговорювався на засіданнях відділів ІУ НАНУ. До обговорення долучалися випускники аспірантури попередніх років, а також члени Ради молодих вчених. Під час оновлення програми у 2018 р. до обговорення долучались також здобувачі. Аспіранти висловлювали пропозиції щодо якості освітнього процесу під час очних зустрічей та електронного листування з науковими керівниками та гарантом ОНП. До складу проєктної групи було долучено аспірантку 1-го року навчання Мельничук К.В. Під час підготовки оновленої ОНП 2025 р. та вдосконалення НП було враховано пропозиції аспірантів, висловлені під час опитувань та зустрічей із гарантом. До складу робочої групи з перегляду ОНП увійшла аспірантка 3-го року навчання Малая Г.Д. Пропозиція здобувачів вищої освіти стосувалися переважно розширення переліку ОК вільного вибору, що й було враховано.

- роботодавці

Специфіка навчання на третьому рівні вищої освіти в науковій установі передбачає ототожнення понять “роботодавець” і “академічна спільнота”, адже основним завданням Інституту є підготовка наукових кадрів для подальшого працевлаштування в ІУ НАНУ. Це також передбачено п. 3.1. ст. 3 рамкового Державного контракту на підготовку наукових кадрів між Держзамовником – НАН України та Виконавцем – ІУ. Тож, на етапі розроблення ОНП враховувалися інтереси та стратегічні цілі Інституту як потенційного місця роботи випускників ОНП. На етапі оновлення програми у 2018 р. та у 2025 р. цілі ОНП, її завдання та зміст, методи викладання обговорювалися з потенційними роботодавцями – представниками Державного архіву вищих органів влади та управління України, Національного музею історії України у Другій світовій війні та ін. Ці обговорення відбувалися на засіданнях відділу спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів, науково-методичних семінарах, наукових конференціях, зустрічах з роботодавцями. Обговорення дали можливість уточнити фахові компетентності, на формування яких спрямовано ОНП, визначити зміст ОК щодо формування фахових компетентностей, перелік вибіркових ОК. Окрім того, залучення роботодавців до робочої групи з оновлення ОНП та її практичної реалізації, відповідає сучасному європейському тренду щодо зв'язку освітнього процесу з вимогами ринку праці. Інститут активно сприяє залученню представників роботодавців до рецензування, експертування, опонування дисертацій.

- академічна спільнота

В ОНП враховано організаційні та методичні рекомендації академічної спільноти щодо викладання дисциплін та проведення практики. Впроваджено передовий досвід освітньої та наукової діяльності, отриманий за результатами грантів та проєктів, до участі в яких залучені викладачі Інституту. При розробці ОНП враховувалися стратегічні цілі ІУ як майбутнього роботодавця і представника академічної спільноти. Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані при формулюванні цілей, компетентностей, ПРН ОНП. Обговорення відбувалося на засіданнях проєктної групи та відділів Інституту, а також на різних науково-практичних зібраннях фахівців з галузі 032 Історія та археологія – науково-методологічних семінарах, круглих столах, наукових конференціях. ОНП обговорювалася та затверджувалася на засіданні вченої ради ІУ НАНУ. Рецензентами від академічної спільноти виступили провідні науковці в галузі 032 Історія та археологія: Гедь Анна Володимирівна, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри історії України Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Палієнко Марина Геннадіївна, доктор історичних наук, професор, завідувачка кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- інші стейкхолдери

Інститут історії України має давні наукові зв'язки, як формалізовані (договори про співробітництво), так і традиційні з багатьма організаціями, серед яких: Державний архів вищих органів влади та управління України, Державний історичний архів України у м. Києві, Державний архів Київської області, Державний архів м. Києва, Національний музей історії України у Другій світовій війні, Музей історії м. Києва, Національний історичний музей України, Національна історична бібліотека України. Під час освітнього процесу в Інституті історії України НАН України, зокрема викладання курсів джерелознавства, спеціальних історичних дисциплін, музеології відбуваються практичні заняття на базі вказаних закладів. Аспіранти та випускники ОНП залучаються до конференцій, семінарів вищезазначених інституцій.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП – підготовка дослідників, озброєних глибокими знаннями у галузі різних напрямів історичної науки, сучасними методиками, стратегіями і практиками розв'язання комплексних професійних проблем, оригінальними, інноваційними підходами щодо створення наукового продукту; інтегрованих до світового наукового та освітнього простору; здатних до успішного захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» та високого рівня науково-освітньої діяльності. Особливістю (унікальністю) ОНП є ознайомлення здобувачів з досягненнями вітчизняних наукових шкіл у галузі історіографії, джерелознавства,

спеціальних історичних дисциплін, історії України, що виникли та сформувалися в Інституті історії України НАН України. Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, забезпечується науковими та науково-педагогічними працівниками, які мають значний досвід науково-дослідної діяльності, володіють як науковою, так і педагогічною методологією і мають значний досвід в галузі історичних наук. Здобувачі мають можливість брати участь у наукових стажуваннях у закордонних закладах вищої освіти та дослідницьких установах, що є багаторічними партнерами Інституту історії України НАН України. ОНП націлена на самостійну дослідницьку роботу аспірантів з фондами архівів та музеїв, з якими в Інституті історії України НАН України також існують довгострокові договори.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Інститут створений та функціонує з метою проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень, спрямованих на продукування, поширення та використання науково-історичних знань для повномасштабного, мультикультурного, полівимірною конструювання та представлення історії України, зокрема для адаптації та переведення знань у різноманітні формати практичного використання у світлі актуальних дидактичних, методичних, консультативних, експертних запитів та забезпечення історичного сегмента інформаційної підтримки інноваційного розвитку країни. А також для передачі наукових знань, забезпечення спадкоємності, сталості й інтенсивності науково-пізнавального процесу, зокрема постійної ротації поколінь кадрів академічних істориків та підготовки високопрофесійних кадрів. Місія Інституту полягає в організації та проведенні на світовому рівні фундаментальних пошукових досліджень історичного спрямування й створенні на цьому фундаменті якісно нового інноваційного наукового продукту для забезпечення сталого розвитку наукового потенціалу України. Тож, основними цілями ОНП, які узгоджуються зі стратегічними цілями ІУ НАНУ, є «формування навичок з організації та здійснення наукових досліджень з історії України, всесвітньої історії, історіографії, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін, а також викладання комплексу історичних дисциплін у закладах вищої освіти». Тенденція розвитку науки і спеціальності визначаються ПНР 1–8, 14–16.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ПРН враховують сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Метою ОНП є набуття компетентностей, передбачених майбутньою діяльністю. ЗК, ФК, ПРН, сформульовані в ОНП, є відображенням сучасної теорії у галузі історії та археології, враховують культурологічні та соціально-економічні перспективи розвитку освітнього простору в Україні і світі: ПРН 4. Уміти збирати, опрацьовувати та зберігати наукову інформацію за допомогою сучасних інформаційних технологій; ПРН 9. Використовувати англійську мову для забезпечення професійного спілкування, отримання необхідної інформації, доступу до певної суми знань, репрезентації власних досліджень широкому колу колег; ПРН 17. Бути здатним до формування власної мотиваційної системи, мобілізації власних компетенцій для успішної наукової та науково-педагогічної діяльності; ПРН 18. Уміти планувати структуру і зміст різних типів навчальних занять, обирати їхній тип відповідно до запланованих дидактичних цілей, застосовувати необхідні методи науково-педагогічної роботи відповідно до особливостей освітнього процесу. При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП галузевий та регіональний контекст було враховано шляхом визначення загальних сучасних пріоритетів розвитку гуманітарного знання у синергетичній взаємодії. Тому цілі ОНП максимально наближені до потреб дослідження історичної спадщини Київщини, вивчення архівних матеріалів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОНП та внесення змін вивчався досвід провідних ЗВО України, які готують докторів філософії (PhD), зокрема й в аспекті визначення її мети та ПРН. Робочою групою під час роботи над ОНП було враховано досвід роботи над ОНП для докторів філософії у галузі «Гуманітарні науки» (03) зі спеціальності «Історія та археологія» (032) Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка, Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Вивчення змісту й досвіду реалізації зазначених вище програм знайшло відображення у формулюванні мети ОНП, виборі ОК та визначенні ПРН. Провідні фахівці зазначених ЗВО освіти стали рецензентами ОНП 2018 р. та оновленої ОНП 2025 р.: Палієнко М.Г., докторка історичних наук, професорка, зав. кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Гедьо А.В., докторка історичних наук, професорка, зав. кафедри історії України Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Успішності роботі над оновленням ОНП сприяв і досвід гаранта програми, керівника робочої групи Томозова В.В., який протягом багатьох років є запрошеним професором Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка та добре обізнаний з освітнім процесом у зазначеному ЗВО, а також його науково-педагогічне стажування на кафедрі історії України Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Високий рівень підготовки оновленої ОНП також забезпечений досвідом членів робочої групи, які є провідними фахівцями у галузі історії та археології різних ЗВО України (Бачинська О.А., Ясь О.В., Левченко Л.Л.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Свій досвід з реалізації докторських програм у закордонних ЗВО використали гарант освітньої програми Томозов В.В. (запрошений дослідник Індіанського університету (2023–2024) та експерт The Oxford Ukraine Hub (з 2025 р.), Малая Г.Д. (стипендіатка програми «Invisible University for Ukraine» (лютий-червень 2024), програми «Invisible

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОНП спеціальності є історичні процеси в їх цілісному контексті, основні тенденції історичного розвитку регіонів світу, ключові фактори піднесення та занепаду держав, багатовимірна модель еволюції суспільства, теорії історичного розвитку, методологічна база історичного пізнання. Підготовка на третьому рівні вищої освіти передбачає формування здатності до розуміння сучасної методології історичної науки, застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробки та впровадження дослідницьких проєктів; методологічно та технологічно грамотного здійснення наукового дослідження, інтерпретації його результатів; ефективного висвітлення та поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій, використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики під час дослідницької діяльності, що орієнтована на підготовку фахівців науковій сфері із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації для здійснення наукових проєктів. Теоретичний зміст предметної області: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних підходів до історичної науки; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання засобів та методів комунікацій у професійній сфері, наукового спілкування, основ наукового спілкування іноземною мовою. Методи, методики та технології є відповідними змісту ОНП: загальнонаукові методи; методи збору та обробки і співставлення інформації з історичних джерел; методи наукових досліджень історичних явищ; методики представлення результатів наукових досліджень та їхньої імплементації у навчальний процес. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати): інструментарій історичних досліджень у відповідності до епохи, що вивчається. За переліком компонентів ОНП, із 46 кредитів предмет історія/археологія мають дисципліни ОК 4 (5 кр.), ОК 5 (4 кр.), ОК 7 (4 кр.), разом 13 кр. Усі дисципліни з переліку вибіркового також предметом вивчення мають поняття, концепції, принципи, специфічні для галузі і спеціальності історія та археологія. Аспірант обирає 3 дисципліни, що разом становить 12 кредитів. Враховуючи, що ОК 3 (5 кр.) у своєму змісті передбачає проєктування наукових досліджень з використанням інформаційних технологій і наукову складову ОК 6 (2 кр.) разом це складає 32 кредити, або 70% від загальної кількості відведеного навчального часу. Це переконливо доводить, що зміст ОНП повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Права аспірантів щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання та організаційний порядок її реалізації визначено у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії в Інституті історії України НАНУ <https://surli.cc/aagqtr> та розвинуто у Положенні про порядок та умови обрання дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Інституті історії України Національної академії наук України <https://surli.cc/bduvvg>. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОНП реалізується через вибір проблеми наукового дослідження, можливість виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, терміни та обсяг робіт, а також термін захисту дисертації; отримання методичного і змістовного наукового консультування; вільний вибір дисциплін та право на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план аспірантів ОНП містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, а саме – 12 кредитів ЄКТС при загальному обсязі 46 кредитів, що відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 №261 (зі змінами). Відповідно до п.4.6

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті історії України НАНУ <https://surfi.cc/aagqtr> свій вибір аспірант підтверджує письмовою заявою. Перелік вибіркового освітніх компонентів міститься в профілі ОНП. Силабуси вибіркового освітніх компонентів розміщені на сайті Інституту. З 2025 для зручності здобувачів покликання на силабуси і профілі викладачів зосереджено у розділі Каталог вибіркового дисциплін для аспірантів Інституту історії України НАН України <http://history.org.ua/uk/post/50112>, раніше перелік з покликаннями розсилався аспірантам ел. поштою. Аспіранти мають можливість наперед ознайомитися з відкритою інформацією та здійснити свідомий самостійний вибір з-поміж запропонованих вибіркового освітніх компонентів. Вибір, як правило, здійснюється на початку першого року навчання. Аспіранти здійснюють вибір освітніх компонентів відповідно до власних наукових інтересів і тематики дисертаційного дослідження. Така мотивація вибору зумовлюється усвідомленням аспірантами обов'язкової вимоги до їхньої атестації, що здійснюватиметься на підставі публічного захисту дисертації. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на наукових керівників та гаранта ОНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОНП передбачено асистентську практику, обсяг якої складає 4 кредити ЄКТС. Асистентська практика у системі підготовки докторів філософії є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Практика належить до переліку обов'язкових дисциплін і має дві складові: пасивну (позааудиторну) та активну (аудиторну). Пасивна практика передусє аудиторній та передбачає відвідування лекцій, семінарських занять, консультацій, які проводять провідні викладачі кафедр; опрацювання теоретичних та науково-методологічних матеріалів для підготовки та проведення занять; роботу у бібліотеці; підготовку лекційних матеріалів та методологічних розробок семінарських занять; систематичну роботу із керівником практики. Активна практика, що є найважливішим компонентом науково-педагогічної практики, спрямована на шліфування викладацьких навичок аспірантів, передбачає проведення лекцій, семінарів, консультацій, участь у науково-методичній роботі базової кафедри тощо. У результаті асистентської практики мають бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння, необхідні для забезпечення основних аспектів педагогічної діяльності. Конкретні (кількісні параметри видів діяльності практиканта) відображено в силабусі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для аспірантів, а в майбутньому докторів філософії надзвичайно важливим є удосконалення соціальних навичок, оскільки кожен науковець повинен вміти гідно презентувати себе і результати своїх досліджень, грамотно реагувати на відгуки та зауваження, важливим є вміння впевнено триматися серед колег та перед аудиторією студентів тощо. ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема дисципліна "Техніка, методика та методологія дослідницької праці: основи підготовки дисертаційних студій" передбачає вивчення засад наукової етики, завдяки чому у здобувачів вже з 1 року підготовки формується система цінностей та навички вирішення складних етичних ситуацій шляхом обговорення етичних дилем через проблемні дискусії. Ця ж дисципліна у комплексі з ОК "Іноземна мова професійного спілкування" розвиває комунікативні навички, що сприяє розвитку здатності до міжкультурної взаємодії та взаємодії із представниками інших професій, навичок використання інформаційних технологій. Потужним засобом формування широкого спектру соціальних навичок є асистентська практика, яка сприяє входженню аспірантів у професійні колективи. А ОК "Сучасні технології викладання історії у вищій школі" сприяє вихованню потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, прищепленню умінь організаторської і управлінської діяльності в умовах освітньої діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурно-логічна схема ОНП дозволяє побачити цілісність освітніх компонентів, їх розподіл між семестрами навчання та послідовність вивчення. Окрім того, у структурно-логічній схемі відображено розподіл вибіркового ОК між семестрами.

Обов'язкові ОК логічно взаємопов'язані й формують систему, що забезпечує розвиток загальнокультурних та громадянських компетентностей через формування здатності діяти соціально відповідально та свідомо (ОК1, 2), просвітництво та формування громадського суспільства (ОК6, 7), відчувати себе частиною світу (ОК1).

Обов'язкові ОК логічно взаємопов'язані та формують систему, що забезпечує розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти у галузі історії та археології, зокрема вони сприяють формуванню таких компетентностей: педагогічній

та методичній (ОК6, 7); науково-дослідницькій (ОК2-5); професійній (ОК4-7).

ОК забезпечують досягнення ПРН, а саме: ОК1 – формування ПРН3-5, 9-13, 15, 16; ОК2 – ПРН8, 10, 13, 18; ОК3 – ПРН1-8, 1. 13-15; ОК4 – ПРН1-6, 8; ОК5 – ПРН1-6, 8; ОК6 – ПРН1-4, 7, 8, 12, 13; ОК7 – ПРН10-14, 17, 18.

Отже, зміст ОП має чітку структуру, ОК логічно взаємопов'язані та уможливають досягнення заявленої мети та ПРН.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальним планом та структурно-логічною схемою ОНП передбачено виконання здобувачами 46 кредитів різних видів освітньої діяльності протягом перших трьох років навчання. Вивільнення останнього року від аудиторної роботи та практики дозволяє аспірантам зосередитися на підготовці і проведенні захисту.

Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм положення про організацію освітнього процесу <https://surli.cc/aagqtp> Зокрема пунктом 4.4. визначено, що “Навчальний план на третьому рівні вищої освіти ступеня доктора філософії за денною і заочною формами навчання за тією самою освітньо-науковою програмою єдиний і містить перелік дисциплін з тривалістю аудиторних занять з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу) від 15 до 25 %”. Також у розділі 8 зазначено “Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи здобувача, становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) до 60 %”.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП має вагомий практичний компонент, що проявляється як у переліку, так і змісті ОК, а також у підходах до організації практичної підготовки здобувачів. Частка практичних і семінарських занять різна у різних ОК, але складає до 50 % контактних годин. Закріплення та подальше формування практичних навичок відбувається під час проходження асистентської практики загальним обсягом 4 кредити ЄКТС (120 год.). Визначений перелік навчальних дисциплін та практик дозволяє досягти мети ОНП, а саме: підготувати дослідників із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів. Підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку ООН (2015) імplementовані до ОНП, що дає можливість здобувачам отримати певні навички та компетентності:

Ціль 4 «Якісна освіта» (досягається шляхом презентації результатів власних досліджень, демонстрації власного внеску у розробку певної наукової проблеми, використання сучасні освітні технології та методи навчання, сприяння підготовці висококваліфікованих фахівців);

Ціль 11 «Сталий розвиток міст та спільнот» (реалізується через навички налагоджувати й підтримувати конструктивну комунікацію з колегами та різними соціальними групами, дотримуючись принципів поваги та доброзичливості);

Цілі 16 «Мир, справедливість і міцні інституції» (реалізується через здатність дотримання норм наукової етики й принципів академічної доброчесності під час досліджень та викладацької діяльності);

Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» та інші (досягається через здатність працювати у міжнародному науковому середовищі, використовувати закордонний досвід у реалізації завдань власного дослідження, брати участь у міжнародних наукових проєктах, комунікувати з іноземними колегами).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://history.org.ua/uk/post/48978>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП <https://surli.cc/avjqsh> (2025), <https://surli.cc/jfpciw> (2024), не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті Інституту та враховують специфіку програми. Метою ОНП є підготовка дослідників, озброєних глибокими знаннями у галузі різних напрямів історичної науки, сучасними методами, стратегіями і практиками розв'язання комплексних професійних проблем, оригінальними, інноваційними підходами щодо створення наукового продукту; інтегрованих до світового наукового та освітнього простору; здатних до успішного захисту дисертації на ступінь доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» та високого рівня науково-освітньої діяльності. Успіх цього процесу передбачає наявність у здобувача сформованої системи теоретичних знань та практично орієнтованих умінь і навичок у галузі 03 «Гуманітарні науки». Вступ до аспірантури здійснюється на основі освітнього ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за результатами вступного іспиту зі спеціальності та вступними випробуваннями, передбаченими чинним порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти. При вступі нараховуються додаткові бали за наукові та навчальні досягнення вступників, які обраховуються відповідно до чинних на момент вступу правил прийому. Програма вступного випробування зі спеціальності формується з урахуванням компетентностей магістра спеціальності 032 «Історія та археологія». Програми вступних іспитів оприлюднюються на сайті Інституту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів відбувається відповідно до Розд. 12 Положення про організацію освітнього процесу <https://surli.cc/aagqtr> : “4. Після опанування/завершення освітніх компонентів, що передбачено Угодою (договором) про навчання та підтверджено академічною довідкою (або іншим документом), яку надав заклад ВО (наукова установа), що приймає здобувача вищої освіти, Інститут, за рішенням Вченої ради, має визнати результати навчання та узгоджену кількість кредитів ЄКТС і перезарахувати їх в ОНП здобувача ВО та використовувати для виконання кваліфікаційних вимог. 5. Перезарахування результатів навчання з дисциплін циклу професійної підготовки проводяться на підставі порівняння їх ОНП та академічної довідки або іншого документа, яку надає учасник академічної мобільності. 6. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача ВО. 7. Порядок визнання іншого навчального досвіду визначається Інститутом до початку реалізації програм академічної мобільності. 8. Якщо здобувач ВО під час перебування у закладі, що приймав здобувача, не виконав програму навчання, то після повернення до Інституту йому може бути запропоновано: а) індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості; б) повторний курс навчання за рахунок коштів фізичних чи юридичних осіб”. Також введено в дію Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ПУ НАНУ <https://surli.cc/xachhv>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОНП «Історія та археологія» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у результати неформальної чи інформальної освіти, зокрема при набутті мовних компетентностей, відбувається відповідно до пункту 9 розділу 12 Положення про організацію освітнього процесу: “Результати навчання здобувача вищої освіти, отримані у неформальній освіті, при набутті мовних компетентностей, перезараховуються при умові підтвердження ним рівня володіння англійською мовою дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment; німецькою мовою – дійсним сертифікатом TestDaF; французькою мовою – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF; італійською мовою – дійсним сертифікатом PLIDA; польською мовою – дійсним сертифікатом Panstwowy Egzamin Certefikatowy z języka polskiego jako obcego (на рівні C1 (C2) Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня) та визнаються за рішенням Вченої ради Інституту: 8 кредитів ЄКТС (240 год.), передбачених ОНП аспірантури Інституту, з результатом – «відмінно» 100 (A)”

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації ОНП «Історія та археологія» був тільки один випадок звернення від здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Так, Соловійовій А.Б., яка вступила в аспірантуру у 2018 р., було зараховано сертифікат IELTS про підтвердження знання англійської мови на рівні B2. Визнання результатів було проведено відповідно до процедури, описаної в Положенні про організацію освітнього процесу.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Інформація з покликаннями на нормативно-правову базу та розроблені на її основі Положення, якими регулюється реалізація ОНП зібрана на сторінці Організація освітнього процесу в ПУ <http://history.org.ua/uk/post/50218> Це відбито в Положенні про організацію освітнього процесу в Інституті історії України НАН України, <https://surli.cc/aagqtr>, інших нормативних документах та в ОНП. Освітній процес побудований на принципах студентоцентризму, особистісно-орієнтованому навчанні, компетентнісних і системно-інтегративних підходів, навчанні на основі досліджень та реалізації за допомогою аудиторних занять, науково-викладацьких і дослідницьких практик, модульного і семестрового контролю та самостійної роботи здобувача. Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій (Google Meet, ZOOM тощо). Методи, засоби та прийоми навчання викладач добирає самостійно з міркувань доцільності та сприяння досягненню ПРН. Зокрема, Наприклад, для досягнення ПРН2,4-6 використовуються дискусії, дебати, вправи на опанування загальнонаукових і спеціальних методів, ПРН10, 11, 17 – словесні та інтерактивні методи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають

вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП виявляється через партнерський стиль взаємин викладачів, адміністрації Інституту та аспірантів. Навчаючись на ОНП, аспіранти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію через вільний вибір ОК відповідно до власних наукових інтересів; реалізовувати академічну мобільність, здобувати неформальну освіту; поєднувати навчання, дослідження, професійну діяльність; враховуючи власний науковий інтерес, обирати тему, індивідуальну дослідницьку стратегію; у ході взаємодії з викладачами визначати найкращі методи навчання. За умов війни в Інституті активно використовується дистанційна форма навчання (на платформах Google Meet, ZOOM), здобувачі можуть ставити запитання, висловити побажання щодо змісту, методів навчання й організації освітнього процесу безпосередньо під час навчальних занять, а також у ході зустрічей з науковим керівником та гарантом ОНП. Аспіранти загалом позитивно оцінюють методи навчання і викладання на ОНП. Останнє опитування показало, що переважна більшість аспірантів ОНП позитивно оцінюють навчання в аспірантурі, підтвердили факт формування індивідуальної освітньої траєкторії, виявили задоволення рівнем викладання дисциплін та компетентністю наукових керівників. <http://history.org.ua/uk/post/50050>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода сприймається як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності <https://surli.cc/zfshso>. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи повною мірою реалізується при розробці силабусів, коли викладач, базуючись на вимогах до їх підготовки обирає методи навчання, викладання, організації самостійної роботи аспірантів, форм і видів контрольних заходів, участі в організації та проведенні наукових досліджень, самоосвіти, тощо. Академічна свобода як усвідомлена необхідність реалізується у тісному зв'язку з академічною доброчесністю і академічною відповідальністю, які регламентуються відповідним положенням <https://surli.cc/arffhv>. ОНП зорієнтована на забезпечення професійного розвитку аспірантів. Зміст більшості ОК під час вивчення адаптується до наукових потреб здобувачів, які можуть працювати з різним емпіричним матеріалом, запропонованим викладачем або ж тим, що становить безпосередній об'єкт їхнього дослідження. Аспіранти можуть пропонувати власні, пов'язані з напрямками їхніх досліджень, теми для самостійних робіт. Використовуються такі методи як дискусія, диспут, групове заняття. Реалізація принципів академічної свободи здобувачів відбувається через: вільний вибір наукового керівника; вільний вибір тематики, напряму наукового дослідження; вільний вибір ОК; участь у наукових заходах; можливість академічної мобільності; долучення до роботи Ради молодих вчених.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Ознайомлення аспірантів із програмними результатами навчання, формами і методами, які використовуються в освітньому процесі для їх досягнення здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу <https://surli.cc/aagqtr>. Вичерпна інформація щодо цілей, змісту навчання, порядку та критеріїв оцінювання представлена у силабусах до ОК.

Ознайомлення здобувачів із навчальною дисципліною, програмними результатами навчання, тематикою, методами навчання і критеріями оцінювання також здійснюється гарантом і викладачами на першому занятті при вивченні дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень починається ще на етапі вступу в аспірантуру, адже Правилами прийому <http://history.org.ua/uk/post/49920> передбачено нарахування додаткових балів за навчальні/наукові досягнення, що дозволяє зробити більш обґрунтований відбір майбутніх науковців. Під час реалізації ОНП активно використовуються результати наукових напрацювань викладачів у межах науково-дослідних тем Інституту. ОНП складається з освітньої та наукової складових. Наукова складова включає підготовку та захист дисертації доктора філософії, публікацію статей відповідно до вимог чинного законодавства, апробацію дисертаційного дослідження, участь у роботі вітчизняних та міжнародних конференцій, можливість стажування (як в Україні, так і в закордонних університетах та установах) тощо. Науково-дослідна складова виконується протягом усього терміну, включає щорічно дві атестації і передбачає виконання усіх вимог до рівня наукової кваліфікації здобувача, визначених порядком присудження ступеня доктора філософії: <https://surli.cc/lgxhdu>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Інституті діє Положення про силабус навчальної дисципліни <https://surli.cc/thzozr>, відповідно до якого "Термін дії Силабусу визначається терміном дії навчального плану". НПП регулярно оновлюють зміст ОК (лекції, семінарські заняття, завдання для самостійної роботи, теми дисертаційних досліджень, матеріали дистанційного навчання), враховуючи наукові досягнення в галузі, сучасний стан розвитку історичних наук, запити стейкхолдерів і ринок праці. Викладачі здійснюють моніторинг наукової літератури, беруть активну участь у наукових заходах різних рівнів, друкують наукову та навчально-методичну літературу, проходять науково-педагогічні стажування. Курси навчальних дисциплін побудовані на власних наукових розробках викладачів. Більшість викладачів є авторами визнаних у вищій школі підручників та довідників. Так, викладачі ОНП, зокрема Ясь О. та Томозов В. були

співавторами навчального посібника для студентів вищих навчальних закладів «Спеціальні історичні дисципліни: довідник» (Київ, 2008). Окремі викладачі ІУ НАНУ мають значний досвід викладання, є авторами низки вже апробованих силабусів та робочих програм для інших закладів вищої освіти: Ясь О. Силабус навчального курсу «Актуальні проблеми сучасної історіографії: соціогуманітарне знання та історичне мислення XIX – початку XXI ст., або Як мислить історик» / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка; Робоча програма навчальної дисципліни соціогуманітарне знання та історичне мислення в Україні у XIX – на початку XXI ст. / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка; Томозов В. Силабус навчального курсу «Генеалогія» / Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка; Силабус навчального курсу «Біографістика та просопографія» / Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка та ін.; Ковалевська О. проходила стажування: «ISMA Вища школа менеджменту інформаційних систем» (Латвійська Республіка), 21 червня – 31 липня 2021, за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (сертифікат № FSI-213101-ISMA від 31.07.2021 р.); Маньковська Р. у січні–лютому 2021 р. пройшла наукове стажування у Східноєвропейському центрі фундаментальних досліджень у Празі (on-line) за напрямками: Освітні науки. Історія України, Музеєзнавство. Туризм. Культурологія (сертифікат № 027-2021 від 26.02.2021 р.), Томозов В. та Маєвський О. у листопаді–грудні 2025 р. пройшли стажування у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка у кількості 120 академічних годин (сертифікат № 128-н від 29.12.2025 р. та сертифікат № 129-н від 29.12.2025 р.) та ін. <http://history.org.ua/uk/post/50334>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Інституту підтверджується чинними угодами з університетами та науковими установами Siedlece University of Natural Science and Humanities, The John Paul II Catholic University of Lublin та ін. Інститут надає учасникам освітнього процесу консультації щодо участі у програмах академічної мобільності та заохочує викладачів та здобувачів публікувати результати наукових досліджень у міжнародних журналах (Томозов В. – статті у збірнику “Port-Cities of the Northern Shore of the Black Sea: Institutional, Economic and Social Development, 18th – early 20th centuries” (Athens); Горобець В. – статті у збірнику «Roczniki Humanistyczne» та ін). Томозов В. у 2023–2024 рр. був запрошеним дослідником Індіанського університету (США), де працював над створенням нового освітнього курсу з історії етнічних спільнот в Україні, а з 2025 р. є експертом The Oxford Ukraine Hub при Оксфордському університеті. Аспірантка Малая Г. була стипендіаткою програм «Invisible University for Ukraine (лютий-червень 2024) та “Invisible Graduate School” (жовтень 2025 – червень 2026) Центрально-Європейського університету, а також Українсько-німецької історичної комісії у Дослідницькому центрі Східної Європи у Бремені (серпень 2024), аспірант Сергій Сільванович – програми “Invisible Graduate School” Центрально-Європейського університету (весна 2025) та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

З метою всебічного оцінювання досягнення аспірантами ПРН застосовуються такі форми і методи контролю: усний контроль, що використовується з метою перевірки сформованості ЗК і ФК (індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, презентація, виступ ін.); письмовий та комбінований (письмовий і усний) контроль: письмові роботи різних типів (тестування; виконання індивідуальних завдань, творчої роботи, аналітичного дослідження для перевірки сформованості інтегральної компетентності); комп'ютерний контроль, у т.ч. тестове опитування, що використовується для об'єктивізації оцінювання; самоконтроль – для розвитку у здобувачів умінь оцінювати свої досягнення. Якісне оцінювання можливе лише при оптимальному поєднанні різних видів, форм, методів контролю, що передбачено ОНП. Основними видами контролю є проміжний і підсумковий. Проміжний проводиться на всіх видах аудиторних занять та під час виконання самостійної роботи. У дисциплінах методологічного та фахового характеру переважають усні й письмові форми з розгорнутими відповідями, що відповідає специфіці загальнонаукового і фахового матеріалу, що дозволяє оцінити досягнення аспірантів у межах теми, тематичних блоків, змістового модулю, виявити проміжний стан досягнення ПРН (засвоєння знань, опанування умінь, вироблення навичок). Важливим є виконання аспірантами завдань для СР, що дозволяє перевірити заплановані параметри, зокрема повноту, структурність, інтегрованість, рівень засвоєння знань ін. Обов'язковим контрольним заходом є проміжне (семестрове) звітування аспірантів про виконання індивідуального плану. Підсумковий контроль з дисципліни передбачає іспит чи залікове оцінювання; з практики – звітування. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентнісному підході й поєднує теоретичну і практичну складові, що забезпечує поліфункціональну перевірку й оцінку якості засвоєння аспірантом програмних компетентностей. При оцінюванні результатів проходження практики враховується виконання вимог, передбачених силабусом практики. Підсумковий контроль у формі залікового оцінювання передбачає встановлення підсумкової оцінки за результатами поточної успішності, що мотивує здобувачів демонструвати використання отриманих знань протягом всього терміну вивчення дисципліни. Залікове оцінювання спрямоване на забезпечення сталості формування програмових компетентностей аспірантів. Обов'язковим контрольним заходом є річне звітування про виконання індивідуального плану. ОНП передбачено атестацію, що здійснюється разовою спецрадою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п.3 ст.6 ЗУ «Про вищу освіту».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для перевірки досягнутих результатів навчання на ОНП застосовуються різні форми поточного, проміжного (опитування, перевірка письмових, самостійних робіт тощо) та підсумкового (екзамену, залікове оцінювання, звіти з практики) контролю. Форми проведення проміжного контролю та критерії оцінювання визначаються у силабусах. Обов'язковою формою проміжного та підсумкового контролю при підготовці аспірантів є звітування про виконання індивідуального плану роботи двічі на рік. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом науково-дослідних відділів до їх планування і формулювання; своєчасним висвітленням на сайті Інституту необхідної інформації; проведенням поточних консультацій. Аспіранти зобов'язані проходити всі форми проміжного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surli.cc/aagqtp>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень реалізується декількома способами. На початку першого курсу навчання аспіранти отримують індивідуальні навчальні плани, у яких вказано форми та строки підсумкового контролю. На сайті Інституту розміщено силабуси навчальних дисциплін з переліком форм контрольних заходів (проміжного та підсумкового контролю) і критеріїв оцінювання. Під час перших занять з кожної навчальної дисципліни аспіранти отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Протягом року під час зустрічей аспірантів з науковими керівниками та гарантом ОНП з'ясовується ступінь чіткості та зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. За необхідності, вносяться відповідні правки у структуру, зміст та стилістику завдань. Вимоги до оцінювання результатів практики, викладені у силабусі практики, доводяться до відома аспірантів керівником практики перед її початком, а також розміщуються на сайті Інституту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти відсутній. ОНП передбачає, що атестація здобувача ступеня доктора філософії відбувається згідно вимог чинного законодавства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Інституті історії України регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surli.cc/aagqtp>, Положенням про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів <https://surli.cc/rifhxr> та самою освітньо-науковою програмою. <https://surli.cc/ciflnh> Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображено у силабусах навчальних дисциплін, які також розміщені на сайті <https://surli.cc/oqnksn>, <https://surli.cc/brhizio> <http://history.org.ua/uk/post/50112> та ін. Силабуси кожної навчальної дисципліни передбачають проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання і калу відповідності балів, розподіл балів, які отримують аспіранти. Строки проведення контрольних заходів зазначені у графіку освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітко визначеними критеріями і рівними умовами оцінювання, відкритістю інформації про них. Поточний контроль проводиться у змішаній формі. Форми проведення підсумкових контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу та силабусами навчальних дисциплін. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів встановлює Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти <https://surli.cc/arffhv>. Документ окреслює відповідальність, до якої можуть бути притягнені наукові працівники університету та здобувачі в разі порушення академічної доброчесності. За період навчання аспірантів за ОНП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг аспірантів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів (ліквідації академічної заборгованості) аспірантами урегулюється п.8.10 Положення про організацію освітнього процесу. Так, 10. Здобувач вищої освіти, який за результатами підсумкового контролю отримав незадовільну оцінку з дисципліни або не з'явився на підсумковий контрольний захід без поважних причин, вважається таким, що має академічну заборгованість. Академічна заборгованість ліквідується здобувачем вищої освіти в індивідуальному порядку. Здобувач, який не склав підсумкового контролю без поважних причин до початку нового семестру відраховується з аспірантури Інституту. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. За час реалізації ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п.8.9 Положення про організацію освітнього процесу в ІУ НАНУ. Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю, має право звернутися із заявою про апеляцію на ім'я директора в триденний термін. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії, яка створюється наказом директора зі встановленням дати проведення засідання апеляційної комісії, в шестиденний термін з моменту подачі заяви. За бажанням здобувач вищої освіти, який подав апеляцію, може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не проводиться. Якщо екзамен був усний або комбінований, то проводиться додаткове опитування аспіранта. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. На ОП випадків оскарження здобувачами процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами Інституту, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Положення про дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти <https://surl1.cc/arffhv> та Положення про організацію освітнього процесу <https://surl1.cc/aagqtp>. Вимога щодо дотримання принципів академічної доброчесності прописана також у силабусах навчальних дисциплін.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інститут забезпечує можливість технічної перевірки текстових збігів/ідентичності/схожості наукової продукції (статей аспірантів, монографій, рукописів дисертацій) через відповідальну особу з відділу підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Питання протидії порушенням академічної доброчесності регламентуються також у Положенні про дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти <https://surl1.cc/arffhv>.

Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються на сайті Інституту <http://history.org.ua/uk/dissertation>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною частиною наукової культури ІУ НАНУ. Всі учасники освітнього процесу Інституту на добровільних засадах ознайомлюються з Положенням про дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти. Регулярно відбувається інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної етики та відповідальності за дотримання норм цитування через гаранта ОП, наукових керівників, викладачів навчальних дисциплін. Аспіранти також ознайомлюються з умовами дотримання академічної доброчесності та наслідками у разі порушення її принципів під час вивчення дисциплін "Філософія науки і культури", "Техніка, методика та методологія дослідницької праці: основи підготовки дисертаційних студій", "Джерелознавство і сучасні технології опрацювання джерел". Важлива роль у втіленні принципів академічної доброчесності належить Раді молодих вчених, членами якої є й аспіранти. На своїх заходах молоді науковці постійно звертаються до проблеми дотримання правил наукової етики, формування високої академічної культури.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти передбачено, що у разі виявлення факту порушення науковими працівниками та здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за рішенням Вченої ради Інституту створюється Комісія з питань академічної доброчесності, на підставі чого видається наказ директора Інституту. Склад Комісії не менше 9 осіб. Комісія зі свого складу обирає Голову, секретаря. Голова комісії веде засідання, повноваження відносно ведення протоколу засідання здійснює секретар. У випадку необхідності до складу Комісії залучаються інші представники академічної спільноти, які володіють необхідними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення. На засідання Комісії запрошується особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності. За порушення норм академічної доброчесності наукові працівники та здобувачі вищої освіти притягаються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за діючою ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

До викладання дисциплін усіх циклів (загальної, професійної підготовки та дисциплін вільного вибору) залучають викладачів з високими показниками успішності. Процедури добору викладачів прозорі й дають змогу обрати найліпших фахівців для успішної реалізації ОНП. Під час добору викладачів враховуються такі критерії: 1. Безпосередній науковий внесок викладача у дослідження певних аспектів, які є предметом викладання; 2) Досвід педагогічно-викладацької та педагогічно-організаційної роботи; 3. Виконання пункту 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП «Історія та археологія», повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та результатів навчання. Викладачі – відомі фахівці, мають наукові ступені та звання, постійно дбають про підвищення свого професійного рівня, мають потрібну кваліфікацію, щоб викладати на третьому рівні вищої освіти. Про належну кваліфікацію усіх викладачів свідчать також їхні публікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Роботодавці залучені до формування ОНП як консультанти і рецензенти, за запрошенням Інституту читають лекції та проводять семінари для аспірантів. Потенційні роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через: спільні міжрегіональні конференції; наукові стажування викладачів, рецензування ОНП; участь у професійних та/або громадських об'єднаннях. По завершенні асистентської практики керівники від баз практики у якості потенційних роботодавців висловлюються щодо рівня теоретичної і практичної підготовки аспірантів. Окремі практичні заняття з джерелознавства, спеціальних історичних дисциплін та музеології відбуваються на базі архівів та музеїв, зокрема для їх проведення залучаються директор Державного архіву вищих органів влади та управління України Левченко Л.Л. та генеральний директор Національного музею історії України у Другій світовій війни Савчук Ю.К.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Інституті проводяться наукові заходи, в яких беруть участь і фахівці з галузі, професіонали-практики та роботодавці. Інститутом проводяться науково-практичні семінари із залученням представників інших наукових установ та ЗВО, запроваджено практику читання гостьових лекцій. Зокрема, у березні 2024 р. викладач Оксфордського університету доктор Панайотіс Ксенофонтас провів 4 науково-методичні семінари з аспірантами ІУ НАНУ та Київського столичного університету імені Бориса Грінченка щодо правил підготовки статей до англійських видань, методик підготовки грантових заявок, особливостях навчання в британських університетах. 11 травня 2023 р. видатний бельгійський історик Франсуа де Калатай прочитав лекцію для аспірантів та викладачів ІУ НАНУ та Центрально-українського технічного університету (Кропивницький). Окремі практичні заняття з джерелознавства, спеціальних історичних дисциплін та музеології відбуваються на базі архівів та музеїв, зокрема для їх проведення залучаються директор Державного архіву вищих органів влади та управління України Левченко Л.Л. та генеральний директор Національного музею історії України у Другій світовій війни Савчук Ю.К. Експерти у галузі залучаються до консультування дисертаційних робіт аспірантів. Усі НПП, які викладають на ОНП є досвідченими дослідниками у галузі історії та археології.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Інституті історії України НАН України існує комплекс заходів матеріального та морального заохочення для наукових співробітників, які є одночасно викладачами ОНП. Всі викладачі отримують за свою освітню діяльність додаткову матеріальну винагороду. Педагогічна складова відіграє значну роль у виборі кандидатів для представлення до державних та відомчих нагород. Зокрема Ясь О. отримав почесне звання заслуженого діяча науки і техніки України, Маньковська Р. і Томозов В. – заслуженого працівника культури України. Також адміністрація закладу активно висуває кандидатури вищезазначеної категорії науковців для отримання різних стипендій та премій. Ясь О., Ковалевська О., Томозов В. – Премію НАН України імені Миколи Костомарова за видатні роботи в галузі історії та історичного джерелознавства. Особливо керівництво піклується про відзначення молодих науковців, висуваючи їх на спеціальні премії та стипендії НАН України, Київського міського голови та Президента України. Так, Маєвський О. отримував стипендію Президента України та премію Київського міського голови.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Договорами між ІУ НАН України та низкою ЗВО України передбачено можливість проходження науково-педагогічного стажування для викладачів Інституту. Зокрема, Томозов В. та Маєвський О. у листопаді–грудні 2025 р. пройшли стажування у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка. Також викладачі Інституту мають можливість проходити стажування у закордонних університетах та наукових центрах, зокрема Горобець В. перебував на науковому стажуванні з 1 лютого по 15 листопада 2021 р. у Республіці Польща за грантом Studium Europu Wschodniej Uniwersytet Warszawski (читав лекції в Гданському, Люблинському католицькому, Ягеллонському, Варшавському університетах, працював в архівах і бібліотеках); Пастушенко Т. у вересні–жовтні 2021 р. з метою реалізації дослідницького гранту Гайдельберзького університету в рамках програми мобільності ExU11|2|1|6| Mobilitat 20 Pennter працювала у Бремені та Гайдельберзі; Ковалевська О. як співорганізатор та запрошений лектор, а Маєвський О. як учасник та запрошений лектор брали участь у Літній міжнародній міждисциплінарній школі

«Current approaches and modern technologies in the historiography and source research of Latvian history and cultural heritage» (Рига-Даугавпілс (Латвія), 26.06–03.07.2023). Викладачі-науковці ІУ НАН України відповідно до Договору з Центром професійного розвитку педагогічних працівників міста Києва від 12 вересня 2023 р. (зокрема Ковалевська О., Маєвський О., Горобець В.) читають лекції київським педагогам з метою підвищення їхнього професійного рівня.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В Інституті проводиться методична робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Аспіранти мають доступ до робочих місць, забезпечених комп'ютерною та оргтехнікою, виходом до мережі Інтернет, довідковою літературою. У приміщенні Інституту є достатня кількість аудиторій для проведення аудиторних занять та індивідуальних консультацій. Існує необхідна апаратура для проведення презентацій та організації дисертаційних захистів. Освітній процес забезпечується необхідною навчальною та методичною літературою: фонди наукової бібліотеки Інституту історії України, НБУ ім. В.І. Вернадського, зокрема Міжбібліотечний абонемент, наукові бібліотеки інших академічних інститутів, електронна бібліотека, розміщена на сайті Інституту історії України НАН України. НБУ ім. В.І. Вернадського надає вільний доступ аспірантам Інституту історії України НАН України до зарубіжних наукометричних та реферативних баз, зокрема Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerLink, Libraria.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інститут забезпечує безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Забезпечується участь у науково-дослідних роботах відділів, конференціях, представлення робіт для публікації у фахових журналах (зокрема, «Українському історичному журналі», що входить до реферативної наукометричної бази Web of Science Core Collection); участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП. Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів ОНП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняттю аспірантів як рівноправних партнерів у створенні їх освітньої траєкторії. Виявлення потреб і інтересів відбувається шляхом безпосереднього спілкування здобувачів і гаранта ОНП, а також через формалізоване опитування.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Інститут забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням (що зафіксовано у журналах інструктування) працівників Інституту та здобувачів вищої освіти тощо. Регулярно проводиться перевірка стану протипожежної безпеки. В Інституті діють Служба з питань цивільного захисту та Відділ пожежної охорони. Діє Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затверджений наказом директора Інституту від 23.05.2014 р. №19-аг. Розроблено та затверджено наказом директора від 16.07.2014 р. №25-аг низку інструкцій з охорони праці різних категорій працівників. Окрім поточного інструктажу, обов'язковий також проводиться під час прийому на роботу. Наказом директора від 5 січня 2016 р. №1-аг про організацію об'єктової підсистеми з питань цивільного захисту Інституту, яким вводяться в дію положення із забезпечення цього процесу, утворено відповідну службу та затверджено необхідні міри. Велика увага приділяється створенню атмосфери доброзичливості та спілкування в межах Інституту.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В Інституті механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти унормовувало Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Також введено в дію Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти в ІУ НАН України <https://surli.cc/ljotqv>. З усіх питань, що стосуються організації освітнього процесу, здобувачі можуть звертатись до наукового керівника, гаранта ОНП чи адміністрації інституту. Інформаційна підтримка аспірантів забезпечується своєчасним і системним наданням необхідної інформації про конференції, проекти, стажування, зокрема закордонні, конкурси, різні соціальні заходи та можливість участі в них. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через своєчасну виплату стипендій. Здобувачі вищої освіти, які поєднують навчання з роботою за фахом, мають дітей віком до 3-х років, вагітні мають можливість отримати дозвіл на вільне відвідування занять. Для з'ясування потреб здобувачів здійснюються опитування щодо рівня їх задоволеності якістю освітнього процесу, наукового керування, підтримкою гаранта ОНП. Результати цього

опитування обговорюються на засіданнях відділів, дирекції та Вченої ради.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ПУ діє Положення про організацію інклюзивного навчання <https://surli.cc/puhogb>, що регламентує організацію навчання здобувачів з особливими освітніми потребами, а також формування в ПУ інтегрованого освітнього середовища шляхом упровадження заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес для здобуття ВО з урахуванням їх потреб та можливостей. Формування умов для здобуття якісної освіти в ПУ реалізується через: розвиток матеріально-технічної бази; забезпечення здобувачів належним супроводом на всіх етапах взаємодії з Інститутом; організацію освітнього процесу з використанням сучасних інформаційних технологій; формування у спільноті Інституту недискримінаційного ставлення до здобувачів з особливими освітніми потребами. Архітектурна безбар'єрність зовнішнього і внутрішнього простору ПУ поступово забезпечується з урахуванням фінансових можливостей установи та технічних можливостей його архітектурної адаптації і передбачає, з-поміж іншого спорудження пандусів, усунення порогів, встановлення спеціальних поручнів уздовж сходинок, забезпечення належної ширини дверей, проходів між столами, створення належних санітарних умов та обладнання санітарних вузлів тощо. 04.07.2023 р. Інститут отримав ліцензований висновок, що підтверджує можливість доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до його будівлі та приміщень, а також засвідчив відповідність цих приміщень вимогам ДБН В.2.2-40:218 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ПУ НАНУ <https://surli.cc/cgcibj>. Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Інституті середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. У своїй діяльності Інститут дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганнями Інститут засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Дія Положення поширюється на всіх співробітників і здобувачів освіти та стосується поведінки під час освітнього процесу та/або виконання посадових обов'язків. У зазначеному Положенні описано: обов'язки співробітників і здобувачів освіти; процедуру повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання, утиск та інші прояви неетичної поведінки; процедуру розгляду скарг. Розгляд відповідних скарг здійснюється Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійним робочим органом Інституту. До складу Комісії входять: заступник директора Інституту; представники структурних підрозділів, профспілкового комітету, ради молодих учених (з питань, які відносяться до її компетенції). Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення Положення на сайті Інституту, а також шляхом безпосереднього інформування здобувачів. У питаннях протидії корупції Інститут керується Законом України «Про запобігання корупції». До відома співробітників та здобувачів освіти доведено інформацію щодо способу повідомлення про прояви корупції в Інституті. Під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про освітньо-наукову програму з підготовки докторів філософії в Інституті історії України НАН України <https://surli.cc/sxbdhy> та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті історії України НАН України <https://surli.cc/aagqtr>. Введено в дію також Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здобувачів третього (наукового) рівня вищої освіти в Інституті історії України Національної академії наук України <https://surli.cc/ozbavk>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітньо-наукову програму перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється шляхом оновлення або модернізації. ОНП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім мети і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або Вченої ради і/або наукових працівників, які її реалізують; результати оцінювання

якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП). Так, у програмі 2018 р. було додано науково-педагогічний компонент: нормативну дисципліну «Сучасні технології викладання історії у вищій школі», науково-педагогічну практику; вибірккову дисципліну «Спеціальні історичні дисципліни у світлі сучасної соціогуманітаристики» внесено до нормативних; переглянуто тематику вибірккових дисциплін та осучаснено їхній зміст, зокрема дисципліна «Актуальні проблеми історії Другої світової війни» замінено дисципліною «Актуальні проблеми воєнно-історичних досліджень та історичної пам'яті». Також переглянуто кредитування ОНП в бік зменшення навантаження – з 60 кредитів до 46 – з метою вивільнення часу для самостійної дослідницької діяльності. Програму було переглянуто наприкінці 2022 р. і залишено без змін (рішення Вченої ради ІУ НАН України від 5.10.2022 р.) та пролонговано на 2022–2023 навчальний рік (наказ директора ІУ НАНУ № 31-од від 22.12.2022 р.). Оновлення ОНП програми було відкладено через відсутність набору до аспірантури. Під час підготовки оновленої ОНП було враховано зміни у законодавстві та нормативно-правових актах, а також результати опитувань, очних і дистанційних зустрічей із здобувачами вищої освіти, академічної спільноти, стейкхолдерами. Було уточнено загальну інформацію про ОНП, оптимізовано її структуру відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (підсилено блок вибірккових дисциплін, зокрема запропоновано 6 нових вибірккових дисциплін, в т.ч. такі актуальні, як: Соціальні мережі у війнах і конфліктах XXI століття: контент, алгоритми, етика; Культурні цінності України в світлі збройних конфліктів ХХ - ХХІ ст.; Візуальна урбаністика: плакат, стікер, графіті, мурал у контексті міського простору та ін.). Оновлену ОНП було введено в дію з 1 липня 2025 р. (рішення Вченої ради ІУ НАНУ від 26.06.2025 р., наказ директора ІУ НАНУ № 16/1-од від 27.06.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Побаження здобувачів вищої освіти щодо оновленої ОНП у 2025 р. були зібрані шляхом анкетування. Отримана інформація була проаналізована робочою групою, у склад якої було введено аспірантку 3-го року навчання Малюю Г.Д. За результатами анкетування робоча група опрацювала пропозиції змін до ОНП, які були обговорені та затверджені на засіданні Вченої ради Інституту.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Оскільки специфіка Інституту як наукової установи не передбачає функціонування студентського самоврядування у класичному розумінні частково функції представництва, захисту і реалізації професійних, інтелектуальних, юридичних і соціальних прав та інтересів здобувачів покладено на Раду молодих вчених Інституту історії України, яка у своїй роботі керується відповідним Положенням <https://surli.cc/orlzlq>. Основними завданнями Ради молодих вчених визначено сприяння професійному росту наукової молоді Інституту, надання їм консультативної допомоги в створенні сприятливих умов для професійної науково-дослідної діяльності. РМВ також здійснює представництво інтересів молодих вчених у Вченій раді, перед Дирекцією та Профспілковим комітетом Інституту; вираження думки та підготовка пропозицій щодо окремих аспектів професійної діяльності наукової молоді. Голова Ради від її імені має право ініціювати розгляд питань, важливих для молоді Інституту, на Вченій раді. Голова РМВ є членом Вченої ради Інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми залучалися роботодавці, які виступали експертами та рецензентами в оцінці ОНП і висловлювали свої рекомендації. ОНП отримала позитивну оцінку з їхнього боку. Зокрема, у рецензії проф. Палієнко М.Г. відзначено, що ОНП «традиційно вирізняється спрямованістю на повне розкриття особистого наукового потенціалу здобувачів вищої освіти, отримання необхідних для успішної науково-дослідної та педагогічної діяльності різних компетентностей (інтегральних, загальних, спеціальних) та навичок, що робить їх надзвичайно конкурентоспроможними та успішними» <https://surli.cc/mbllq>; проф. Гедьо Г.В. зауважує, що «асистентська практика – спрямована на поєднання отриманих слухачами знань із засвоєнням сучасних методів викладання, вдосконалення педагогічної майстерності» <https://surli.cc/ikimyn>. Потенційні роботодавці також долучалися до обговорення цілей ОНП, її завдань та змісту, методів викладання на науково-методичних семінарах, наукових конференціях. Представники потенційних роботодавців – проф. Левченко Л.Л., Бачинська О.А. та канд. іст. наук Савчук Ю.К – брали участь як члени робочої групи над процесом підготовки оновленої ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інститутом підготовка наукових здобувачів за ОНП здійснюється з 2016 р. Досвід реалізації Інститутом попередніх програм за спеціальностями 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія, 07.00.06 – джерелознавство, історіографія та спеціальні історичні дисципліни свідчить про успішне працевлаштування випускників у провідних ЗВО і наукових установах. Прикладами успішних випускників є: Савчук Юрій Костянтинівич, випускник аспірантури 1995 р., кандидат історичних наук, заслужений працівник культури України, генеральний директор Національного музею історії України у Другій світовій війні; Ясь Олексій Васильович, випускник аспірантури 1997 р., доктор історичних наук, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, провідний науковий співробітник Інституту; Якубова (Наседкіна) Лариса Дмитрівна, випускниця аспірантури 1992 р., доктор

історичних наук, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України, зав. відділу Інституту; Томозов Валерій В'ячеславович, випускник аспірантури 1994 р., доктор історичних наук, заслужений працівник культури України, зав. сектору Інституту та інші. Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП «Історія та археологія» акумулюється викладачами, науковими керівниками, гарантом ОНП через особисті контакти та з використанням соціальних мереж (сторінка Інституту у facebook - <https://www.facebook.com/history.org.ua/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проводиться відповідно до розробленого Положення про освітньо-наукову програму. Внутрішній аудит освітньої діяльності засвідчив відсутність суттєвих недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП «Історія та археологія». Виявлено дрібні недоліки у оформленні силабусів і навчально-методичного забезпечення. Всі виявлені недоліки усунені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості ОНП передбачає контроль освітнього процесу через взаємовідвідування лекційних та практичних/семінарських занять викладачами. За результатами останнього моніторингу суттєвих недоліків щодо реалізації ОНП «Історія та археологія» не виявлено. Зауваження та рекомендації стосувались оновлення навчально-методичного забезпечення ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про освітньо-наукову програму з підготовки докторів філософії в Інституті історії України НАН України відповідальність за якість освітньої програми несе проектна (робоча) група, а також наукові працівники, які її реалізують. З метою контролю за якістю освітніх програм та їх удосконалення проводяться різні процедури оцінювання та визнання якості ОНП. Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОНП є самообстеження освітньої програми, яке може проводитися як в межах процедур зовнішнього оцінювання якості (акредитації), так і з ініціативи гаранта освітньої програми з метою планових процедур контролю якості. До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти окрім гаранта долучено працівників відділу підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації Інституту.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Всі документи, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщені на сайті Інституту <http://history.org.ua/uk/post/50218> : Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті історії України НАН України <https://surli.cc/aagqtp>; Положення про організацію інклюзивного навчання в Інституті історії України НАН України <https://surli.cc/puhogb>; Положення про дистанційне навчання в Інституті історії України НАН України <https://surli.cc/krnvlv> ; Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті історії України НАН України <https://surli.cc/arffhv>; Положення про порядок оцінювання результатів навчання аспірантів в Інституті історії України НАН України <https://surli.cc/dnkwec> ; Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Інституті історії України НАН України <https://surli.cc/ajpngo>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://history.org.ua/uk/post/50229>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://history.org.ua/uk/post/50225>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП побудована з урахуванням відповідності певних викладацьких курсів зацікавленням дисертантів. Наприклад, темам дисертацій Малої Г.Д. «Мемуари як джерело з історії дисидентського руху в УРСР (1960-1980-ті роки)» та Сільвановича С.Б.: «Історики та їх репрезентації Півдня України у публічному просторі Катеринослава кінця XIX – початку XX ст.» відповідають такі ОК: «Джерелознавство і сучасні технології опрацювання джерел» та «Спеціальні історичні дисципліни у світлі сучасної соціогуманітаристики», а також деякі ВК. Повноцінна підготовка майбутніх докторів філософії до дослідницької діяльності забезпечується дисциплінами загальної (ОК 2, ОК 3), професійно-наукової (ОК 4, ОК 5) підготовки. ВК поглиблюють підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за напрямками їх досліджень. Навчальні дисципліни зорієнтовані на набуття компетентностей, необхідних для повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності і відповідають Постанові № 261 від 13 березня 2016 р. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (зі змінами) <https://surli.cc/uzeasv>. Рушійним складником науково-дослідницької роботи Інституту є затверджені наукові теми, в руслі яких формується і реалізується тематика наукових досліджень аспірантами.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукові дослідження аспірантів виконуються в рамках планових робіт відділів, у реалізації яких задіяні всі наукові співробітники відділів, зокрема і наукові керівники аспірантів. Як правило, наукові керівники є значними науковими авторитетами з напрямів досліджень, якими займаються і аспіранти. Наприклад, Томозов В.В., науковий керівник аспірантки Г.Д. Малої (тема дисертації «Мемуари як джерело з історії дисидентського руху в УРСР (1960-1980-ті роки)»), є автором публікацій з мемуаристики, зокрема «Мовознавці Борис Ткаченко та Зінаїда Йоффе на сторінках мемуарів Катерина Рапай» («Biography. Біографістика. Біографіка». К., 2003. Вип. 2. С. 143-146)», науковий керівник аспіранта Сільвановича С.Б. (тема дисертації «Історики та їх репрезентації Півдня України у публічному просторі Катеринослава кінця XIX – початку XX ст.»), - автором брошури «Історія України на виднокрузі європейської цивілізації: концептуальні пропозиції Михайла Драгоманова. Текст. Дані» (Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2025. 52 с.), науковий керівник Божка О.О. (тема дисертації: «Київська духовна семінарія в системі церковної освіти та суспільних відносин в УРСР (1947–1960 рр.)»), - статті «Релігія і Церква в радянській Україні (середина 1960-х – середина 1980-х років)» (Україна XX ст.: культура, ідеологія, політика. Вип. 26. К, 2021 С. 28–70) та ін.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Протягом 2024 р. ПУ було сформовано разові спеціалізовані вчені ради ДФ 2023.3.3955, ДФ 2023.2.3943 та ДФ 2023.1.3836, на засіданнях яких проведено з успішні захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» Безлюдної І.В., Мазура В.О. та Соловйової А.Б.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі можуть апробувати результати своїх досліджень на регулярних історичних конференціях, круглих столах та наукових семінарах. Зокрема, у 2025 р. аспіранти могли взяти участь у таких заходах: Міжнародна конференція «Війна, наука та емоції: від інтерв'ю до пам'ятствотворення»; Круглий стіл «Російська агресія проти України (2014–2025 рр.). Метапростори війни»; VI Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Українське суспільство у перспективах розвитку: історичний, соціально-політичний, освітньо-педагогічний аспекти»; Методологічний семінар на тему: «Стратегічні орієнтири та інноваційні практики утвердження української національної ідентичності в умовах воєнного стану»; V Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільні трансформації на Поділлі наприкінці XVIII – на початку XX ст.»; VIII Всеукраїнська конференція молодих учених «Актуальні проблеми історії, філософії та права у дослідженнях молодих учених»; Двадцять друга науково-практична конференція «Сіверщина в історії України» тощо. Аспіранти також мають можливість безоплатно друкувати свої статті у фахових виданнях Інституту історії України НАН України, зокрема «Українському історичному журналі», що входить до реферативної наукометричної бази Web of Science Core

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до розд. 12 Положення про організацію освітнього процесу аспіранти мають право академічну мобільність, як внутрішню, так і міжнародну. ІУ має чинні угоди з університетами та науковими установами: Université de Lausanne, Siedlece University of Natural Science and Humanities, The John Paul II Catholic University of Lublin та ін. Тісні зв'язки із закордонними університетами забезпечують можливості для долучення аспірантів до світової академічної спільноти через стажування, участь у конференціях, літніх школах і т. д. Аспірантка Малая Г. була стипендіаткою програм "Invisible University for Ukraine" (лютий-червень 2024) та "Invisible Graduate School" (жовтень 2025 – червень 2026) Центрально-Європейського університету, а також Українсько-німецької історичної комісії у Дослідницькому центрі Східної Європи у Бремені (серпень 2024), аспірант Сільванович С.Б. – програми "Invisible Graduate School" ЦЕУ (весна 2025), аспірант Божко О.О. – інтерном Волюської академії теологічних студій (Волос, Греція; липень 2023), а також слухачем курсів італійської мови та культури Школи італійської мови та культури (Рондіне, Італія; липень – вересень 2024). Практикуються онлайн-лекції провідних науковців світу, так 11 травня 2023 р. аспіранти ІУ були слухачами лекції бельгійського нумізмата доктора Ф. де Каллатая. У березні 2024 р. викладач Оксфордського університету доктор Панайотіс Ксенофонтас провів 4 науково-методичні семінари щодо правил підготовки статей до англomовних видань, особливостях навчання в британських університетах.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

В.В. Томозов, який є науковий керівником Г.Д. Малої та Н.С. Сульженка, був учасником міжнародного дослідницького проєкту «Чорне море», результатом якого стало видання в Афінах англomовної статті «The Sevastopolos in Odessa: The Contribution to the Socio-Economic Development of the City» у збірнику «Port-Cities of the Northern Shore of the Black Sea: Institutional, Economic and Social Development, 18th – early 20th centuries». Athens, 2021. Р. 321-337, був запрошеним дослідником Індіанського Університету (США) на 2023–2024 рр. (результат – лекційний курс з історії етнічних меншин України та низка статей про греків Надазов'я), з 2025 р. є експертом The Oxford Ukraine Hub при Оксфордському університеті. Ясь О.В., науковий керівник Сільвановича С.Б., з 2025 р. є керівником швейцарсько-українського проєкту «Михайло Драгоманов: Швейцарія на українській інтелектуальній мапі світу», результатом якого буде низка публікацій. Більшість наукових керівників брали участь у науково-дослідницькому та науково-просвітньому проєкті, ініційованому Інститутом історії України: «Перелом: війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками»: у 3-х кн. К., 2022–2023 та ін.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Положенням про дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти передбачено, що у разі виявлення факту порушення науковими працівниками та здобувачами вищої освіти академічної доброчесності за рішенням Вченої ради Інституту створюється Комісія з питань академічної доброчесності, на підставі чого видається наказ директора Інституту. Склад Комісії не менше 9 осіб. Комісія зі свого складу обирає Голову, секретаря. Голова комісії веде засідання, повноваження відносно ведення протоколу засідання здійснює секретар. У випадку необхідності до складу Комісії залучаються інші представники академічної спільноти, які володіють необхідними знаннями щодо предмету розгляду і можуть підтвердити або спростувати наявність порушення. На засідання Комісії запрошується особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності. За порушення норм академічної доброчесності наукові працівники та здобувачі вищої освіти притягаються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Норми Положення про дотримання академічної доброчесності науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Інституті історії України <https://surli.cc/arffhv> застосовуються до всіх наукових співробітників Інституту (зокрема викладачів дисциплін, наукових керівників), а також здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук. Усі публікації, подані до наукових видань Інституту, проходять перевірку через процедуру експертного рецензування, у разі потреби під час експертизи використовують технічні та програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності наукових керівників можуть позбавити можливості здійснювати наукове керівництво аспірантами / наукове консультування докторантів (за ухвалою вченої ради Інституту).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: найсильнішою стороною ОНП є її кадровий потенціал: навчальні курси побудовані викладачами на своїх наукових досягненнях та багаторічних традиціях вітчизняних наукових шкіл, сформованих в межах Інституту історії України НАН України та особами, залученими до викладання. Переважна більшість викладачів, окрім визначного дослідницького досвіду, високої теоретичної та наукової практичної підготовки, мають значний педагогічний досвід, є авторами підручників, довідників та методичних розробок для вищої школи. ОНП є збалансованою: поєднує теоретичну та практичну підготовку, науково-дослідницьку та педагогічну складову. Інститут історії України реалізує ОНП у співпраці зі своїми багаторічними партнерами: архівами та музеями України. ОНП дає можливості для творчого розвитку аспірантів, розкриття свого особистого потенціалу, надає необхідні для конкурентоспроможності компетентності та програмні результати навчання. Слабкі сторони: вбачаємо пріоритетні напрямки роботи у розширенні можливостей для академічної мобільності як викладачів, так і здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку програми такі:

1. Подальше розширення кола вибіркових дисциплін, що цілком можливо, враховуючи кадровий потенціал Інституту історії України НАН України;
2. Посилення практичної складової за рахунок дослідницької практики;
3. Створення додаткових можливостей для академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти;
4. Розширення та поглиблення співпраці з архівами, музеями та закладами вищої освіти України з метою реалізації завдань ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смолій Валерій Андрійович

Дата: 26.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Глобалістика та проблеми міжнародного інтеграційного процесу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Глобалістика та проблеми міжнародного інтеграційного процесу.pdf</i>	73uCwc5DKCkAeUWqsPi3usS92O5usw1RkbE8+noA+bs=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Актуальні проблеми всесвітньої історії	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Актуальні проблеми всесвітньої історії.pdf</i>	fSr7DC2axIn8icUtPCtXwWhRc3LbRgfkN5nfJogegCk=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Теорія міжнародних відносин та світова політика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теорія міжнародних відносин.pdf</i>	HddOam/xBEtw5ZAYqPyh+f98XzQMBWZYsBkflvC/FWI=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Теоретико-методичні засади дослідження українського середньовіччя та нового часу	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теоретико-методичні засади дослідження українського середньовіччя та Нового часу.pdf</i>	zPNuoaWFZPz+lK7QGiiHNMjOjoIRkCHLGgMuooJs1dA=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Музеологія в історико-культурних трансформаціях: сучасні підходи та сенси	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Музеологія в історико-культурних трансформаціях.pdf</i>	94As/62nOE5TGEJ6toeKMckBvUKe8WdxS7Q2T4IzT7c=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Сучасні технології викладання історії у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Сучасні технології викладання історії у вищій школі.pdf</i>	RAeLYRpcztMODXFZVjXzW4coZw4DM9irgJeQoKtytpY=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є

				можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Джерелознавство і сучасні технології опрацювання джерел	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Джерелознавство і сучасні технології опрацювання джерел.pdf</i>	Afg4/vY5RF5w+3Qsn9aWVYU9VILQtjJAlEBpX/6olKY=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Асистентська практика	практика	<i>Силабус_Асистентська практика.pdf</i>	oN/VBlkSyPM5R8fUhmfNvLnbREiJeoNCow3OSmjVIws=	Під час проходження практики аспіранти мають безперешкодний доступ до комп'ютерної техніки та периферійного обладнання для підготовки навчально-методичних матеріалів і проведення занять із використанням цифрових технологій за необхідності. Крім того, аспірантам надається доступ до навчально-методичного забезпечення дисциплін, фондів бібліотеки Інституту, електронних каталогів, нормативно-правових актів у сфері освіти та науки, а також до сучасних цифрових освітніх ресурсів.
Спеціальні історичні дисципліни у світлі сучасної соціогуманітаристики	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Спеціальні історичні дисципліни у світлі сучасної соціогуманітаристики.pdf</i>	BRCmBm7EIR6T5N+fPy+8+feCOYXR4ysjqWtZfDpD8o=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Зброєзнавство як спеціальна та міждисциплінарна галузь історичної науки. Історія зброї та методи її дослідження	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Зброєзнавство як спеціальна та міждисциплінарна галузь історичної науки.pdf</i>	krc6yYC6Fvt59m3nsrINapFFqFuxSo5GkPJbWFR1Jsg=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Відносини України, КНР та РФ в умовах російсько-української війни (2022 - 2025 рр.)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Відносини України, КНР та РФ в умовах російсько-української війни (2022-2025 рр.).pdf</i>	dBxiUuqxjZhoDdOzWITLEftSehV7ilojrctsbjNelo=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Культурні цінності України в світлі збройних конфліктів XX - XXI ст.	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Культурні цінності України в світлі збройних конфліктів XX - XXI ст..pdf</i>	AQDXQY6KIu58JB96ZOB8Kb0g15yjjA/bYzzo/TlJReY=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари

				дистанційно на платформах Google Meet.
Проблеми дослідження й перспективи вивчення історії України періоду української революції	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Проблеми дослідження й перспективи вивчення історії України періоду Української революції.pdf</i>	t8Ecmnr+LCsFAb45cOXEbmhRHU+Fg98ToUeXXB1z3Y8=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Соціальні мережі у війнах і конфліктах XXI століття: контент, алгоритми, етика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Соціальні мережі у війнах і конфліктах XXI століття_контент, алгоритми, етика.pdf</i>	uEArGhuGWiyOq3RZ64ZSXADrX5fs9og6oulrQYcjs4w=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Фотографія як джерело історії: пам'ять, доказ, інтерпретація	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Фотографія як джерело історії_пам'ять, доказ, інтерпретація.pdf</i>	FVet/7Noz8nPC+ZquAV5HBOGsd5C2yFhowYcb6A4Wg=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Актуальні проблеми воєнно-історичних досліджень та історичної пам'яті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Актуальні і проблеми воєнно-історичних досліджень та історичної пам'яті.pdf</i>	sSh4DpGbk25KPyKSzZugufKPPVLCdV8C2H1Qw/CvzqI=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Історичне мислення та соціогуманітарне знання в українській історіографії XIX – початку XXI ст.	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Історичне мислення та соціогуманітарне знання в українській історіографії XIX – початку XXI ст..pdf</i>	nKO5a28r3+ELy8bgWITUusr4Mejov3ZhO2Hb8kkoE7RQ=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Техніка, методика та методологія дослідницької праці: основи підготовки дисертаційних студій	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Техніка, методика та методологія дослідницької праці_основи підготовки дисертаційних студій.pdf</i>	3rY5fTol2ijGALFQ5EMZXe/iZDtQMGcov99zoyZq7T8=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту, МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.
Візуальна урбаністика: плакат, стікер, графіті, мураля у контексті міського простору	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Візуальна урбаністика_плакат, стікер, графіті, мураля у контексті міського простору.pdf</i>	6dEU2StAJUmVIYs+NDCCYueHAPNenw5JssRDXI5pa2I=	Під час занять використовуються комп'ютери, принтери, сканери. Є доступ до мережі Інтернет (WiFi), джерельної бази: матеріали бібліотечних фондів Інституту,

МБА (Міжбібліотечний абонемент НАН України). Є можливість проводити пари дистанційно на платформах Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
419757	Кудлай Олександра Борисівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом кандидата наук КН 015750, виданий 31.10.1997	34	Проблеми дослідження й перспективи вивчення історії України періоду української революції	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата історичних наук: Кудлай О.Б. Центральна Рада – Тимчасовий уряд: боротьба за автономію (березень – жовтень 1917 р.): Дис... канд. історич. наук: 07.00.01 / Інститут історії України НАН України. – К., 1997. – 175 с. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кудлай О. Міністерство польських справ УНР доби Центральної Ради: створення, склад напрямки діяльності (червень 1917 р. – квітень 1918 р.) // Часопис досліджень війн і революцій. К., 2021. С. 61-84. 2. Кудлай О. Народне міністерство шляхів Української Народної Республіки: склад та завдання (1917-1918 рр.) // Український історичний журнал.

2021. № 5. С. 100-112.
3. Kudlai O. The Institutionalization of the General Scribe of the Council of People 's Ministers in Revolutionary Ukraine (1917-1918) Nowy Prometeusz (siedziba przy Studium Europy Wichodniey Uniwersytetu Warszawskiego). 2023. № 18. С. 65-77.

4. Кудлай О. Генеральне писарство Ради Народних Міністрів УНР: інституалізація, склад та завдання (1917-1918 рр.) Розумовські зустрічі. Зб. наук. пр. 2024. № 11. С. 144-153. DOI: 10.5281/zenodo.13846968

5. Кудлай О. Державний контроль Української Народної Республіки: структура, завдання, головні напрями діяльності. Український історичний журнал. 2025. № 3. С. 43-58.

6. Кудлай О. Генеральне секретарство міжнародних справ Української Центральної Ради: склад, завдання, головні напрями діяльності. Розумовські зустрічі. Зб. наук. пр. 2025. № 12. С. 174-184. DOI: 10.5281/zenodo.17061544

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Кудлай О. Уряд Української Народної Республіки: інституційне становлення, основні напрями діяльності (червень 1917 – квітень 1918 рр.). Київ: Ін-т історії України НАН України, 2025. 580 с.

Публікації, дотичні до тематики курсу:
1. Діяльність Української Центральної Ради в

контексті соціальних конфліктів революційного суспільства. Соціальні конфлікти та повсякденне життя революційного суспільства 1917-1921 рр. Зб. наук. пр. К.: Інститут історії України НАНУ, 2014. С. 111-137.

2. Сторінки біографії військового міністра доби Української Центральної Ради Олександра Жуковського. Українська біографістика. Зб. наук. пр. Вип. 15. К., 2017. С. 232-244.

3. Проблема Соборності в сучасних українських підручниках // Українська біографістика. Зб. наук. праць.- Вип. 15.- К., 2017.- С. 232-244

4. Персональний склад Ради Народних Міністрів Української Народної Республіки доби Української Центральної Ради // Революція, державність, нація: Україна на шляху самоствердження (1917-1921 рр.) // Матери Міжнародної наук. конференції (м. Київ, 1-2 червня 2017 р.).- Київ – Чернігів, 2017.- С.301-314

5. Зовнішньополітична діяльність Центральної Ради після проголошення III Універсалу та український вектор політики Антанти в сучасній вітчизняній історіографії. Україна та Німеччина: міждержавні відносини. Зб. наук. пр. Київ-Чернігів: Сіверський центр після дипломної освіти, 2018. С. 17-27.

6. Сучасна вітчизняна історіографія діяльності Української Центральної Ради у сфері міжнародних відносин. Революційна доба 1917-1921 рр. в системі координат сучасної історіографії. Зб. наук. ст. К.: Інститут історії України НАНУ, 2020. С. 144-209.

7. Як і коли була проголошена Українська Народна Республіка? За Ідентичність та

						<p>незалежність. Війна Росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн. 1. К.: ТОВ «Видавництво «Кліо»», 2022. С. 637-639.</p> <p>8. Якими були передумови та початок агресії більшовицької Росії проти Української Народної Республіки наприкінці 1917 р.? За Ідентичність та незалежність. Війна Росії проти України: історичні передумови, геополітичні паралелі. У 2-х кн. Кн. 1. К.: ТОВ «Видавництво «Кліо»», 2022. С. 645-648.</p>	
420882	Ясь Олексій Васильович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 004052, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 008067, виданий 11.10.2000</p>	29	Техніка, методика та методологія дослідницької праці: основи підготовки дисертаційних студій	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Докторська дисертація "Українські історики у світлі культурних епох і стилів мислення початку XIX – 80-х років XX ст.". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 19 грудня 2014 р. 2. Кандидатська дисертація "Державницька традиція в українській зарубіжній історичній науці 1945–1991 рр.". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 28 квітня 2000 р. <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ясь О. Романтизм і неоромантизм у компаративному світлі // Український історичний журнал. – 2022. – № 6. – С. 159–172. (WoS) <p>doi: https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.159</p>

2. Смолій В., Ясь О. Українська соціогуманітаристика воєнної доби: виклики, перспективи, можливості // Український історичний журнал. – 2022. – № 4. – С. 55–70. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.055>

3. Ясь О. Інституціональні ювілеї у світлі історії Наукового товариства імені Шевченка // Український історичний журнал. – 2023. – № 6. – С. 93–115. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2023.06.093>

4. Ясь О. Росія як Мордор: фентезійні алузії у сучасних воєнних наративах // Український історичний журнал. – 2023. – № 5. – С. 5–22. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2023.05.005>

5. Ясь О. Світло й тіні інтелектуальної біографії Лька Борщака. Рец.: Ададуров В. «Переставлючи слова у століттях»: інтелектуальна біографія Лька Борщака. – Львів: Вид-во УКУ, 2024. – 540 с. // Український історичний журнал. – 2024. – № 3. – С. 236–243. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2024.03.236>

6. Шевченко А., Ясь О. Поступ як світоглядна максима: європейська подорож 1870–1873 рр. в інтелектуальній біографії М. Драгоманова // Український історичний журнал. – 2025. – № 4. – С. 141–164. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2025.04.141>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Удод О., Ясь О. Культурний простір української історіографії у світлі радянзації та соціокультурних трансформацій XX – початку XXI ст. / За ред. В. Смолія; упорядк. наук. апарату С. Блащук, Ю. Грищенко. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2020. – 400 с. ISBN 978-966-02-9545-2 doi: 10.15407/book10-0015799
2. Ясь О. Історіографічна класика. Антологія української історичної думки XIX–XX ст. / Відп. ред. і авт. вступ. слова В. Смолій; авт. супровідних статей, укладач приміток, коментарів, покажчиків і бібліографії О. Ясь. Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2020. 600 с. <https://www.academia.edu/44156847> ISBN 978-966-02-9267-3 doi: 10.15407/book10-0015182
3. Ясь О. Темпоральності війни. Сучасна російсько-українська війна на перехрестях історичного часу / За ред. В. Смолія. Текст дані. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2024. – 178 с. Об'єм даних 1,63 Mb URL: <http://resource.history.org.ua/item/0018335> ISBN 978-617-14-0356-7 (електронне видання) doi: 10.15407/book1-0018335

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єгодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Ясь О. Силабус навчального курсу «Актуальні проблеми сучасної історіографії: соціогуманітарне знання та історичне мислення XIX – початку XXI ст., або Як мислить історик» / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. – Чернігів, 2020. – 20 с. <https://www.academia.edu/44560653>
2. Ясь О. Робоча програма навчальної дисципліни соціогуманітарне знання та історичне мислення в Україні у XIX – на початку XXI ст. / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Кафедра історії України, археології та краєзнавства. – Чернігів, 2021. – 19 с. <https://www.academia.edu/66388383>
3. Ясь О. На зламах історичного часу, або Темпоральні образи сучасної російсько-української війни: лекція / За ред. В. Смоля. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2023. – 68 с. doi: 10.15407/book1-0017592
4. Ясь О. Російсько-українська війна. Воєнна сучасність у координатах історичної темпоральності. Методичні матеріали для семінару-практикуму у вищій школі / За ред. В. Смоля. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2023. – 46 с. doi: 10.15407/book1-0017593
5. Ясь О. Репрезентація соціокультурних катастроф і модернізацій українського XX ст., або Як історичний

досвід може
прислужитися
екстремальному
відновленню
сьогочасної України:
лекція / За ред. В.
Смолія. Текст. дані.
Київ: НАН України.
Ін-т історії України,
2025. 44 с. URL:
<http://resource.history.org.ua/item/0018955>
doi:
<https://doi.org/10.15407/book16-0018955>

38.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради:

1. Радченко Наталія
Миколаївна. Джерела
з історії діяльності
кредитно-банківських
установ
Надніпрянської
України другої
половини ХІХ —
початку ХХ ст.:
характеристика,
систематизація,
інформаційний
потенціал : Дис. д. і.
н.: 07.00.06 / /
Київський
національний
університет ім. Тараса
Шевченка. – К., 2020.
– 716 с. Офіційний
опонент. Захист
9.11.20.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/5b2/vidguk_Radchenko%20N..pdf

2. 28 січня 2022 рр.
брав участь як
рецензент у роботі
разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.235.01 в
Інституті історії
України НАН України
по захисту дисертації
на здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 032
Історія та археологія
Білої Катерини
Вікторівни
«Селянське
самоврядування в
Правобережній
Україні у 1861–1914
рр.».

3. Любовець Надія
Іванівна.
Становлення
української мемуарної
традиції: історико-
бібліографічне
дослідження: Дис. д. і.
н.: 27.00.03 /
Національна
бібліотека України
імені
В.І.Вернадського. – К.,
2025. – 493 с.
Офіційний опонент.

Захист 25.02.2025
http://nbuv.gov.ua/site/s/default/files/disser/vidguk_опонента_o.v._yas.pdf

38.8. Член редакційних колегій журналів:
1. «Український історичний журнал» (Інститут історії України НАН України), категорія А; від 2019 р.
<http://uhj.history.org.ua/uk/editorial>
2. «Архіви України» (Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства), категорія Б; від 2020 р.
<https://au.archives.gov.ua/index.php/au/about/editorialTeam>
3. «Проблеми слов'янознавства» (Львівський національний університет імені Івана Франка), категорія Б; від 2020 р.
<http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/slavonic/about/editorialTeam>

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:
Протягом 2025 р. керівник (позиція PI) української команди швейцарсько-українського проекту "Михайло Драгоманов: Швейцарія на українській інтелектуальній мапі Європи" ("Mykhailo Drahomanov: Switzerland on Ukraine's Intellectual Map of Europe")
<https://drahomanov.history.org.ua>.
Реєстраційний номер в НФДУ 2023.01/0030 за грантовою угодою izuzzi_225062/1 (введеною до системи ШНФФ 19 листопада 2024 р.) між університетом Лозанни (Швейцарія) та Інститутом історії України НАН України

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової тематики:

1. Верменич Я., Ясь О. Український проект на перехресті культур та ідентичностей: українсько-російське пограниччя як простір «зіткнення цивілізацій»: Аналітична записка / За ред. В. Смоля. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2022. – 78 с. doi:10.15407/book10-0017062
2. Ясь О. Компаративні історії: інструментальні можливості, порівняльні перспективи та пізнавальні ліміти: Аналітична записка. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2023. – 50 с. doi: 10.15407/book1-0017926
3. Ясь О. Сучасна російсько-українська війна у світлі історичного й соціогуманітарного знання. Довідкові та методичні матеріали для термінологічного словника / За ред. В. Смоля. Текст. дані. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2024. – 60 с. Об'єм даних 1,67 Mb. URL: <http://resource.history.org.ua/item/0018317> doi: 10.15407/book1-0018317
4. Ясь О. Терміни «Холодна війна» і «Друга холодна війна» у світлі сучасної соціогуманітаристики: енциклопедична репрезентація // Енциклопедичний вісник України. – 2024. – Вип. 16. – С. 1–14. doi: <http://doi.org/10.37068/evu.16.3>
5. Ясь О. Історія України на виднокрузі європейської цивілізації: концептуальні пропозиції Михайла Драгоманова. Текст. дані. Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2025. 52 с. Об'єм даних 1,09 Mb URL: <http://resource.history.org.ua/item/0019013> doi: <https://doi.org/10.1540>

						7/book16-0019013 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент НАН України, Відділення історії, філософії та права (обраний 26 травня 2021 р.), дійсний член Наукового товариства імені Шевченка, Історична комісія (обраний 7 жовтня 2022 р.).	
420882	Ясь Олексій Васильович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 004052, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 008067, виданий 11.10.2000	29	Історичне мислення та соціогуманітарне знання в українській історіографії XIX – початку XXI ст.	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Докторська дисертація "Українські історики у світлі культурних епох і стилів мислення початку XIX – 80-х років XX ст.". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 19 грудня 2014 р. 2. Кандидатська дисертація "Державницька традиція в українській зарубіжній історичній науці 1945–1991 рр.". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 28 квітня 2000 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ясь О. Романтизм і неоромантизм у компаративному світлі // Український історичний журнал. – 2022. – № 6. – С. 159–172. (WoS) doi: https://doi.org/10.15407/uhj2022.06.159 2. Смолій В., Ясь О. Українська соціогуманітаристика воєнної доби: виклики, перспективи, можливості // Український історичний журнал. – 2022. – № 4. – С. 55–

70. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.055>
3. Ясь О.
Інституціональні ювілеї у світлі історії Наукового товариства імені Шевченка // Український історичний журнал. – 2023. – № 6. – С. 93–115. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2023.06.093>
4. Ясь О. Росія як Мордор: фентезійні алюзії у сучасних воєнних наративах // Український історичний журнал. – 2023. – № 5. – С. 5–22. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2023.05.005>
5. Ясь О. Світло й тіні інтелектуальної біографії Лька Борщака. Рец.: Ададуров В. «Переставлючи слова у століттях»: інтелектуальна біографія Лька Борщака. – Львів: Вид-во УКУ, 2024. – 540 с. // Український історичний журнал. – 2024. – № 3. – С. 236–243. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2024.03.236>
6. Шевченко А., Ясь О. Поступ як світоглядна максима: європейська подорож 1870–1873 рр. в інтелектуальній біографії М. Драгоманова // Український історичний журнал. – 2025. – № 4. – С. 141–164. (WoS)
doi:
<https://doi.org/10.15407/uhj2025.04.141>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Удод О., Ясь О. Культурний простір української історіографії у світлі радянської та соціокультурних трансформацій ХХ –

початку ХХІ ст. / За ред. В. Смолія; упорядк. наук. апарату С. Блащук, Ю. Грищенко. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2020. – 400 с. ISBN 978-966-02-9545-2 doi: 10.15407/book10-0015799

2. Ясь О. Історіографічна класика. Антологія української історичної думки ХІХ–ХХ ст. / Відп. ред. і авт. вступ. слова В. Смолій; авт. супровідних статей, укладач приміток, коментарів, покажчиків і бібліографії О. Ясь. Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2020. 600 с. <https://www.academia.edu/44156847> ISBN 978-966-02-9267-3 doi: 10.15407/book10-0015182

3. Ясь О. Темпоральності війни. Сучасна російсько-українська війна на перехрестях історичного часу / За ред. В. Смолія. Текст дані. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2024. – 178 с. Об'єм даних 1,63 Mb URL: <http://resource.history.org.ua/item/0018335> ISBN 978-617-14-0356-7 (електронне видання) doi: 10.15407/book1-0018335

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Ясь О. Силабус навчального курсу «Актуальні проблеми сучасної історіографії: соціогуманітарне знання та історичне мислення ХІХ –

початку ХХІ ст., або Як мислить історик» / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. – Чернігів, 2020. – 20 с. <https://www.academia.edu/44560653>

2. Ясь О. Робоча програма навчальної дисципліни соціогуманітарне знання та історичне мислення в Україні у ХІХ – на початку ХХІ ст. / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Навчально-науковий інститут історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського. Кафедра історії України, археології та краєзнавства. – Чернігів, 2021. – 19 с. <https://www.academia.edu/66388383>

3. Ясь О. На зламах історичного часу, або Темпоральні образи сучасної російсько-української війни: лекція / За ред. В. Смоля. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2023. – 68 с. doi: 10.15407/book1-0017592

4. Ясь О. Російсько-українська війна. Воєнна сучасність у координатах історичної темпоральності. Методичні матеріали для семінару-практикуму у вищій школі / За ред. В. Смоля. – Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2023. – 46 с. doi: 10.15407/book1-0017593

5. Ясь О. Репрезентація соціокультурних катастроф і модернізацій українського ХХ ст., або Як історичний досвід може прислужитися екстремальному відновленню сьогочасної України: лекція / За ред. В. Смоля. Текст. дані. Київ: НАН України. Ін-т історії України, 2025. 44 с. URL:

<http://resource.history.org.ua/item/0018955>
doi:
<https://doi.org/10.15407/book16-0018955>

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Радченко Наталія Миколаївна. Джерела з історії діяльності кредитно-банківських установ Наддніпрянської України другої половини XIX — початку XX ст.: характеристика, систематизація, інформаційний потенціал : Дис. д. і. н.: 07.00.06 / / Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. – К., 2020. – 716 с. Офіційний опонент. Захист 9.11.20.
http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/5b2/vidguk_Radchenko%20N..pdf

2. 28 січня 2022 рр. брав участь як рецензент у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.235.01 в Інституті історії України НАН України по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія Білої Катерини Вікторівни «Селянське самоврядування в Правобережній Україні у 1861–1914 рр.».

3. Любовець Надія Іванівна. Становлення української мемуарної традиції: історико-бібліографічне дослідження: Дис. д. і. н.: 27.00.03 / Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. – К., 2025. – 493 с. Офіційний опонент. Захист 25.02.2025
http://nbuv.gov.ua/site/s/default/files/disser/vidguk_oponenta_o.v._yas.pdf

38.8. Член редакційних колегій журналів:

1. «Український

історичний журнал»
(Інститут історії
України НАН
України), категорія А;
від 2019 р.
[http://uhj.history.org.u
a/uk/editorial](http://uhj.history.org.ua/uk/editorial)
2. «Архіви України»
(Український науково-
дослідний інститут
архівної справи та
документознавства),
категорія Б; від 2020
р.
[https://au.archives.gov.
ua/index.php/au/about
/editorialTeam](https://au.archives.gov.ua/index.php/au/about/editorialTeam)
3. «Проблеми
слов'янознавства»
(Львівський
національний
університет імені
Івана Франка),
категорія Б; від 2020
р.
[http://publications.lnu.
edu.ua/collections/inde
x.php/slavonic/about/e
ditorialTeam](http://publications.lnu.edu.ua/collections/index.php/slavonic/about/editorialTeam)

38.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи:
Протягом 2025 р.
керівник (позиція PI)
української команди
швейцарсько-
українського проекту
"Михайло
Драгоманов:
Швейцарія на
українській
інтелектуальній мапі
Європи" ("Mykhailo
Drahomanov:
Switzerland on
Ukraine's Intellectual
Map of Europe"
[https://drahomanov.hi
story.org.ua](https://drahomanov.history.org.ua)).
Реєстраційний номер
в НФДУ 2023.01/0030
за грантовою угодою
izuzzi_225062/1
(введеною до системи
ШНФФ 19 листопада
2024 р.) між
університетом
Лозанни (Швейцарія)
та Інститутом історії
України НАН України

38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
тематики:
1. Верменич Я., Ясь О.
Український проект
на перехресті культур
та ідентичностей:
українсько-російське
пограниччя як простір

«зйткнення цивілізацій»:
Аналітична записка /
За ред. В. Смоля. –
Київ: НАН України.
Ін-т історії України,
2022. – 78 с.
doi:10.15407/book10-
0017062

2. Ясь О.
Компаративні історії:
інструментальні
можливості,
порівняльні
перспективи та
пізнавальні ліміти:
Аналітична записка. –
Київ: НАН України.
Ін-т історії України,
2023. – 50 с. doi:
10.15407/book1-
0017926

3. Ясь О. Сучасна
російсько-українська
війна у світлі
історичного й
соціогуманітарного
знання. Довідкові та
методичні матеріали
для термінологічного
словника / За ред. В.
Смоля. Текст. дані. –
Київ: НАН України.
Ін-т історії України,
2024. – 60 с. Об'єм
даних 1,67 Mb. URL:
<http://resource.history.org.ua/item/0018317>
doi: 10.15407/book1-
0018317

4. Ясь О. Терміни
«Холодна війна» і
«Друга холодна
війна» у світлі
сучасної
соціогуманітаристики:
енциклопедична
репрезентація //
Енциклопедичний
вісник України. –
2024. – Вип. 16. – С. 1–
14.
doi:
<http://doi.org/10.37068/evu.16.3>

5. Ясь О. Історія
України на виднокрузі
європейської
цивілізації:
концептуальні
пропозиції Михайла
Драгоманова. Текст.
дані. Київ: НАН
України. Ін-т історії
України, 2025. 52 с.
Об'єм даних 1,09 Mb
URL:
<http://resource.history.org.ua/item/0019013>
doi:
<https://doi.org/10.15407/book16-0019013>

38.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член-кореспондент
НАН України,
Відділення історії,

						філософії та права (обраний 26 травня 2021 р.), дійсний член Наукового товариства імені Шевченка, Історична комісія (обраний 7 жовтня 2022 р.).	
423267	Маєвський Олександр Олександрович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035421, виданий 12.05.2016, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001377, виданий 21.02.2024	13	Візуальна урбаністика: плакат, стікер, графіті, мурали у контексті міського простору	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Кандидатська дисертація "Політичні плакати і карикатури як засоби ідеологічної боротьби в Україні 1939 – 1945 рр.", захист відбувся в Інституті історії України НАН України 26 лютого 2016 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Maievskiy O. (2016) Between Propaganda and Entertainment: Caricatures and Political Posters in the Periodicals of Southern Ukraine (1941–1944), Danubius Supplement 2016. ISSN 1220-5052. Vol. XXXIV. P. 89–110. URL: https://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumat/en/XXXIVs/10_oleksandr_maievskiy.pdf 2. Maievskiy O. (2021) Famine As an Instrument of Nazi Occupation Policy in Ukraine, 1941-44. O. Maievskiy, O. Lysenko, T. Zabolotna. East/West: Journal of Ukrainian Studies (ewjus.com) 2021. ISSN 2292-7956. Volume VIII, No.1 P.217-230. 3. Maievskiy O. (2022). Inevitable War. Maievskiy O., Lysenko O. Ukrainian Historical Journal, (4). 2022. ISSN 0130-5247. P. 71-77. URL: http://uhj.history.org.ua/cgi-bin/uhj/jrn.exe?I21DBN=EN&P21DBN=uhj&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21TN=1&S21FMT=ASP_

meta_en&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=UIJ_2022_4_54. Maievskiy O. (2024). Der Holodomor in der Ukraine als Völkermord und europäischer Erinnerungsort Herausgeber. Book chapter | Writing - original draft ISBN: 978-3-96023-599-6

5. Маєвський О. (2026) Формування "нової" ідентичності мешканців окупованого Донбасу засобами візуальної пропаганди (2014—2024 рр.) / О. Маєвський // Український історичний журнал. 2026. Число 1. С. 24. URL: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2026_1_3

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Burzyciele świata w natarciu. Sowieckie grafiki antyreligijne z lat 1918–1941, Aleksander Majewski, Dmitriy Panto, Gdańsk 2023, 144p., (<https://muzeum1939.pl/nowosc-wydawnicza-aleksander-majewski-dmitriy-panto-burzyciele-swiata-w-natarciu-sowieckie-grafiki/aktualnosci/6429.html>) ISBN 978-83-65957-50-4

2. Світові війни / Маєвський О., В. Мержієвська, І. Цеунов, Д. Житня-Кебас. Науковий керівник проекту Ярослав Грицак – К.: Портал, 2022. – 300 с. - (Навігатор з історії України, навчальне видання). (<https://portalbooks.com.ua/product/navigatord-z-istorii/>) ISBN 978-617-7925-44-5

3. Навігатор з історії України. Повоєнний СРСР / Маєвський О., В. Мержієвська, І. Цеунов, Ю. Шаповал.

Науковий керівник проекту Ярослав Грицак – К.: Портал, 2023. – 204 с. - (Навігатор з історії України, навчальне видання). (<https://portalbooks.com.ua/product/navigato-r-z-istorii-srsr/>) ISBN 978-617-7925-70-4

4. Лисенко О. Є., Маєвський О. О. Дегуманізація образу українців у російському пропагандистському дискурсі: Нарис / За ред. В. Смолія. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2023. 110 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту):
1. НДР «Етнічна символіка й атрибутика візуальної ідеологічної продукції в інформаційному просторі радянської України 20–40-х років ХХ ст.». № 0222U002867.nЗамовник – Національна академія наук України. Термін виконання – лютий–грудень 2021 р. (02.2021–12.2021). Науковий керівник – к.і.н., с.н.с. відділу воєнно-історичних досліджень (на момент виконання теми - відділу історії України періоду Другої світової війни) Олександр Олегович Маєвський.
2. НДР «Інформаційний простір в часи екстрем: від Першої світової війни до сучасної російсько-української війни» виконаного відповідно до розпорядження Президії НАН України від 17.02.2025 №93 «Про результати конкурсу 2024 р. на здобуття грантів НАН України дослідницькими лабораторіями/групами молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямками розвитку

науки і техніки у 2025-2026 рр.» Науковий керівник — к.і.н., с.н.с. відділу воєнно-історичних досліджень Олександр Олегович Масєвський.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Директор громадської організації «Інститут соціальних стратегій та ініціатив» (INSTITUTE OF SOCIAL STRATEGIES AND ANITIATIVES (ISSI)) з 2019 р.
2. Секретар Українського національного комітету істориків при International Committee of Historical Sciences / Comité international des Sciences historiques (ICHS / CISH)
3. Член Національної спілки краєзнавців України з 2016 р.
4. Член асоціації Contemporary art з 2023
5. Член профспілкової організації НАН України

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University) період з 03.11.2025 по 12.12.2025, 120 академічних годин, що відповідає 4 кредитам ЄКТС.
2. Сертифікат підвищення кваліфікації з питань порядку та процедури практичного проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) МОН Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 25.10.2025, 30 годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.
3. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Академія III для освітан 2.0 від Google» 29.10.2025 – 21.11.2025. за

						напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, а також питаннями інформаційної та кібернетичної безпеки. 30 годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.	
423267	Маєвський Олександр Олегович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035421, виданий 12.05.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001377, виданий 21.02.2024	13	Соціальні мережі у війнах і конфліктах ХХІ століття: контент, алгоритми, етика	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Кандидатська дисертація "Політичні плакати і карикатура як засоби ідеологічної боротьби в Україні 1939 – 1945 рр.", захист відбувся в Інституті історії України НАН України 26 лютого 2016 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Maievskiy O. (2016) Between Propaganda and Entertainment: Caricatures and Political Posters in the Periodicals of Southern Ukraine (1941–1944), Danubius Supplement 2016. ISSN 1220-5052. Vol. XXXIV. P. 89–110. URL: https://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumate/en/XXXIVs/10_oleksandr_maievskiy.pdf 2. Maievskiy O. (2021) Famine As an Instrument of Nazi Occupation Policy in Ukraine, 1941-44. O. Maievskiy, O. Lysenko, T. Zabolotna. East/West: Journal of Ukrainian Studies (ewjus.com) 2021. ISSN 2292-7956. Volume VIII, No.1 P.217-230. 3. Maievskiy O. (2022). Inevitable War. Maievskiy O., Lysenko O. Ukrainian Historical Journal, (4). 2022.

ISSN 0130-5247. P. 71-77. URL:
http://uhj.history.org.ua/cgi-bin/uhj/jrn.exe?I21DBN=EN&P21DBN=uhj&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta_en&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=UIJ_2022_4_54. Maievskiy O. (2024). Der Holodomor in der Ukraine als Völkermord und europäischer Erinnerungsort. Herausgeber. Book chapter | Writing - original draft ISBN: 978-3-96023-599-6

5. Маєвський О. (2026) Формування "нової" ідентичності мешканців окупованого Донбасу засобами візуальної пропаганди (2014–2024 рр.) / О. Маєвський // Український історичний журнал. 2026. Число 1. С. 24. URL:
http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2026_1_3

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Burzyciele świata w natarciu. Sowieckie grafiki antyreligijne z lat 1918–1941, Aleksander Majewski, Dmitriy Panto, Gdańsk 2023, 144p., (<https://muzeum1939.pl/nowosc-wydawnicza-aleksander-majewski-dmitriy-panto-burzyciele-swiata-w-natarciu-sowieckie-grafiki/aktualnosc/6429.html>) ISBN 978-83-65957-50-4

2. Світові війни / Масвський О., В. Мержієвська, І. Цеунов, Д. Житня-Кебас. Науковий керівник проекту Ярослав Грицак – К.: Портал, 2022. – 300 с. - (Навігатор з історії України, навчальне видання). (<https://portalbooks.com.ua/product/navigato>)

r-z-istorii/)
ISBN 978-617-7925-44-5
3. Навігатор з історії України. Повоєнний СРСР / Маєвський О., В. Мержієвська, І. Цеунов, Ю. Шаповал. Науковий керівник проекту Ярослав Грицак – К.: Портал, 2023. – 204 с. - (Навігатор з історії України, навчальне видання).
(<https://portalbooks.com.ua/product/navigato-r-z-istorii-srsr/>)

ISBN 978-617-7925-70-4
4. Лисенко О. Є., Маєвський О. О. Дегуманізація образу українців у російському пропагандистському дискурсі: Нарис / За ред. В. Смолія. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2023. 110 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту):
1. НДР «Етнічна символіка й атрибутика візуальної ідеологічної продукції в інформаційному просторі радянської України 20–40-х років ХХ ст.». № 0222U002867.pЗамовник – Національна академія наук України. Термін виконання – лютий–грудень 2021 р. (02.2021–12.2021). Науковий керівник – к.і.н., с.н.с. відділу воєнно-історичних досліджень (на момент виконання теми - відділу історії України періоду Другої світової війни) Олександр Олегович Масвський.
2. НДР «Інформаційний простір в часи екстрем: від Першої світової війни до сучасної російсько-української війни» виконаного відповідно до розпорядження Президії НАН України від 17.02.2025 №93 «Про результати конкурсу 2024 р. на здобуття грантів НАН України

дослідницькими лабораторіями/група ми молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки у 2025-2026 рр.» Науковий керівник — к.і.н., с.н.с. відділу воєнно-історичних досліджень Олександр Олегович Маєвський.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Директор громадської організації «Інститут соціальних стратегій та ініціатив» (INSTITUTE OF SOCIAL STRATEGIES AND ANITIATIVES (ISSI)) з 2019 р.
2. Секретар Українського національного комітету істориків при International Committee of Historical Sciences / Comité international des Sciences historiques (ICHS / CISH)
3. Член Національної спілки краєзнавців України з 2016 р.
4. Член асоціації Contemporary art з 2023
5. Член профспілкової організації НАН України

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University) період з 03.11.2025 по 12.12.2025, 120 академічних годин, що відповідає 4 кредитам ЄКТС.
2. Сертифікат підвищення кваліфікації з питань порядку та процедури практичного проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) МОН Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 25.10.2025, 30 годин, що відповідає 1

						кредиту ЄКТС. 3. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Академія ШІ для освітян 2.0 від Google» 29.10.2025 – 21.11.2025. за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, а також питаннями інформаційної та кібернетичної безпеки. 30 годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.	
420144	Мартинов Андрій Юрійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 007192, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 000327, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 010393, виданий 28.12.2015	31	Глобалістика та проблеми міжнародного інтеграційного процесу	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1.Кандидатська дисертація зі спеціальності: Українсько-німецьке співробітництво у контексті європейської інтеграції, 07.00.02 – всесвітня історія, 1997. 2. Докторська дисертація зі спеціальності: Соціально-економічний і політичний розвиток об'єднаної Німеччини (1990 - 2005 роки), 07.00.02. – всесвітня історія, 2009. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мартинов А. Тенденції розвитку відносин між США і ФРН за президентства Дональда Трампа. Американська історія і політика. 2020. №9. 2. Martynov A. The Resurgence of Nationalism: the Breakup of Yugoslavia. Eureka: social and humanities. 2020. Number 5. P.39-43. Information analytics support of archetypal

methodology
application for research
of identity dynamics of
public servants Ukraine
// Studies and Applied
Economics
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5098>

3. Martynov A. West
Balkan in political
strategy of European
Union Дриновски
сборник. Том 14.
Харков, Софія, 2021.
р.69-78.

4. Мартинов
А.Американські
традиції в
історичному вимірі:
рец. на кн. Джон
Ерлер Історія
американських
традицій. Від
«Мейфлауера» до
Сінко де Майо. Львів,
2024 // Американська
історія і політика. –
2024. – № 18. – С.
147–153. – Київ:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.

5. Мартинов А.
«Історик сьогодення»
про Європу в
контексті особистого
досвіду; рец. на кн.
Тімоті Гартон Еш
Рідні землі. Історія
Європи через особисте
сприйняття. Харків,
2024 // Український
історичний журнал. –
2024. – № 6. – С. 276–
283. – Київ : Інститут
історії України НАН
України.

6. Мартинов А.
Феміністична
зовнішня політика
ФРН (2022–2024) //
Проблеми всесвітньої
історії. – 2024. – № 4.
– С. 136–148. – Київ :
ДУ «Інститут
всесвітньої історії».

7. Afonin E., Martynov
A., Kotovska O.
Functions of archetypes
in the collective
experience of the
Russian-Ukrainian war
// Sociétés. – 2024. –
Vol. 4, № 166. – Paris
(France). – URL:
<https://shs.cairn.info/tar-4mgp7c9grwra8>

8. Мартинов А.
Концепції
інтелектуальної історії
європейської
інтеграції //
Європейські історичні
студії. – 2025. – № 30.
– Київ : Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. –
URL:

<http://eustudies.history.knu.ua/uk/kontseptsiyi-intelektualnoyi-istoriyi-yevropejskoyi-integratsiyi-vid-utopiyi-do-politichnogo-realizmu/>
9. Eduard Afonin, Andriy Martynov, Olha Kotovska Functions of Archetypes in the Collective Experience of the Russian-Ukrainian War Societies 2024 №4.
<https://shs.cairn.info/tar-4mgp7c9rpwra8>
10. Мартинов А.Ю. Велика стратегія Європейського Союзу: між розширенням та викликами безпеці. Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. 2025. №34. С.10-31

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Грубінко А.В., Мартинов А.Ю. Європейський Союз після Врехіт: продовження історії. Монографія. Тернопіль-Київ, 2021. 10 арк.
2. Кудряченко А.І., Мартинов А.Ю. Глобальні виміри зовнішньої політики Німеччини (2005 – 2021 рр.): калейдоскоп подій. Монографія / ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Київ, 2022. 560 с. 20 арк.
3. Мартинов А.Ю. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Історична хроніка. К.: Інститут історії України НАН України. 2025. 563 с.
4. Гуменюк Б.І., Мартинов А.Ю. Футурологія міжнародних відносин. К.: Українські пропілеї, 2025. 375 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Віднянський С.В., Мартинов А.Ю. Допомога світової спільноти у відновлення України під час і після російсько-української війни. К.: Інститут історії України НАН України. 2025. 100 с. <http://resource.history.org.ua/item/00189563ark>.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як опонента та/або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Спеціалізована вчена рада К.26.259.01 із захисту кандидатських дисертацій в Державній установі «Інститут всесвітньої історії НАН України» - член ради у 2019-2021 роках.

2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 Київського національного університету імені Тараса Шевченка по захисту докторських дисертацій.

3. Виступив офіційним опонентом на захисті дисертації Саварин Віри Михайлівни на тему: «Імміграційна політика Італії (1986-2018 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю: 032 «історія та археологія». (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) (23 вересня 2025 р.).

38.8. Член редакційних колегій журналів:
1. «Міжнародні

						<p>зв'язки України: наукові пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України).</p> <p>2. «Європейські історичні студії» (Київський національний університет ім. Т. Шевченка).</p> <p>3. «Проблеми всесвітньої історії» (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»).</p> <p>38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Рецензував освітньо-професійну програму «Історія» ступеня магістр спеціальності В9 «Історія та археологія» Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. (3 червня 2025).</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукової ради «Української школи архетипіки».</p>
--	--	--	--	--	--	--

420572	Томозов Валерій В`ячеславович	Завідувач сектору, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 011738, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 032297, виданий 19.01.2006, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006284, виданий 20.09.2007</p>	34	Спеціальні історичні дисципліни у світлі сучасної соціогуманітаристики	<p>Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Докторська дисертація "Треки-хіосці на Півдні України (кінець XVIII ст. – 1917 р.): просопографічний портрет етносоціальної спільноти". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 14 травня 2021 р. 2. Кандидатська дисертація "Генеалогія козацько-старшинських родів: історіографія та джерела (друга половина XVII – початок ХХІ ст.)". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 30 вересня 2005 р. <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Томозов В. Грецький рід Аверіно в Таганрозі (кінець XVIII – початок ХХ ст.) // Сторінки історії: Зб. наук. праць. Київ: Нац. тех. ун-т України «Київ. політех. ін-т ім. Ігоря Сікорського», 2020. Вип. 51. С. 64–72 (W. of S.). 2. Томозов В. Просопографія: дисциплінарний статус і дослідницькі можливості // Українська біографістика. 2021. Вип. 22. С. 55–71. 3. Томозов В., Ясь О. Дмитрієнко Марія Федорівна // Український історичний журнал. 2022. № 3. С. 235 – 237 (W. of S.). 4. Томозов В. Голоси з минулого. [Рецензія на книгу: Саєнко Нана. Пам'ять роду: епістолярії родини Саєнків. 1886 – 2020. Харків: Видавництво
--------	-------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	--	--

«Контраст», 2021. 648 с.: 268 іл.] // Український історичний журнал. 2023. № 3 (570). С. 221–224 (W. of S.).
5. Петроенко І., Сірий І., Томозов В. Шлюбність у населених пунктах Грунської сотні Гадяцького полку (за даними парафіяльних метричних книг 1723 – 1741 рр.) // Український історичний журнал. 2025. № 5. С. 118–134. (W. of S.).

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:
1. Томазов В. Греки-хіосці на Півдні України (кінець XVIII ст. – 1917 р.): між традиціями національного самозбереження і практиками соціокультурної адаптації». Київ: Ін-т історії України НАН України, 2020. 554 с.: іл.
2. The Sevastopoulos in Odessa: The Contribution to the Socio-Economic Development of the City // Port-Cities of the Northern Shore of the Black Sea: Institutional, Economic and Social Development, 18th – early 20th centuries / E. Sifneos, V. Shandra, O. Yurkova (eds.). Rethymnon, Crete: Published by the Centre of Maritime History, Institute of Mediterranean Studies – Foundation of Research and Technology. 2021. P. 317–332.

38.4. Наявність робочих програм:
1. Томозов В. Силабус навчального курсу «Біографістика та просопографія» / Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса

Шевченка. 2020.
URL: <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/tomozov-sylabus2.pdf>
2. Томозов В. Силабус навчального курсу «Генеалогія» / Національний університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка. 2021.
URL: <https://inst-hist.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/sylabus-genealogiya.pdf>;
3. Томозов В. Силабус навчального курсу «Спеціальні історичні дисципліни у світлі сучасної соціогуманітаристики» / Інституту історії України НАН України. 2025

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
1. Міден Ервін Лотаровича. Рід Лизогубів у суспільно-політичному та соціокультурному житті України другої половини XVII – початку XX ст.: дис. ... канд.. іст. наук: 07.00.01 – історія України / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка. Захист 2021 р.
2. Реброва Наталія Борисівна. Рід Кочубеїв у суспільно-політичному та соціокультурному житті України (кінець XVIII – початок XX ст.): дис. ... канд.. іст. наук: 07.00.01 – історія України / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка. Захист 2021 р.
3. Матвієнко Дар'я Михайлівна. Громадська та краєзнавча діяльність Петра Михайловича Добровольського (1871–1910): дис. ... док. філософії: 032 – історія та археологія. Захист 2022 р.
4. Ящук Андрій Володимирович. Міська геральдика Південної України: тенденції та трансформації

історичного розвитку (кінець XVIII – перше двадцятиріччя ХХІ ст.): дис. ... док. філософії: 032 – історія та археологія. Захист 2023 р.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проекту) та/або члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України.

1. Керівник планових наукових тем «Спеціальні галузі історичної науки в Україні: історія формування сучасного комплексу джерелознавчих дисциплін» (2018–2020), «Спеціальні галузі історичної науки: дисциплінарний статус та дослідницькі можливості» (2021–2023), «Спеціальні історичні дисципліни у світлі сучасних проблем соціогуманітаристики: міждисциплінарні дослідницькі стратегії» (з 2024 р.).
2. Член редколегії "Український історичний журнал" (категорія А, W.of S.) та "Історико-географічні дослідження в Україні" (категорія Б).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

						<p>методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>1. Член Експертної ради з питань дизайну пам'ятних монет при Національному банку України (з 2006 р.).</p> <p>2. Член Робочої групи Міністерства юстиції України з розробки законопроекту про державні символи України (2019–2020).</p> <p>3. Член Конкурсної комісії Державної служби України з етнополітики та свободи совісті з розгляду програм (проектів, заходів), розроблених громадськими об'єднаннями національних меншин (спільнот), для виконання (реалізації) яких надається фінансова підтримка з державного бюджету у 2025 році</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки краєзнавців, член Правління Київського осередку Національної спілки краєзнавців.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (3 листопада – 12 грудня 2025 р.), сертифікат № 128-н від 28 грудня 2025 р., 120 годин, тема: Спеціальні історичні дисципліни: методика викладання у вищих навчальних закладах.</p>	
551546	Молчанов Володимир Борисович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом кандидата наук ДК 010430, виданий 16.05.2001, Атестація доцента 12ДЦ 021459, виданий 23.12.2008, Атестація	30	Сучасні технології викладання історії у вищій школі	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Кандидатська дисертація "Життєвий рівень населення Правобережної України на початку ХХ ст. (1900 – 1914

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 07002, виданий 08.07.2009

рр.)", захист відбувся в Інституті історії України НАН України 24 листопада 2000 р.

Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38):
38.3. Навність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Молчанов В. Січневе повстання 1863 року в мистецькому відображенні кінця ХІХ–ХХ ст.// Українські виміри Січневого повстання 1863–1864 рр. : колективна монографія / за ред. О. Реснта, Б. Янишина. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. - С.250 – 284. (2 друк. арк.).

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 2021 р. - здійснив рецензування наукової статті «Activities of land management commissions in the South of Ukraine in the years of Stolypin agrarian reform (1906 - 1917)» болгарського журналу «История» видавництва «Аз Буки» Міністерства освіти і науки Болгарії (редактор Асен Кожухаров) (0,5 друк. арк.)
2024 р. - підготував рецензію наукової

статті «Золоті резерви державного банку Російської імперії напередодні та в часи Першої світової війни» (в Український історичний журнал). 2024 р. - підготував рецензію наукової статті «Промисловий розвиток міст Буджака (1812 -1868 рр.)» (в часопис Краєзнавство). 2025 р. - підготував рецензію наукової статті «Соціальні та етнічні трансформації Подільської губернії в пореформений період (1862–1872)» (в часопис Краєзнавство).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Молчанов В. Які втрати зазнала Україна через Кримську війну 1853–1856 рр.? // Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Книга 3. Київ, 2023. – С.190 – 205. (1 друк. арк.). Молчанов В. Чому росіяни знищили споруджену британцями першу в Україні Кримську залізницю? // Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Книга 3. Київ, 2023. – С.206 – 214 (1 друк. арк.). Молчанов В. Чому Селянська реформа 1861 р. не поліпшила добробут українських селян? // Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Книга 3. Київ, 2023. – С.215 – 227 (1 друк. арк.). Молчанов В. Як корупція самодержавної влади в українських губерніях стала одним з головних чинників

падіння Російської імперії? // Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Книга 3. Київ, 2023. – С.282 – 293 (1 друк. арк.).
Молчанов В. Вплив науково-технічного прогресу на характер Першої світової війни в Україні // На перетині епох. Перша світова війна: феноменологія, геополітичні та гуманітарні наслідки, історична пам'ять. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-й річниці початку Великої війни 1914-1918 рр., Чернівці, 27-28 вересня 2024 р. Матеріали і тези доповідей / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С.100 – 103 (0,1 друк.арк.).
Молчанов В. Вплив розвитку науки на характер Першої світової війни в Україні // Україна у світовому історичному просторі: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 листопада 2024 р. / під заг. ред. М. В.Трофименко. – Київ: МДУ, 2024. – С.18 – 20 (0,5 рук.арк.).
Молчанов В. Формування етнічного складу населення Донбасу у XIX – на початку XX ст. // Осягаючи модерність. Студії та матеріали на пошану Олександра Реєнта / упоряд. Ніколайчук Д. Київ: Ін-т іст. Укр. НАН Укр., 2024. - С.171 – 189. (1 друк. арк.).
Молчанов В. Грошове забезпечення російських військових в Україні в другій половині XIX – на початку XX ст. // Україна у світовому історичному просторі: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 листопада 2024 р./під заг.ред. М. В.Трофименко. – Київ: МДУ, 2025. – С.51 – 57 (1 друк.арк.).
Молчанов В. Як розвивалося повстання Т. Костюшко 1794 р. в

Україні? // ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Кн. 1. – Київ, Ін-т іст. Укр. НАН Укр., 2022. - С.441-449 (0,5 друк. арк.).

Молчанов В. Як здійснювалась міфологізація Російсько-французької війни 1812 р. в історичній науці? // ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Кн. 1. – Київ, Ін-т іст. Укр. НАН Укр., 2022. - С.453-460 (0,5 друк. арк.).

Молчанов В. Яке значення мав Декабристський рух для подальшого розвитку суспільно-політичних процесів в Україні? // ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Кн. 1. – Київ, Ін-т іст. Укр. НАН Укр., 2022. - С.468-475 (0,5 друк. арк.).

Молчанов В. Якою була роль українців у Січевому повстанні 1863 р.? // ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Кн. 1. – Київ, Ін-т іст. Укр. НАН Укр., 2022. - С.506-514 (0,5 друк. арк.).

Молчанов В. Як російські монополії впливали на розв'язання війн імперією Романових у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. та Російсько-української війни 2014–2022 рр.? // ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Кн. 1. – Київ, Ін-т іст. Укр. НАН Укр., 2022. - С.539-548 (0,5 друк. арк.).

Молчанов В. Як розвивалися події революції 1905-1907 рр. на теренах

						українських земель? // ПЕРЕЛОМ: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. Кн. 1. – Київ, Ін-т іст. Укр. НАН Укр., 2022. - С.565-571 (0.5 друк. арк.)	
420728	Тоїчкін Денис Віталійович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 013371, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 029940, виданий 30.06.2005	27	Зброєзнавство як спеціальна та міждисциплінарна галузь історичної науки. Історія зброї та методи її дослідження	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Докторська дисертація "Холодна зброя козацтва XV–XVIII ст.: номенклатура, етапи розвитку, проблеми атрибуції." Спеціальність 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Інститут історії України НАН України, 2023. 2. Кандидатська дисертація "Українська шабля XVII–XVIII ст. як історичне джерело: витоки, типологія, виготовлення та поширення (за матеріалами музейних колекцій України)", захист відбувся в Інституті історії України НАН України 29 квітня 2005 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Тоїчкін Д. В. Холодна зброя козацтва XV–XVIII ст.: номенклатура, етапи розвитку, проблеми атрибуції. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. Інститут історії України НАН України, м. Київ, 2023. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Опонування дисертації Козака Миколи Івановича «Озброєння військ Галицької та Волинської земель у XII–XIV ст. (торгівля, трофеї, власне

						<p>виробництво)», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 35.222.003 Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 – Історія та археологія (галузь знань 03 – Гуманітарні науки), 2024 р.</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Постійний член редакційного комітету часопису «Acta Militaria Mediaevalia» (Республіка Польща)</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. ГО «Центр дослідження історичної зброї»; 2. ГО «Ніхонто».</p>	
420729	Хромова Ірина Костянтинівна	Завідувач відділу, Сумісництво	Інститут історії України НАН України	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 004534, виданий 17.02.2012	17	Джерелознавство і сучасні технології опрацювання джерел	<p>Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Монетна справа на території Середнього і Нижнього Подніпров'я та Південного Побужжя (друга половина XIV – перша чверть XV ст.), кандидатська дисертація зі спеціальності 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, 2011 рік.</p> <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38. 3. Наявність</p>

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Хромова І. Монетна справа на території Середнього та Нижнього Подніпров'я й Південного Побужжя (друга половина XIV – перша чверть XV ст.). Монографія. Київ: НАН України. Інститут історії України, 2024. 184 с.
<https://doi.org/10.15407/book1-0018304> [Ukrainian]
<http://resource.history.org.ua/item/0018304>

38. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту) та/або члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Вчений секретар відділу (з 2022 р.), виконавиця та супровід НДР провідного підрозділу:
1.1. «Спеціальні галузі історичної науки: дисциплінарний статус та дослідницькі можливості», термін розробки: I кв. 2021 – IV кв. 2023 р. Керівник: зав.сектору, д.і.н., ст.н.сп. В.В. Томозов.
1.2. «Спеціальні історичні дисципліни у світлі сучасних проблем соціогуманітаристики: міждисциплінарні дослідницькі стратегії», термін розробки: I кв. 2024 – IV кв. 2026. Керівник теми: д.і.н. ст.н.с., зав. сектору В.В. Томозов.
2. Член редакційної колегії збірника наукових праць Інституту історії України НАН України

«Ukraina Lithuania: студії з історії Великого князівства Литовського».

3. Член рецензійної колегії збірника наукових статей «Український нумізматичний щорічник» («The Ukrainian Numismatic Annual») (2020 р.)

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:

1. 2024 – 2025 - Проект “Не на фронті. Архівування цивільного досвіду війни з соціальних мереж в Україні” (учасниця проекту)

2. 2019–2020 - Canadian Institute of Ukrainian Studies. Репресовані тексти українських істориків 1920-х – 1930-х років.

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Знахідка «київського» наслідування дангу Джанібєка з Кам'янця-Подільського(у співав. І. Старенький), Спеціальні історичні дисципліни: Питання теорії та методики, 2019, 29-30, с. 210–212.

2. Genesis of the monetary affair in the context of the political autonomy on the Lithuanian-Golden Horde' bordering lands (second half of the XIV – first half of the XV century) (у співав. К. Khromov), Ukraina Lithuania: студії з історії Великого князівства Литовського, V, 2019, с. 1–16. DOI: <https://doi.org/10.15407/ul2019.05.001>

3.. Статус удільного князя у землях Великого князівства Литовського у другій половині XIV–XV ст. за нумізматичними

джерелами,
«Українська еліта в
історичній
ретроспективі»,
круглий стіл, м.
Кам'янець-
Подільський, 25
червня 2020 р.
Програма та
матеріали, 2020, с. 71
– 73.

4. Візуальна складова
в нумізматичному
аналізі, Речі і образи:
матеріали
конференції
«Спеціальні історичні
дисципліни в
контексті “речового”
та
“візуального”
поворотів
європейської
гуманітаристики» (4
жовтня 2019 р., м.
Київ) / відпов. ред.
Ольга Ковалевська;
упоряд. Світлана
Блащук, Геннадій
Боряк, Ольга
Ковалевська. Київ: Ін-
т історії України
Національної академії
наук України, Інститут
історії України НАН
України, 2020, с. 79–
83.

5. Студії з
середньовічної
нумізматичної в Україні:
традиції, виклики та
перспективи, Збірник
тез VI Міжнародної
наукової конференції
"Актуальні проблеми
нумізматичної у системі
спеціальних галузей
історичної науки", 17 –
18 вересня 2020 р.,
2021, с. 91–97.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:

1. Сертифікат про
участь у відкритому
науково-практичному
семінарі з підвищення
кваліфікації на тему
«Державна онлайн-
реєстрація НДДКР:
нові положення,
функції та вимоги». 3
академічні години.
УкрІНТЕІ. UISTEI-
251007004 від
7.10.2025.

2. Сертифікат про
участь у вебінарі
«Хижацькі видання та
недоборочесні
публікаційні
практики — як
розпізнати й
протидіяти?» 2
години. ДНТБ
України від
16.07.2025.

3. Сертифікат про
участь у воркшопі
«Досвід акредитацій

						освітніх програм іноземними агентствами» у місті Київ 6 листопада 2025 року. (0,5 кредиту ЄКТС). НАЗЯВО	
463576	Ніколайчук Дмитрій Олександрович	Науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 051155, виданий 05.03.2019	10	Теоретико-методичні засади дослідження українського середньовіччя та нового часу	<p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38):</p> <p>38.3. Наявність виданої монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів): Ніколайчук Д. Київська губерньська адміністрація (1797-1917 рр.): функціонування та кадровий склад. Київ: Інститут історії України НАН України, 2022. 334с.</p> <p>38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: "Київська губерньська адміністрація (1860-ті – 1917 рр.): повноваження, структура, кадровий склад" (2018, науковий керівник: доктор історичних наук, професор О.С. Рубльов)</p> <p>38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії: відповідальний секретар наукового журналу «Краєзнавство»</p> <p>38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальної кількістю не менше п'яти публікацій: 1. До питання взаємин</p>

П.Куліша та кийвського губернатора І.Фундуклея: професійний та особистісний вимір. Круглий стіл з нагоди 175-річчя заснування кирило-мефодіївського товариства 17 грудня 2020 р. Тези доповідей. Київ 2021. Інститут історії України НАН України. С.128-130

2. Київський губернський ветеринар Іван Якович Томілін / Глухівські читання - 2020. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: Збірник матеріалів Х міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. О.І. Луценко. Глухів, 2020. С.27-29.

3. Комісія інспекторів акціонерних страхових товариств: про деякі аспекти конкуренції у страхуванні на початку ХХ ст. / Тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції «Історія торгівлі, податків та мита» (Дніпро, 26-27 жовтня 2023 р.). Дніпро: Університет митної справи, ІУ НАНУ, 2023 С.85-86.

4. Акціонерні страхові товариства під час Першої світової війни на території українських губерній: організаційні практики / Актуальні проблеми історії, філософії та права у дослідженнях молодих учених: збірник тез учасників конференції молодих учених (за заг. ред. к.і.н., доцента Солошенко В.В.). Київ: Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2023 С.96-98.

5. Одеська комісія інспекторів акціонерних страхових товариств / Історія торгівлі, податків та мита. Тези доповідей. XVI міжнародної наукової конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022 С.108-109.

6. Київський

						<p>губернський лікарський інспектор Іван Яковлевич Могилянський- Русобтовський: штрихи до портрету / Сумські історико- краєзнавчі студії. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Суми, 5 листопада 2020 р.) / Редкол.: Д. В. Кудінов (відповідальний редактор), О. М. Клочко, М. А. Михайліченко, В. О. Оліцький, Н. В. Сидоренко. Суми, 2020: ФОП Цьома С.П. С.151-154. 7. Керуючий Київською казенною палатою А.А.Стрекалов: чиновницька кар'єра / XIV міжнародна наукова конференція «Історія торгівлі, податків та мита»: тези доповідей, Дніпро, 22–23 жовтня 2020 р. Київ, 2020. Інститут історії України НАНУ С.70- 72. 8. Життєвий та службовий шлях одеського градоначальника С. Гудим-Левковича / Південь України у вітчизняній та європейській історії = The South of Ukraine in the National and European history: матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції (17–18 вересня 2020 р., м. Одеса) / ред. кол.: В. Л. Цубенко, А. В. Ковров, В. М. Хмарський [та ін.]. Одеса С.148-151.</p>	
425213	Горобець Віктор Миколайови ч	Завідувач сектору, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002495, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук КН 002202, виданий	35	Теоретико- методичні засади дослідження українського середньовіччя та нового часу	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Докторська дисертація "Проблема легітимації еліти козацької України в зовнішньополітичній діяльності Гетьманату: стосунки з Російською державою та Річчю Посполитою (1654– 1665)", захист відбувся в Інституті історії України 26 квітня 2002 р. 2. Кандидатська дисертація

30.04.1993,
Атестат
професора
12ІП 004634,
виданий
22.02.2007

"Малоросійська
колегія та реформи
державного устрою
України: 1722–1727
рр.", захист відбувся в
Інституті історії
України 29 квітня 1993
р.

Виконання
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
(п. 38):

38.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Горобець В. Служба
при дворі, «вірність
монархові» та
покровительство
царських сановників
як аргументи при
обранні на уряд
сотника Війська
Запорозького.

Український
історичний журнал.
№5. 2020. С.22-37
(Web of Science Core
Collection)

2. Горобець В.
Виборність старшини
як політико-культурна
цінність і маркер
автономії козацького
Гетьманату. Roczniki
Humanistyczne. tom
70, numer/zeszyt 2.
2022. s.25-39. (Scopus,
Web of Science Core
Collection)

3. Horobets' Viktor.
Colonel of the
Zaporozhian Host: The
Right to Free Elections
in Light of Cossack
Traditions, Prescribed
Regulations, and
Political Realities.
Eighteenth-Century
Ukraine. New
Perspectives on Social,
Cultural, and
Intellectual History. Ed.
by Zenon E. Kohut,
Volodymyr Sklokin and
Frank E. Sysyn.
Montreal: McGill-
Queen's University
Press, 2023. p.219-246
(Web of Science Core
Collection)

4. Горобець В. Як
російські історики
відшукали «добру
імперію». Ліквідація
Гетьманщини у світлі
«нової» імперської
історіографії (2014—
2022 рр.). Український
історичний журнал.

2024. № 1 (574). С. 130
—150 (Web of Science
Core Collection)
5. Горобець В.
Структури влади
ранньомодерної
Української держави:
роль полковника в
регулюванні
поземельних
відносин. Український
історичний журнал.
2025. № 3. С. 28-42.
(Web of Science Core
Collection)

38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Горобець В.
Дипломатія
Українського
Гетьманату в
міжнародних
політичних
комбінаціях Раннього
Нового часу (XVII-
XVIII ст.). (у
співавтор.)

2. Горобець В. Україна
та імперія в
ранньомодерну добу:
чи була Козацька
держава failed state?
Київ: Ін-т історії
України НАН України,
2023. 9.42 д.а. 116 с.

3. Горобець В. Під
булавою гетьмана.
Права і вольності
Гетьманщини в
умовах імперського
підневілья. Київ: ТОВ
«Видавництво
“КЛІО”», 2024. 20.5
а.а. 320 с.

4. Горобець В.
Російська імперія та
ранньомодерна
Українська держава:
ліквідація автономії
Гетьманату як
історичний факт та
історіографічний
образ/інсинуація
(тенденції воєнної
доби). Київ: Ін-т
історії України НАН
України, 2024. 5.5 д.а.
69 с.

5. Горобець В. Україна
в цивілізаційних
потоках ранньої
модерності Київ: Ін-т
історії України НАН
України, 2024.
Авторський внесок – 8
д.а. С.273-376.

6. Горобець В. Мазепа.
Тисячолікий герой

української історії.
Київ: Віхола, 2025.
31,6 д.а. 544 с.
7. Horobets Viktor.
Monarchia i republika
w filozofii i praktyce
społecznej
Rzeczypospolitej
Obojga Narodów.
Perspektywy
białoruskie, ukraińskie i
litewskie/ red. Steffen
Huber, Serhii
Yosypenko. Warszawa:
Wydawnictwo Naukowe
Sub Lupa, 2025.
Авторський внесок – 3
д.а. С. 177-234.

38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Горобець В.
Українські наративи
європейської
соціокультурної
спадщини: традиції та
практики
самоврядності в
Гетьманаті.
Аналітична записка.
Київ: Ін-т історії
України НАН України,
2024. 2.93 д.а. 36 с.
2. Горобець В.
Економічні, соціальні
й політичні аспекти
відновлення козацької
України по
завершенню Руїни
(остання чверть XVII
– початок XVIII ст.):
лекція / За ред. В.
Смолія. Київ: Ін-т
історії України НАН
України, 2025. 4,22
д.а. 52 с.

38.7. Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
1. Горобець В.
Виступив офіційним
опонентом на захисті
дисертаційної роботи
О.Г. Сокірка "Держава
та військо Козацького
Гетьманату в добу
Мілітарної революції
(1648 – 1764 рр.)"
(спеціальність:
07.00.01 - Історія

						<p>України), поданий на здобуття наукового ступеня: доктор історичних наук відповідно до Постанови № 1197 (2021 р.) доктор наук, Захист у СВР: Д 26.001.20 Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>38.8. Член редакційної колегії журналів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Український історичний журнал» (Інститут історії України НАН України), Web of Science Core Collection, категорія А. 2. «Studia Podlaskie» (Instytut Historii i Nauk Politycznych Uniwersytetu w Białymstoku), BazHum, CEJSH, Index Copernicus, Repozytorium UwB. 3. Roczniki Humanistyczne (Towarzystwo Naukowe KUL Wydział Nauk Humanistycznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II)». Scopus, Web of Science Core Collection <p>38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горобець В. Керівник української групи авторського колективу з підготовки видання «Монархія та Річ Посполита. Історія Білорусі, Литви, Польщі й України в ранньомодерну добу», що виконується під егідою Міжпарламентської асамблеї Верховної Ради України, Сейму Литовської Республіки та Сейму і Сенату Республіки Польща; 2. Горобець В. Участь у міжнародному Швейцарсько-Польсько-Литовсько-Українському проєкті Polonica Philosophica Orientalia Ягеллонського університету, Краків (Польща) 	
420144	Мартинов Андрій Юрійович	Провідний науковий співробітник	Інститут історії України НАН України	Диплом спеціаліста, Київський	31	Актуальні проблеми всесвітньої	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому

		к, Основне місце роботи		<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 007192, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 000327, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 010393, виданий 28.12.2015</p>	історії	<p>компоненту: 1.Кандидатська дисертація зі спеціальності: Українсько-німецьке співробітництво у контексті європейської інтеграції, 07.00.02 – всесвітня історія, 1997. 2. Докторська дисертація зі спеціальності: Соціально-економічний і політичний розвиток об'єднаної Німеччини (1990 - 2005 роки), 07.00.02. – всесвітня історія, 2009.</p> <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Мартинов А. Тенденції розвитку відносин між США і ФРН за президентства Дональда Трампа. Американська історія і політика. 2020. №9. 2. Martynov A. The Resurgence of Nationalism: the Breakup of Yugoslavia. Eureka: social and humanities. 2020. Number 5. P.39-43. Information analytics support of archetypal methodology application for research of identity dynamics of public servants Ukraine // Studies and Applied Economics http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5098 3. Martynov A. West Balkan in political strategy of European Union Дриновски сборник. Том 14. Харков, Софія, 2021. р.69-78. 4. Мартинов А.Американські традиції в історичному вимірі: рец. на кн. Джон Ерлер Історія американських традицій. Від «Мейфлауера» до Сінко де Майо. Львів, 2024 // Американська</p>
--	--	-------------------------	--	---	---------	---

історія і політика. – 2024. – № 18. – С. 147–153. – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

5. Мартинов А. «Історик сьогодення» про Європу в контексті особистого досвіду: рец. на кн. Тімоті Гартон Еш Рідні землі. Історія Європи через особисте сприйняття. Харків, 2024 // Український історичний журнал. – 2024. – № 6. – С. 276–283. – Київ : Інститут історії України НАН України.

6. Мартинов А. Феміністична зовнішня політика ФРН (2022–2024) // Проблеми всесвітньої історії. – 2024. – № 4. – С. 136–148. – Київ : ДУ «Інститут всесвітньої історії».

7. Afonin E., Martynov A., Kotovska O. Functions of archetypes in the collective experience of the Russian-Ukrainian war // Sociétés. – 2024. – Vol. 4, № 166. – Paris (France). – URL: <https://shs.cairn.info/tar-4mgp7c9rpwra8>

8. Мартинов А. Концепції інтелектуальної історії європейської інтеграції // Європейські історичні студії. – 2025. – № 30. – Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – URL: <http://eustudies.history.knu.ua/uk/kontseptsiyi-intelektualnoyi-istoriyi-yevropejskoyi-integratsiyi-vid-utopiynodo-politichnogo-realizmu/>

9. Eduard Afonin, Andriy Martynov, Olha Kotovska Functions of Archetypes in the Collective Experience of the Russian-Ukrainian War Societies 2024 №4. <https://shs.cairn.info/tar-4mgp7c9rpwra8>

10. Мартинов А.Ю. Велика стратегія Європейського Союзу: між розширенням та викликами безпеці. Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. 2025. №34. С.10-31

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Грубінко А.В., Мартинов А.Ю. Європейський Союз після Врехіт: продовження історії. Монографія. Тернопіль-Київ, 2021. 10 арк.
2. Кудряченко А.І., Мартинов А.Ю. Глобальні виміри зовнішньої політики Німеччини (2005 – 2021 рр.): калейдоскоп подій. Монографія / ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Київ, 2022. 560 с. 20 арк.
3. Мартинов А.Ю. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Історична хроніка. К.: Інститут історії України НАН України. 2025. 563 с.
4. Гуменюк Б.І., Мартинов А.Ю. Футурологія міжнародних відносин. К.: Українські пропілеї, 2025. 375 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Віднянський С.В., Мартинов А.Ю. Допомога світової спільноти у відновлення України під час і після російсько-української війни. К.: Інститут історії України НАН України. 2025. 100 с.

<http://resource.history.org.ua/item/0018956> 3 арк.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як опонента та/або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Спеціалізована вчена рада К.26.259.01 із захисту кандидатських дисертацій в Державній установі «Інститут всесвітньої історії НАН України» - член ради у 2019-2021 роках.

2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 Київського національного університету імені Тараса Шевченка по захисту докторських дисертацій.

3. Виступив офіційним опонентом на захисті дисертації Саварин Віри Михайлівни на тему: «Імміграційна політика Італії (1986-2018 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю: 032 «історія та археологія». (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) (23 вересня 2025 р.).

38.8. Член редакційних колегій журналів:

1. «Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України).

2. «Європейські історичні студії» (Київський національний університет ім. Т. Шевченка).

3. «Проблеми всесвітньої історії» (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

						<p>забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):</p> <p>1. Рецензував освітньо-професійну програму «Історія» ступеня магістр спеціальності В9 «Історія та археологія» Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. (3 червня 2025).</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукової ради «Української школи архетипіки».</p>	
423267	Маєвський Олександр Олегович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035421, виданий 12.05.2016, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001377, виданий 21.02.2024</p>	13	Фотографія як джерело історії: пам'ять, доказ, інтерпретація	<p>Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту:</p> <p>1. Кандидатська дисертація "Політичні плакат і карикатура як засоби ідеологічної боротьби в Україні 1939 – 1945 рр.", захист відбувся в Інституті історії України НАН України 26 лютого 2016 р.</p> <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Maievskiy O. (2016) Between Propaganda and Entertainment: Caricatures and Political Posters in the Periodicals of Southern Ukraine (1941–1944), Danubius Supplement 2016. ISSN 1220-5052. Vol. XXXIV. P. 89–110.

URL:
https://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumate/en/XXXIVs/10_oleksandr_maievskiy.pdf

2. Maievskiy O. (2021) Famine As an Instrument of Nazi Occupation Policy in Ukraine, 1941-44. O. Maievskiy, O. Lysenko, T. Zabolotna. East/West: Journal of Ukrainian Studies (ewjus.com) 2021. ISSN 2292-7956. Volume VIII, No.1 P.217-230.

3. Maievskiy O. (2022). Inevitable War. Maievskiy O., Lysenko O. Ukrainian Historical Journal, (4). 2022. ISSN 0130-5247. P. 71-77. URL:

http://uhj.history.org.ua/cgi-bin/uhj/jrn.exe?I21DBN=EN&P21DBN=uhj&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta_en&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=UIJ_2022_4_5

4. Maievskiy O. (2024). Der Holodomor in der Ukraine als Völkermord und europäischer Erinnerungsort Herausgeber. Book chapter | Writing - original draft ISBN: 978-3-96023-599-6

5. Маєвський О. (2026) Формування "нової" ідентичності мешканців окупованого Донбасу засобами візуальної пропаганди (2014–2024 рр.) / О. Маєвський // Український історичний журнал. 2026. Число 1. С. 24.

URL:
http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2026_1_3

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Burzyciele świata w natarciu. Sowietkie grafiki antyreligijne z lat 1918–1941, Aleksander Majewski, Dmitriy Panto, Gdańsk 2023, 144p., (<https://muzeum1939.pl/nowosc-wydawnicza-aleksander-majewski-dmitriy-panto-burzyciele-swiata-w-natarciu-sowieckie-grafiki/aktualnosci/6429.html>) ISBN 978-83-65957-50-4
2. Світові війни / Маєвський О., В. Мержієвська, І. Цеунов, Д. Житня-Кебас. Науковий керівник проекту Ярослав Грицак – К.: Портал, 2022. – 300 с. - (Навігатор з історії України, навчальне видання). (<https://portalbooks.com.ua/product/navigation-r-z-istorii/>) ISBN 978-617-7925-44-5
3. Навігатор з історії України. Повоєнний СРСР / Маєвський О., В. Мержієвська, І. Цеунов, Ю. Шаповал. Науковий керівник проекту Ярослав Грицак – К.: Портал, 2023. – 204 с. - (Навігатор з історії України, навчальне видання). (<https://portalbooks.com.ua/product/navigation-r-z-istorii-srsr/>) ISBN 978-617-7925-70-4
4. Лисенко О. Є., Маєвський О. О. Дегуманізація образу українців у російському пропагандистському дискурсі: Нарис / За ред. В. Смолія. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2023. 110 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. НДР «Етнічна символіка й

атрибутика візуальної ідеологічної продукції в інформаційному просторі радянської України 20–40-х років ХХ ст.». № 0222U002867.пЗамовник – Національна академія наук України. Термін виконання – лютий–грудень 2021 р. (02.2021–12.2021). Науковий керівник – к.і.н., с.н.с. відділу воєнно-історичних досліджень (на момент виконання теми - відділу історії України періоду Другої світової війни) Олександр Олегович Масвський.

2. НДР «Інформаційний простір в часи екстрем: від Першої світової війни до сучасної російсько-української війни» виконаного відповідно до розпорядження Президії НАН України від 17.02.2025 №093 «Про результати конкурсу 2024 р. на здобуття грантів НАН України дослідницькими лабораторіями/групами молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки у 2025-2026 рр.» Науковий керівник – к.і.н., с.н.с. відділу воєнно-історичних досліджень Олександр Олегович Масвський.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Директор громадської організації «Інститут соціальних стратегій та ініціатив» (INSTITUTE OF SOCIAL STRATEGIES AND ANITIATIVES (ISSI)) з 2019 р.
2. Секретар Українського національного комітету істориків при International Committee of Historical Sciences / Comité international des Sciences historiques (ICHS / CISH)
3. Член Національної спілки краєзнавців

						<p>України з 2016 р.</p> <p>4. Член асоціації Contemporary art з 2023</p> <p>5. Член профспілкової організації НАН України</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University) період з 03.11.2025 по 12.12.2025, 120 академічних годин, що відповідає 4 кредитам ЄКТС.</p> <p>2. Сертифікат підвищення кваліфікації з питань порядку та процедури практичного проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) МОН Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 25.10.2025, 30 годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.</p> <p>3. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Академія ШІ для освітян 2.0 від Google» 29.10.2025 – 21.11.2025. за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, а також питаннями інформаційної та кібернетичної безпеки. 30 годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.</p>	
420876	Пастушенко Тетяна Вікторівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 046092, виданий 09.04.2008	33	Актуальні проблеми воєнно-історичних досліджень та історичної пам'яті	<p>Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту:</p> <p>1. Кандидатська дисертація "Остарбайтери з України: вербування, примусова праця, репатріація (історико-соціальний аналіз на матеріалах Київщини)". 07.00.01-Історія України, 2007</p> <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

(п. 38):
38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Пастушенко, Т. (2025). Осередки терору: стаціонарні підрозділи поліції безпеки та СД у райхскомісаріаті Україна: Рецензія на книгу. Український історичний журнал, (5), 221–226. <https://doi.org/10.15407/uhj2025.05.221>
2. Лисенко, О., & Пастушенко, Т. (2025). "Велика Перемога" у "Великій Вітчизняній війні" як радянсько-російський колоніальний проєкт. Український історичний журнал, (2), 60–80. <https://doi.org/10.15407/uhj2025.02.60>
3. Пастушенко Т. (2024) Хронологія битви за Київ: день за днем. Огляд вебресурсу: Хроніки оборони Києва: лютий – квітень 2022. Упоряд. Віталій Нахманович, ред. Ярослава Науменко; Музей історії міста Києва // Український історичний журнал. Число 1. С. 209-213. doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2024.01.209>
4. Пастушенко Т. (2024). Друга світова в контексті російсько-української війни: основні наративи й перспективи дослідження / В. Грицюк, О. Лисенко, Т. Пастушенко. Український історичний журнал. Число 4. С. 5-23. doi: <https://doi.org/10.15407/uhj2024.04.005>
5. Pastushenko, T. Waitman Wade Beorn, The Holocaust in Eastern Europe: At the Epicenter of the Final Solution, Bloomsbury Academic: London, 2018; 360 pp.; Reviewed by:, Institute of History of Ukraine, Kyiv, Ukraine In EUROPEAN HISTORY QUARTERLY, Volume

49, Issue 2, Page 305-307,
<https://doi.org/10.1177/0265691419839585b>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000463638600009>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1 Друга світова війна та нацистська окупація у спогадах киян / Микола Боровик, Наталія Дробкова, Тетяна Пастушенко. — Київ : Саміт-книга, 2020. — 352 с.

38.8. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редколегії журналу «Сторінки воєнної історії». Гол. Редактор Олександр Лисенко. Київ: Інститут історії України НАН України.

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:
1. Since 2022 Co-coordinator of working group and scientific consultant of the project "Database on Soviet prisoners of war from the Vinnytsia region"
<https://archive.memory.org.ua>
2. 15 по 29 серпня 2021 Бремен, Німеччина, Участь у міжнародному проєкті дослідження поховань колишнього кладовища полонених червоноармійців
3. 14 листопада по 12 грудня 2021,

Гайдельберг, Німеччина, Участь у дослідницькому проєкті в рамках програми історичного семінару при факультету Історії Східної Європи: «Репатріація радянських військовополонених; Вбивство пацієнтів психіатричної лікарні в Києві в 1941 році»
4. 2020-2022 Сирецький і Янівський табір міжнародний проєкт «Сирецький» і «Яновський» нацистські табори в документах радянських спецслужб», що реалізується Галузевим державним архівом Служби безпеки України, Інститутом історії України Національної академії наук України та Центром дослідження визвольного руху спільно з Дослідницьким центром імені Леоніда Невзіна при Єврейському університеті в Єрусалимі.
5. 2016–2020 – співкоординаторка робочої групи та науковий консультант міжнародного проєкту виставки «Радянські військовополонені та вбивство психічно хворих під нацистським режимом у Вінниці, Україна, 1941-1944».

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Пастушенко Т. Дробович А. Бабин Яр: жива пам'ять. Київ: Український інститут національної пам'яті, 2021. 50 с.
2. Тетяна Пастушенко/ Tetiana Pastushenko. Kriegstagebuch von Tetiana Pastushenko. Eine Ukrainerin Berichtet nach Dachau „Jede Nacht das Zittern um die Ehemänner“

3. (Щоденник війни. «Щоночі ми тряслись за життя наших чоловіків»). Münchner Merkur. Dachau. 14.03.2022

4. Тетяна Пастушенко/ Tetiana Pastushenko. Kriegstagebuch von Tetiana Pastushenko. Eine Ukrainerin Berichtet nach Dachau „Es wird ständig geschossen“ (Щоденник війни. Тут постійно обстрілюють). Münchner Merkur Dachau. 4.04.2022

5. Тетяна Пастушенко/ Tetiana Pastushenko. Kriegstagebuch von Tetiana Pastushenko. Eine Ukrainerin Berichtet nach Dachau „Sie baten um rache“ “ (Щоденник війни. Вони просили за них помститися). Münchner Merkur Dachau. 16.04.2022.

6. Тетяна Пастушенко/ Tetiana Pastushenko. Kriegstagebuch von Tetiana Pastushenko. Eine Ukrainerin Berichtet nach Dachau „Geschichte von Menschen und Hunden“ (Щоденник війни. Історії людей і тварин). Münchner Merkur Dachau. 23.04.2022.

7. Інтерв'ю для Громадського інтерактивного телебачення на тему «Голокост і українці. Що не дозволимо собі забути?» Науковці Тетяна Пастушенко, Анатолій Подольський 27.01.2022 <https://youtu.be/lXTK8oQxrfw>

8. Інтерв'ю для німецької газети «Zeit». Das hier ist ein Krieg gegen Menschen wie mich. Tetiana Pastushenko, Historikerin an der Akademie der Wissenschaften in Kiew. Sie ist vor drei Tagen in die Karpaten geflohen // 02/25/2022 06:00. <https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2022-02/ukraine-stimmen-vor-ort-slowblog>

9. Взяла участь у записі у 5 епізодах подкасту «Як ми

вижили»,
присвяченого
примусовим
робітникам, в'язням
концтаборів, свідкам
нацистської окупації.
URL:
<https://soundcloud.com/suspinpodcast/sets/yak-mi-vizhili>

10. Інтерв'ю газеті
«Лівий берег» 22
травня 2023 року
«Сучасна війна в
Україні має вплинути
на інтерпретацію
подій Другої світової»
URL:
https://lb.ua/society/2023/05/22/556030_istorikinya_tetyana_pastushenko.html

11. Інтерв'ю Радіо НВ 5
вересня 2023
«Українці сиділи у
концтаборах і після
Другої світової –
Віталій Ляска, Тетяна
Пастушенко» URL:
https://youtu.be/nFq-fvErxpQ?si=u4N8PXmmKqC_AE

12. Написала сценарій
для анімаційного
проєкту оналайн-
платформи Dekoder
«Жерви тієї війни»
про історію Надії
Слесаревої,
української
примусової робітниці
та жертви сталінських
репресій «Під гнітом
диктатур».
<https://war.dekoder.org/de/unter-zwang>

38.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
З 2014 – членкиня
Міжнародного
комітету в'язнів
концтабору
Маутгаузен, з 2020
віце-президентка.

38. 20. Досвід
практичної роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
1. Куратор, науковий
співробітник, старший
науковий
співробітник,
Національного музею
історії Другої світової
війни (Національний
музей історії Великої
Вітчизняної війни,
1941-1945 років)
2. З 2015 – завідувачка
навчальної
лабораторії Центру
усної історії

						<p>Київського національного університету імені Тараса Шевченка (за сумісництвом).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 березня 2025 – стипендія Pause в Центрі російських, кавказьких, східноєвропейських та центральноазіатських досліджень (CERSEC) Франція. 2022 – жовтень 2024 – наукова стипендія Ініціативи Філіпа Шварце в Гейдельберзькому університеті (Німеччина) 	
420671	Кашеварова Наталя Григорівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 013300, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 051332, виданий 28.04.2009, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001527, виданий 26.06.2024</p>	20	Джерелознавство і сучасні технології опрацювання джерел	<p>Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> Докторська дисертація "Партійні служби Альфреда Розенберга у реалізації ідеологічної складової політики Третього району: історико-документознавчий та джерелознавчий аспекти". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 29 березня 2024 р.. Кандидатська дисертація "Документи Оперативного штабу рейхслайтера Розенберга як джерело з історії вивчення нацистами окупованих східних територій (1941–1944 рр.)". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 31 жовтня 2008 р. <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кашеварова Н. Бібліотечні зібрання ідеологічних служб Альфреда Розенберга у Третьому районі: комплектування,

зміст, використання // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, 2024. Вип. 71. С. 82–108 (видання категорії «Б»). DOI: <https://doi.org/10.15407/nr.71.082>

2. Кашеварова Н. Міністерство окупованих східних територій в системі служб Альфреда Розенберга у Третьому райху: ідеологічний аспект // Війна: держава, суспільство, особа. Збірник наукових статей. Київ: Інститут історії України НАНУ, 2023. С. 337–356. <http://resource.history.org.ua/item/0017836>

3. Кашеварова Н. Архів Зовнішньополітичного відомства НСДАП як джерело з ідеологічної підготовки Другої світової війни // Архіви України. № 3. 2023. С. 100–109 (видання категорії «Б»). DOI: <https://doi.org/10.47315/archives2023.336.100>

4. Кашеварова Н. Система ідеологічних поглядів Альфреда Розенберга у праці "Міф ХХ століття" // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2023. Вип. 67. С. 343–359. DOI: <https://doi.org/10.15407/nr.67.343>

5. Kashevarova, N. Documents of the Commissioner of the Fuehrer for the supervision of the entire intellectual and ideological schooling and training of the NSDAP (1934–1945) of Alfred Rosenberg in the Federal Archives of Germany: a source study aspect // Рукописна та книжкова спадщина України. 2022. Вип. 29. С. 281–299 (видання категорії «А», WoS, Scopus). DOI: <https://doi.org/10.15407/rksu.26.239>

6. Кашеварова Н. Між окупацією й еміграцією: доля

радянської інтелігенції у 1943–1944 рр. за документами служб Альфреда Розенберга // Архіви України. 2022. Вип. 1 (330). С. 39–60. DOI: <https://doi.org/10.47315/archives2022.330.039>

7. Кашеварова Н. Документи німецьких окупаційних структур періоду Другої світової війни: особливості археографічного опрацювання та публікації // Український історичний журнал. 2022. Число 4. С. 204–213 (видання категорії «А»), Web of Science (Q2). DOI: <https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.204>

8. Кашеварова Н. Зовнішньополітичне відомство НСДАП (1933–1942) у розробці стратегії "нового європейського порядку" // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2022. Вип. 65. С. 54–71. DOI: <https://doi.org/10.15407/np.65.054>

9. Кашеварова Н. Документальні комплекси діяльності служб Альфреда Розенберга (1934–1945): використання загальнонаукових принципів і методів досліджень // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2022. Вип. 64. С. 143–158. DOI: <https://doi.org/10.15407/np.64.143>

10. Kaszewarowa, N. Badanie historii dóbr kultury przemieszczonych w wyniku II wojny światowej: aspekt archiwistyczny // Ocalić to, co najdroższe. Wokół współczesnej problematyki niszczenia i ratowania dziedzictwa kulturowego, red. I. Boguszewska, M. Gomółka, Muzeum II Wojny Światowej w Gdańsku, Gdańsk, 2022, ss. 127–144. <https://muzeum1939.pl/wydawnictwo/publikacje/ocalic-to-co-najdrozsze-wokol-wspolczesnej-problematyki->

niszczenia-i-ratowania-dziedzictwa-14201
https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2024/03/10000346617_Boguszewska_OcalicTo.pdf

11. Кашеварова Н. Аналітична записка Ф.-Й. Штарке в контексті нацистської бібліотечної політики в Україні під час Другої світової війни // Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 285–303 (видання категорії «А», WoS, Scopus). DOI: <https://doi.org/10.15407/rksu.27.285>

12. Кашеварова Н. Друга світова війна очима радянських військовополонених: свідчення, зібрані Оперативним штабом Розенберга (Польща, жовтень 1944) // З архівів ВУЧК-ГПУ-НКВД-КГБ. 2020. № 1 (53). С. 454–511 (видання категорії «Б»). DOI: <https://doi.org/10.15407/vuchk2020.01.454>

13. Kashevarova, N. Documents of the Main Office for Science of the Rosenberg Office as Sources on the Ideological Component of Nazi Policy in the Occupied Territory of Eastern Europe during World War II // Рукописна та книжкова спадщина України. 2020. Вип. 26. С. 239–257 (видання категорії «А», WoS, Scopus). DOI: <https://doi.org/10.15407/rksu.26.239>

14. Kashevarova, N. Crimes Against Cultural Heritage: the Einsatzstab Reichsleiter Rosenberg and the Nuremberg Trial // Український історичний журнал. 2020. Число 1. С. 143–154 (видання категорії «А», Web of Science, Q2). DOI: <https://doi.org/10.15407/uhj2020.01.143>

15. Кашеварова Н. Економіко-статистичні дослідження промислових регіонів України німецькими дослідниками під час окупації (1942–1943) // Наукові праці Національної

бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2020. Вип. 58. С. 394–410. DOI: <https://doi.org/10.15407/np.58.394>

16. Кашеварова Н. Нацистська ідеологія і пропаганда на сторінках "Інформаційного бюлетеня" Служби Розенберга під час Другої світової війни // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2020. Вип. 57. С. 355–365. DOI: <https://doi.org/10.15407/np.57.355>

38.3. Наявність виданої монографії : Кашеварова Н. Г. Ідеологічні служби Альфреда Розенберга у Третьому райху: архіви, джерела : монографія / відп. ред. Г. Боряк; НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2024. 451 с. DOI: <https://doi.org/10.15407/book6-0018612>

38.8. Член редакційної колегії:

1. Наукового видання «Місто: історія, культура, суспільство» (Інститут історії України НАН України; Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка) (включене до переліку фахових видань України 17.03.2020, історичні спеціальності – 032, категорія «Б»);
2. Збірника наукових праць «Сторінки воєнної історії України» (Інститут історії України НАН України) (включене до переліку фахових видань України 24.02.2025, історичні спеціальності – В9, категорія «Б»);
3. Збірника наукових праць «Історико-географічні дослідження в Україні» (Інститут історії України НАН України), включене до переліку фахових видань України 20.12.2023, історичні спеціальності – 032, категорія «Б»).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Відповідальний секретар та експерт національного підкомітету «Пам'ять світу: Україна» програми ЮНЕСКО «Пам'ять світу» з грудня 2024 по листопад 2025.

38.12. Наявність апробаційних (тези) та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Діяльність нацистського Товариства з боротьби проти більшовицької загрози під час Другої світової війни // Collection of theses of scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship (April 4 – May 13, 2022). 2022. С. 139–144.
2. Деякі документи про долю звенигородської бібліотеки родини Кримських під час нацистської окупації // До 150-річчя від дня народження академіка А. Ю. Кримського: матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 19–20 жовтня 2021 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 150–157.
3. Документи Східної бібліотеки Розенберґа (1941–1945) у Федеральному архіві в Берліні // Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, October 1, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. Volume 2, pp. 64–67.
4. Документи Центральної

бібліотеки Вищої школи при Відомстві Альфреда Розенберга (1939–1945) у Федеральному архіві Німеччини: огляд, зміст // Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями: матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 5–7 жовтня 2021 р.) / відп. вип. М. В. Іванова; ред. Л. А. Дубровіна, В. М. Горовий, Н. П. Бондар [та ін.]. Київ: НБУВ, 2021. С. 471–474.

5. Цифрові ресурси порталу Федерального архіву Німеччини: зміст, організація доступу та використання // Бібліотека. Наука. Комунікація. Розвиток бібліотечно-інформаційного потенціалу в умовах цифровізації: матеріали Міжнар. наук. конф. (6–8 жовт. 2020 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. центрів акад. наук – членів МААН; відп. за вип. М. В. Іванова. Київ: НБУВ, 2020. С. 602–606.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Національна спілка краєзнавців України (НСКУ), відповідальний секретар Київської міської організації НСКУ (з 2019 р.)

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв (ННІ практичної культурології та артменеджменту, професор кафедри артменеджменту та інформаційних технологій (за сумісництвом, 0,25 ставки), вересень 2025 р. – до сьогодні, навантаження за весь навчальний 2025/2026 – 142 акад. години, за перший

						семестр (2025) – 78 акад. годин. Навчальна дисципліна: «Спеціальні історичні дисципліни», керівництво магістерськими та бакалаврськими дипломними роботами студентів кафедри за освітніми програмами «Інформаційна діяльність та документаційне забезпечення управління» (спеціальність 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа») та «Крос- культурний менеджмент» (спеціальність 028 – «Менеджмент соціокультурної діяльності») 2. Certificate of participation in scientific and pedagogical internship "Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of culture and art: the experience of EU countries" (квітень 4 - травень 13, 2022) в Inštitút odborného rozvoja (Інститут професійного розвитку, Братислава, Словаччина. Кількість кредитів: 180 teaching / working hours, 6 credits ECTS	
423267	Маєвський Олександр Олегович	Старший науковий співробітни к, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035421, виданий 12.05.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001377, виданий 21.02.2024	13	Актуальні проблеми воєнно- історичних досліджень та історичної пам'яті	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Кандидатська дисертація "Політичні плакат і карикатура як засоби ідеологічної боротьби в Україні 1939 – 1945 рр.", захист відбувся в Інституті історії України НАН України 26 лютого 2016 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection:
1. Maievskiy O. (2016) Between Propaganda and Entertainment: Caricatures and Political Posters in the Periodicals of Southern Ukraine (1941–1944), Danubius Supplement 2016. ISSN 1220-5052. Vol. XXXIV. P. 89–110. URL: https://www.revistadanubius.ro/pdf/rezumat/en/XXXIVs/10_oleksandr_maievskiy.pdf
2. Maievskiy O. (2021) Famine As an Instrument of Nazi Occupation Policy in Ukraine, 1941-44. O. Maievskiy, O. Lysenko, T. Zabolotna. East/West: Journal of Ukrainian Studies (ewjus.com) 2021. ISSN 2292-7956. Volume VIII, No.1 P.217-230.
3. Maievskiy O. (2022). Inevitable War. Maievskiy O., Lysenko O. Ukrainian Historical Journal, (4). 2022. ISSN 0130-5247. P. 71-77. URL: http://uhj.history.org.ua/cgi-bin/uhj/jrn.exe?I21DBN=EN&P21DBN=uhj&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta_en&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=UIJ_2022_4_5
4. Maievskiy O. (2024). Der Holodomor in der Ukraine als Völkermord und europäischer Erinnerungsort. Herausgeber. Book chapter | Writing - original draft ISBN: 978-3-96023-599-6
5. Маєвський О. (2026) Формування "нової" ідентичності мешканців окупованого Донбасу засобами візуальної пропаганди (2014–2024 рр.) / О. Маєвський // Український історичний журнал. 2026. Число 1. С. 24. URL: http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2026_1_3

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Burzyciele świata w natarciu. Sowieckie grafiki antyreligijne z lat 1918–1941, Aleksander Majewski, Dmitriy Panto, Gdańsk 2023, 144p., (<https://muzeum1939.pl/nowosc-wydawnicza-aleksander-majewski-dmitriy-panto-burzyciele-swiatea-w-natarciu-sowieckie-grafiki/aktualnosci/6429.html>) ISBN 978-83-65957-50-4

2. Світові війни / Маєвський О., В. Мержієвська, І. Цеунов, Д. Житня-Кебас. Науковий керівник проєкту Ярослав Грицак – К.: Портал, 2022. – 300 с. - (Навігатор з історії України, навчальне видання). (<https://portalbooks.com.ua/product/navigat-r-z-istorii/>) ISBN 978-617-7925-44-5

3. Навігатор з історії України. Повоєнний СРСР / Маєвський О., В. Мержієвська, І. Цеунов, Ю. Шаповал. Науковий керівник проєкту Ярослав Грицак – К.: Портал, 2023. – 204 с. - (Навігатор з історії України, навчальне видання). (<https://portalbooks.com.ua/product/navigat-r-z-istorii-srsr/>) ISBN 978-617-7925-70-4

4. Лисенко О. Є., Маєвський О. О. Дегуманізація образу українців у російському пропагандистському дискурсі: Нарис / За ред. В. Смоля. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2023. 110 с.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проєкту):

1. НДР «Етнічна символіка й атрибутика візуальної ідеологічної продукції в інформаційному просторі радянської України 20–40-х років ХХ ст.». №

0222U002867.пЗамовник – Національна академія наук України. Термін виконання – лютий– грудень 2021 р. (02.2021–12.2021). Науковий керівник – к.і.н., с.н.с. відділу воєнно-історичних досліджень (на момент виконання теми - відділу історії України періоду Другої світової війни) Олександр Олегович Маєвський.

2. НДР «Інформаційний простір в часи екстрем: від Першої світової війни до сучасної російсько-української війни» виконаного відповідно до розпорядження Президії НАН України від 17.02.2025 №93 «Про результати конкурсу 2024 р. на здобуття грантів НАН України дослідницькими лабораторіями/групами молодих вчених НАН України для проведення досліджень за пріоритетними напрямами розвитку науки і техніки у 2025-2026 рр.» Науковий керівник – к.і.н., с.н.с. відділу воєнно-історичних досліджень Олександр Олегович Маєвський.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Директор громадської організації «Інститут соціальних стратегій та ініціатив» (INSTITUTE OF SOCIAL STRATEGIES AND ANITIATIVES (ISSI)) з 2019 р.
2. Секретар Українського національного комітету істориків при International Committee of Historical Sciences / Comité international des Sciences historiques (ICHS / CISH)
3. Член Національної спілки краєзнавців України з 2016 р.
4. Член асоціації Contemporary art з 2023
5. Член профспілкової організації НАН

						України	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікат Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University) період з 03.11.2025 по 12.12.2025, 120 академічних годин, що відповідає 4 кредитам ЄКТС.</p> <p>2. Сертифікат підвищення кваліфікації з питань порядку та процедури практичного проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) МОН Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 25.10.2025, 30 годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.</p> <p>3. Сертифікат підвищення кваліфікації за програмою «Академія ШІ для освітан 2.0 від Google» 29.10.2025 – 21.11.2025. за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включно з електронним навчанням, а також питаннями інформаційної та кібернетичної безпеки. 30 годин, що відповідає 1 кредиту ЄКТС.</p>
420731	Головко Володимир Вікторович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Історія України, Диплом кандидата наук ДК 010424, виданий 16.05.2001	28	Відносини України, КНР та рф в умовах російсько-української війни (2022 - 2025 рр.)	<p>Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту:</p> <p>1. Кандидатська дисертація: «Криза сучасної української історичної науки: теоретичний та історіографічний контекст», 07.00.06-Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, 2000.</p> <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.3. Навність виданого підручника чи навчального</p>

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Головка В. (співавт. Якубова Л.) Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019) / НАН України, Ін-т історії України. – Київ: Академперіодика, 2021. – 592 с.
2. Головка В. (Т. Водотика, Ст. Кульчицький, Л. Якубова.) Українське століття (1921-2021): витоки, уроки, перспективи державотворення. Нариси. – К.: ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2021. – 560 с.
3. Головка В. (співавт. Л. Якубова.) Випробовуючи долю, гартуючи волю. Україна й українці в ХХ – на початку ХХІ ст. У 3-х кн. – Кн. 3: Тридцять Років Незалежності: Виклики, Випробування, Відповіді. НАН України. Інститут історії України. – К.: ТОВ "Видавництво "Кліо"", 2021.
4. Головка В. Україна та Китай: еволюція відносин (2021 – травень 2022). К., 2022. DOI: 10.15407/book6-0016763
5. Головка В. Вторгнення. 2022. Широкомасштабна агресія Росії проти України. К., 2023. DOI: 10.15407/book6-0017873

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Головка В. «Історія України стислий виклад : посібник для підготовки до іспиту іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України» (у співавт. О. Желіба, Є. Захарченко, О. Погуляєв). К, Науково-методичний центр ВФПО, 2024.

38.8. Рецензент наукових періодичних видань:

1. «Український історичний журнал» (Інститут історії України НАН України), категорія А.
2. «Сторінки воєнної історії України» (Інститут історії України НАН України), категорія Б.

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Робоча група МОН із перегляду та доповнення шкільних навчальних програм з предметів

гуманітарного циклу - історія України, всесвітня історія, правознавство, громадянська освіта у зв'язку з війною Росії проти України.

2. Робоча група МОН з питань протидії поширенню російської пропаганди та припинення співпраці міжнародних організацій з російським академічним середовищем.

3. Державна міжвідомча комісія у справах увічнення пам'яті учасників антитерористичної операції, жертв війни та політичних репресій.

4. Участь у робочій групі МОН з розробки Програми іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України (2024).

5. Участь у робочій групі Національної школи суддів з розробки Програми іспитів з історії Української державності для суддів (2024).

6. Робоча групи з доопрацювання та підготовки до другого читання проекту Закону України про статус народного депутата – засновника державної незалежності України (Комітет Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування) (2025).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Головка В. Трансформація української стійкості у новітній період: від радянської через пострадянську до

національної//
Національна стійкість
України: стратегія
відповіді на виклики
та випередження
гібридних загроз.
Національна доповідь.
К., 2022.

2. Головка В. National
memory policy //
Ukraine After The
Victory. Imagining
Ukraine in 2030. К.,
2022.

[https://ces.org.ua/wp-
content/uploads/2022/
07/Ukraine-after-the-
Victory.pdf](https://ces.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/Ukraine-after-the-Victory.pdf)

3. Головка В.
Українсько-китайські
відносини у новітній
період: стан вивчення
проблеми. 91+.

Альманах новітньої
історії України / [ред.
С.С. Падалка]. Вип. 1 –
К., 2022. – 248 с.
С.125-134.

4. Головка В. Україна
та Глобальний
Південь: нові реалії і
перспективи
партнерства.

Національна безпека
та оборона. 2023 –
№1-2. Український
центр економічних та
політичних
досліджень ім. О.
Разумкова. С. 157-163.

5. Брав участь у
підготовці
щомісячника
«Воєнно-історичний
опис російсько-
української війни» (з
серпня 2022 р. по
лютий 2024 р.), який
видавався Центром
досліджень воєнної
історії ЗСУ при ГШУ

6. Протиріччя в
російсько-китайських
відносинах:
український погляд.
Аналітична доповідь.
К., 2024. (у співавт. з
Н. Тимошенко)

7. Головка В.
Відновлення України
та Китай: досвід
взаємодії, можливості,
ризиків. К., 2025.
[https://doi.org/10.1540
7/book13-0018876](https://doi.org/10.15407/book13-0018876)

38.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Керівник ГО «Центр
політичного аналізу».

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1 Національна школа
суддів, Сертифікат
(видано на підставі
наказу від 22.10.2024

						р. №1500-п.) про навчання на тренінгу для науковців «Основи методології розроблення тестових завдань». Тривалість 4,5 академічних годин (0, 15 кредита ЄКТС). 2. Centre for Language Education and Cooperation (China). Свідоцтво №HW32511045677, 23.11.2025. щодо складання тесту на знання китайської мови на рівні HSK-3 (частина HSK – 282/300, частина HSKK – 78/100).	
420671	Кашеварова Наталія Григорівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 013300, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 051332, виданий 28.04.2009, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001527, виданий 26.06.2024	20	Культурні цінності України в світі збройних конфліктів XX - XXI ст.	Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту: 1. Докторська дисертація "Партійні служби Альфреда Розенберга у реалізації ідеологічної складової політики Третього району: історико-документознавчий та джерелознавчий аспекти". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 29 березня 2024 р.. 2. Кандидатська дисертація "Документи Оперативного штабу рейхсляйтера Розенберга як джерело з історії вивчення нацистами окупованих східних територій (1941–1944 рр.)". Захист відбувся в Інституті історії України НАН України 31 жовтня 2008 р. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38): 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кашеварова Н. Бібліотечні зібрання ідеологічних служб Альфреда Розенберга у Третьому районі: комплектування, зміст, використання // Наукові праці Національної бібліотеки України

імені В. І. Вернадського, 2024. Вип. 71. С. 82–108 (видання категорії «Б»). DOI: <https://doi.org/10.15407/np.71.082>

2. Кашеварова Н. Міністерство окупованих східних територій в системі служб Альфреда Розенберга у Третньому райху: ідеологічний аспект // Війна: держава, суспільство, особа. Збірник наукових статей. Київ: Інститут історії України НАНУ, 2023. С. 337–356. <http://resource.history.org.ua/item/0017836>

3. Кашеварова Н. Архів Зовнішньополітичного відомства НСДАП як джерело з ідеологічної підготовки Другої світової війни // Архіви України. № 3. 2023. С. 100–109 (видання категорії «Б»). DOI: <https://doi.org/10.47315/archives2023.336.100>

4. Кашеварова Н. Система ідеологічних поглядів Альфреда Розенберга у праці "Міф ХХ століття" // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2023. Вип. 67. С. 343–359. DOI: <https://doi.org/10.15407/np.67.343>

5. Kashevarova, N. Documents of the Commissioner of the Fuehrer for the supervision of the entire intellectual and ideological schooling and training of the NSDAP (1934–1945) of Alfred Rosenberg in the Federal Archives of Germany: a source study aspect // Рукописна та книжкова спадщина України. 2022. Вип. 29. С. 281–299 (видання категорії «А», WoS, Scopus). DOI: <https://doi.org/10.15407/rksu.26.239>

6. Кашеварова Н. Між окупацією й еміграцією: доля радянської інтелігенції у 1943–1944 рр. за документами служб

Альфреда Розенберга
// Архіви України.
2022. Вип. 1 (330). С.
39–60. DOI:
<https://doi.org/10.47315/archives2022.330.039>

7. Кашеварова Н.
Документи німецьких
окупаційних структур
періоду Другої світової
війни: особливості
археографічного
опрацювання та
публікації //
Український
історичний журнал.
2022. Число 4. С. 204–
213 (видання категорії
«А», Web of Science
(Q2). DOI:

<https://doi.org/10.15407/uhj2022.04.204>

8. Кашеварова Н.
Зовнішньополітичне
відомство НСДАП
(1933-1942) у розробці
стратегії "нового
європейського
порядку" // Наукові
праці Національної
бібліотеки України
імені В. І.

Вернадського. 2022.
Вип. 65. С. 54-71. DOI:
<https://doi.org/10.15407/np.65.054>

9. Кашеварова Н.
Документальні
комплекси діяльності
служб Альфреда
Розенберга (1934–
1945): використання
загальнонаукових
принципів і методів
досліджень // Наукові
праці Національної
бібліотеки України
імені В. І.

Вернадського. 2022.
Вип. 64. С. 143–158.
DOI:
<https://doi.org/10.15407/np.64.143>

10. Kaszwarzowa, N.
Badanie historii dóbr
kultury
przemieszczonych w
wyniku II wojny
światowej: aspekt
archiwistyczny //
Ocalić to, co najdroższe.
Wokół współczesnej
problematyki niszczenia
i ratowania dziedzictwa
kulturowego, red. I.
Boguszewska, M.
Gomółka, Muzeum II
Wojny Światowej w
Gdańsku, Gdańsk,
2022, ss. 127–144.
<https://muzeum1939.pl/wydawnictwo/publikacje/ocalic-to-co-najdrozsze-wokol-wspolczesnej-problematyki-niszczenia-i-ratowania-dziedzictwa-14201>
<https://www.biblos.pk.edu.pl/ST/2024/03/100>

000346617/100000346
617_Boguszevska_Ocal
icTo.pdf

11. Кашеварова Н.
Аналітична записка
Ф.-Й. Штарке в
контексті нацистської
бібліотечної політики
в Україні під час
Другої світової війни
// Рукописна та
книжкова спадщина
України. 2021. Вип.
27. С. 285–303
(видання категорії
«А», WoS, Scopus).
DOI:
<https://doi.org/10.15407/rksu.27.285>

12. Кашеварова Н.
Друга світова війна
очима радянських
військовополонених:
свідчення, зібрані
Оперативним штабом
Розенберга (Польща,
жовтень 1944) // З
архівів ВУЧК-ГПУ-
НКВД-КГБ. 2020. № 1
(53). С. 454–511
(видання категорії
«Б»). DOI:
<https://doi.org/10.15407/vuchk2020.01.454>

13. Kashevarova, N.
Documents of the Main
Office for Science of the
Rosenberg Office as
Sources on the
Ideological Component
of Nazi Policy in the
Occupied Territory of
Eastern Europe during
World War II //
Рукописна та
книжкова спадщина
України. 2020. Вип.
26. С. 239–257
(видання категорії
«А», WoS, Scopus).
DOI:
<https://doi.org/10.15407/rksu.26.239>

14. Kashevarova, N.
Crimes Against Cultural
Heritage: the
Einsatzstab Reichsleiter
Rosenberg and the
Nuremberg Trial //
Український
історичний журнал.
2020. Число 1. С. 143–
154 (видання категорії
«А», Web of Science,
Q2). DOI:
<https://doi.org/10.15407/uhj2020.01.143>

15. Кашеварова Н.
Економіко-
статистичні
дослідження
промислових регіонів
України німецькими
дослідниками під час
окупації (1942–1943)
// Наукові праці
Національної
бібліотеки України
імені В. І.
Вернадського. 2020.
Вип. 58. С. 394–410.

DOI:
<https://doi.org/10.15407/np.58.394>
16. Кашеварова Н.
Нацистська ідеологія і пропаганда на сторінках "Інформаційного бюлетеня" Служби Розенберга під час Другої світової війни // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2020. Вип. 57. С. 355–365.
DOI:
<https://doi.org/10.15407/np.57.355>

38.3. Наявність виданої монографії : Кашеварова Н. Г. Ідеологічні служби Альфреда Розенберга у Третьому райху: архіви, джерела : монографія / відп. ред. Г. Боряк; НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2024. 451 с. DOI:
<https://doi.org/10.15407/book6-0018612>

38.8. Член редакційної колегії:
1. Наукового видання «Місто: історія, культура, суспільство» (Інститут історії України НАН України; Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка) (включене до переліку фахових видань України 17.03.2020, історичні спеціальності – 032, категорія «Б»);
2. Збірника наукових праць «Сторінки воєнної історії України» (Інститут історії України НАН України) (включене до переліку фахових видань України 24.02.2025, історичні спеціальності – В9, категорія «Б»);
3. Збірника наукових праць «Історико-географічні дослідження в Україні» (Інститут історії України НАН України), включене до переліку фахових видань України 20.12.2023, історичні спеціальності – 032, категорія «Б»).

38.10. Участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Відповідальний секретар та експерт національного підкомітету «Пам'ять світу: Україна» програми ЮНЕСКО «Пам'ять світу» з грудня 2024 по листопад 2025.

38.12. Наявність апробаційних (тези) та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Діяльність нацистського Товариства з боротьби проти більшовицької загрози під час Другої світової війни // Collection of theses of scientific and methodical reports of scientific and pedagogical internship (April 4 – May 13, 2022). 2022. С. 139–144.
2. Деякі документи про долю звенигородської бібліотеки родини Кримських під час нацистської окупації // До 150-річчя від дня народження академіка А. Ю. Кримського: матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 19–20 жовтня 2021 р.). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 150–157.
3. Документи Східної бібліотеки Розенберга (1941–1945) у Федеральному архіві в Берліні // Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, October 1, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. Volume 2, pp. 64–67.
4. Документи Центральної бібліотеки Вищої школи при Відомстві Альфреда Розенберга (1939–1945) у

						<p>Федеральному архіві Німеччини: огляд, зміст // Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями: матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 5–7 жовтня 2021 р.) / відп. вип. М. В. Іванова; ред. Л. А. Дубровіна, В. М. Горovий, Н. П. Бондар [та ін.]. Київ: НБУВ, 2021. С. 471–474.</p> <p>5. Цифрові ресурси порталу Федерального архіву Німеччини: зміст, організація доступу та використання // Бібліотека. Наука. Комунікація. Розвиток бібліотечно-інформаційного потенціалу в умовах цифровізації: матеріали Міжнар. наук. конф. (6–8 жовт. 2020 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН; відп. за вип. М. В. Іванова. Київ: НБУВ, 2020. С. 602–606.</p> <p>38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Національна спілка краєзнавців України (НСКУ), відповідальний секретар Київської міської організації НСКУ (з 2019 р.)</p>	
420980	Маньковська Руслана Вікторівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 007297, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук КН 015277, виданий 30.09.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 000616, виданий</p>	38	Музеологія в історико-культурних трансформаціях: сучасні підходи та сенси	<p>Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту:</p> <p>1. Докторська дисертація "Музейна справа України: теоретичні, практичні та антропологічні виміри історичного досвіду (1920-ті рр. – початок ХХІ століття)", захист відбувся в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» 1 грудня 2017 р.</p> <p>2. Кандидатська дисертація "Музейництво в</p>

19.02.2004,
Атестат
професора АП
004703,
виданий
23.12.2022

Україні: питання
теорії та практики
(1917 – червень 1941
рр.)", захист відбувся в
Інституті історії
України НАН України
30 вересня 1997 р.

Виконання
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
(п. 38):

38.1. Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Маньковська Р.
Теоретичні засади
музейної візуальності.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.

Серія: Історія. Вип. 37.
Вінниця: ТОВ
«ТВОРИ», 2021. – С.
93–100. (у співавт. з
Гаврилюк С.В.) /
категорія Б: Google
Scholar, Index
Copernicus,
Національна
бібліотека імені В. І.
Вернадського

2. Mankovska R.
Humanitarian Mission
of Local History
Museums in the
Society: Ukraine's
Experience.

Краєзнавство. 2022.
№ 1–2. С. 40–47 (in co-
authorship) / категорія
Б;

3. Mankovska R. Visual
construct in museum
practices // East
European Historical
Bulletin / [chief editor
Vasyl Ilnytskyi].

Drohobych: Publishing
House "Helvetica",
2022. Issue 23, p. 195–
204 (in co-authorship)

4. Маньковська Р.
Педагог-провідник у
світ туризму та
краєзнавства (до 60-
річчя від дня
народження доктора
педагогічних наук,
професора Світлани
Бабушко).

Краєзнавство. 2025.
№ 1. С. 118–125 (у
співавт. з Соловей Л.
С.) / категорія Б: doi:
10.15407/kraieznavstvo
2025.01.118.

5. Маньковська Р. Інтелектуальні традиції в українському краєзнавстві в сучасних комеморативних практиках: до 110-річчя від дня народження академіка Петра Тронька. Краєзнавство. 2025. № 2. С. 181–188 / категорія Б: doi: <https://doi.org/10.15407/kraieznavstvo2025.02.181>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Маньковська Р. Краєзнавча діяльність музейних закладів (розділ VIII). Основи краєзнавства: підручник для студентів закладів вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. / За ред. О. П. Реєнта. НАН України. Національна спілка краєзнавців України. Київ, 2021. С. 256–283;
2. Маньковська Р. Музеї в туристичній галузі: інноваційні підходи. Туризм і гостинність: досвід і сучасні реалії. Кол. монографія / за наук. ред. С.Р. Бабушко. Київ: Вид-во ФОП Гуляєва В.М., 2021. С. 164–182.
3. Маньковська Р. Розділ 8. Візуалізація суспільного життя в ідеологічних технологіях 1960-1980-х рр. Українське суспільство в 1960–1980-х рр. Історичні нариси: Колективна монографія / Відп. ред. В. Даниленко; Упоряд.: В. Крупина, М. Смольницька. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2021. С. 575–632 (3 історії повсякденного життя в Україні)
4. Маньковська Р. Розділ 9, п.3. Світлотіні Північно-

Кримського каналу // Українське суспільство в 1960–1980-х рр. Історичні нариси: Колективна монографія / Відп. ред. В. Даниленко; Упоряд.: В. Крупина, М. Смольницька. НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2021. С. 665–677. (З історії повсякденного життя в Україні)

5. Маньковська Р. Музейна візуальність у краєзнавчому кластері Івано-Франківщини: актуальні тенденції. Обрії ідентичності. Націотворчі, освітні та туристичні виміри минулого та сьогодення України: Колек. моногр. / за наук. ред. І. Монолатія, О. Новосолова, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2025. С. 153–162.

38.7.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Членкиня спеціалізованої вченої ради Центру пам'яткознавства НАН України і Українського товариства охорони пам'яток історії та культури по захисту дисертації зі спеціальності 26.00.05 – Музеєзнавство. Пам'яткознавство (до 2021 р.)

2. Офіційний опонент дисертації І. Ю. Данилюка «Національно-просвітницька діяльність установ культури на Прикарпатті в 1991–2018 рр. (на прикладі роботи музеїв)», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України. Інститут українознавства НАН України, Львів. 31 серпня 2021 р.

3. Офіційний опонент дисертації О. С. Новака «Унормування професійної діяльності пам'яткоохоронців у

радянській Україні (1919–1930-ті роки)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Разова спеціалізована вчена рада Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 7 грудня 2023 р.

4. Офіційний опонент дисертації Т. В. Верби «Археологічна збірка Волинського краєзнавчого музею: формування, дослідження, актуалізація», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Разова спеціалізована вчена рада Волинського національного університету імені Лесі Українки. 30 січня 2024 р.

5. Офіційний опонент дисертації В. В. Кузьми «Розвиток музейної справи на Закарпатті в ХХ ст.», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Разова спеціалізована вчена рада ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 26 лютого 2024 р.

6. Офіційний опонент дисертації А. А. Сорокіна «Київська міська Рада народних депутатів I (XXI) скликання (1990–1994 рр.): вибори, організація, діяльність», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Разова спеціалізована вчена рада Національного університету біоресурсів і природокористування України. 31 серпня

2024 р.
7. Офіційний опонент дисертації С. З. Хавалко на тему «Формування фондів та експозиційна діяльність Львівського історичного музею (кінець XIX – перша половина XX ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія. Разова спеціалізована вчена рада Львівського національного університету імені Івана Франка
28.07.2025 р.

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проекту), та/або члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник Центру досліджень історико-культурної спадщини України Інституту історії України НАН України;
2. Керівник наукової теми Втрачені пам'ятки культури України: досвід каталогізації, вивчення та інформаційної інтеграції в сучасний культурний простір (XX - поч. XXI ст.) (2022–2024 рр.);
3. Керівник наукової теми «Культурна спадщина в умовах російсько-української війни: переосмислення контекстів, документування втрат та перспективи відновлення» (2025–2027 рр.);
4. Керівник робочої групи Головної редакційної колегії багатотомного енциклопедичного видання «Звід пам'яток історії та культури України»;
5. Керівник проєкту з підготовки Каталога-довідника «Нерухомі пам'ятки культурної

спадщини України:
втрати внаслідок
російсько-української
війни 2024–2025 рр.»
з Міністерством
культури України,
Національною
історичною
бібліотекою України;
6. Членкиня
редакційної колегії
наукового журналу
«Красзнавство»
(Інститут історії
України НАН України,
НСКУ), категорія Б.
7. Членкиня
редакційної колегії
журналу «Літопис
Волині».
Східноєвропейський
національний
університет ім. Лесі
Українки, категорія Б
(до 2021 р.)
8. Членкиня наукової
ради серії видань
«Музей і війна»,
Міністерство культури
України,
Національний
художній музей
України.

38.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю):
1. Наукова експертка
Цільової програми
наукових досліджень
НАН України
«Соціокультурний

простір України у формуванні національної стратегії: територіальні ідентичності, ідентифікаційні символи, ментальні практики» (керівник: В. М. Піскун, д.і.н., проф., завідувачка відділу джерелознавства новітньої історії України Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. 2021 р.).

2. Вчений секретар Міжвідомчої координаційної ради з питань краєзнавства при Президії НАН України.

3. Членкиня Міжакадемічної робочої групи в межах Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії мистецтв України «Мистецький простір і культурна динаміка України у вимірах людського» на 2023–2025 рр.

38. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Участь у міжнародних колективних проектах:

1. Mankovska R. (co-authored) Wellness Tourism in the World: Current State and Development Perspectives // Der stand der entwicklung von wissenschaft und technik im XXI jahrhunderts. Monographic series «European Science» Book 22. Part 2. ScientificWorld-NetAkhatAV Karlsruhe, 2023. P. 89–99. DOI: 10.30890/2709-2313.2023-22-02, (індексація в Index Copernicus, Google Scholar).

2. Mankovska R. (co-authored) Educational and cultural space created by museums: western ukraine of the 19th century // Scientific multidisciplinary monograph «Science and innovation in the modern world» collective monograph.

International center for science and social transformation (www.isst.co.ua), 2024. P. 203 – 213. udc 001.1ISBN – 979-8-89660-392-4. URL: <https://drive.google.com/file/d/1xoduujmspmi nfftotnjtegvz2rs1v3tpf/v iew?pli=1>

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Експертка з питань історико-культурної спадщини, музейної справи та пам'яткознавства на запити вищих органів державної влади та прокуратури України (2022–2025 рр.).

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Маньковська Р.В. Фіксація втрат та дослідження нерухомих пам'яток України в умовах воєнного стану. Втрати нерухомих пам'яток України під час російсько-української війни 2022-2023 рр.:

фіксація та дослідження. Зб. наук. праць на пошану пам'яті Сергія Кота. К.: Інститут історії України НАН України. 2024. С. 80–89. URL: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&IMAGE_file_name=book/0018247.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1

2. Маньковська Р.В. Пам'яткоохоронна діяльність Петра Тронька: актуалізація проблеми в умовах російсько-української війни 2022–2023 рр.

Бібліотека. Люди. Війна. Втрати і звершення: зб. тез і повідомлень Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листоп. 2023 р. / М-во

культури та інформ. політики України, Нац. іст. б-ка України, Ін-т історії України НАН України, Центр дослідження історико-культурної спадщини України, Нац. спілка краєзнавців України, ред. кол.: А. Скорохватова (голова), Н. Волошінська, Р. Маньковська. К., 2023. С. 169–179. URL:https://nibu.kyiv.ua/media/uploads/2023/12/17/vii_chytannya_2023_zbirnyk_tez.pdf

3. Маньковська Р. В. Поняття «музей» в парадигмі музеальності. Український технічний музей: історія, досвід, перспективи. Матеріали 18-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції. К., 2024. С. 129 – 131.

4. Маньковська Р.В. Нерухомі пам'ятки в умовах російсько-української війни: документування втрат. Сьомі Черванівські наукові читання. Збірник статей. Вип. VII. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2024. С. 7-13. ISBN 978-966-2538-89-2

5. Маньковська Р.В. Музейні інтеракції в соціокультурній динаміці українського суспільства 1985–1991 рр. Україна XX ст.: культура, ідеологія, політика. Зб. статей. Вип. 27. К.: ІУ НАН України, 2023. С. 116–131. URL: http://resource.history.org.ua/publ/Uxxs_2023_27_7.

6. Маньковська Р.В. Міжнародна підтримка України в сфері культурної спадщини під час російсько-української війни. «Ukraina Magna». 2024, Vol.VI. С. 174–190. ISSN 2522-9184. DOI: 10.5281/zenodo.14254126 .

7. Інтеграція наукових методів у дослідження нерухомої спадщини під час війни. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Культурно-історична

спадщина України: перспективи дослідження та традиції збереження», присвяч. 430-й річниці від дня народж. Б. Хмельницького (Черкаси, ЧДТУ, 04 груд. 2025 р.) [Електронний ресурс] / упоряд. : Лазуренко В. М.,; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2025. С. 16–23.

38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Заступник голови Національної спілки краєзнавців України;
2. Членкиня правління Українського товариства охорони пам'яток історії та культури.
3. Членкиня Наглядової ради Центрального державного архіву громадських об'єднань та україніки.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень у Празі (on line), стажування, сертифікат № 027-2021 від 26.02.2021 р., Educational Sciences. History of Ukraine. Museology. Tourism. Culture Sciences (Освітні науки. Історія України. Музеєзнавство. Туризм. Культурологія), з 01.12.2020 р. до 26.02.2021 р., 180 год.;
2. Міністерство освіти і науки України, НАНУ, Національний Центр «Мала академія наук України», сертифікат № 002438, семінар-практикум: «Особливості організації дослідницької діяльності учнів», 27.10.2021 р., 5 год.;
3. International science group, Vancouver (Canada), the XIX International Scientific and Practical Conference «Modern problems in science», may 17–20, 2022 р., 24

							<p>год.;</p> <p>4. Міністерство освіти і науки України, НАНУ, НАПНУ, Національний Центр «Мала академія наук України», сертифікат № 006318, міжнародна науково-практична конференція «Музейна педагогіка в науковій освіті», 14.12.2022 р. 10 год.;</p> <p>5. Національний університет фізичного виховання і спорту України, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/283-2025 від 20.01.2025 р., всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості», з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>
420144	Мартинов Андрій Юрійович	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут історії України НАН України	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 007192, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 000327, виданий 26.03.1998, Атестат професора 12ПР 010393, виданий 28.12.2015</p>	31	Теорія міжнародних відносин та світова політика	<p>Відповідність освітньої кваліфікації освітньому компоненту:</p> <p>1. Кандидатська дисертація зі спеціальності: Українсько-німецьке співробітництво у контексті європейської інтеграції, 07.00.02 – всесвітня історія, 1997.</p> <p>2. Докторська дисертація зі спеціальності: Соціально-економічний і політичний розвиток об'єднаної Німеччини (1990 - 2005 роки), 07.00.02. – всесвітня історія, 2009.</p> <p>Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38):</p> <p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Мартинов А. Тенденції розвитку відносин між США і ФРН за президентства Дональда Трампа. Американська історія і</p>

політика. 2020. №9.
2. Martynov A. The Resurgence of Nationalism: the Breakup of Yugoslavia. Eureka: social and humanities. 2020. Number 5. P.39-43. Information analytics support of archetypal methodology application for research of identity dynamics of public servants Ukraine // Studies and Applied Economics <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5098>
3. Martynov A. West Balkan in political strategy of European Union Дриновски сборник. Том 14. Харков, Софія, 2021. р.69-78.
4. Мартинов А. Американські традиції в історичному вимірі: рец. на кн. Джон Ерлер Історія американських традицій. Від «Мейфлауера» до Сінко де Майо. Львів, 2024 // Американська історія і політика. – 2024. – № 18. – С. 147–153. – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
5. Мартинов А. «Історик сьогодні» про Європу в контексті особистого досвіду: рец. на кн. Тімоті Гартон Еш Рідні землі. Історія Європи через особисте сприйняття. Харків, 2024 // Український історичний журнал. – 2024. – № 6. – С. 276–283. – Київ : Інститут історії України НАН України.
6. Мартинов А. Феміністична зовнішня політика ФРН (2022–2024) // Проблеми всесвітньої історії. – 2024. – № 4. – С. 136–148. – Київ : ДУ «Інститут всесвітньої історії».
7. Afonin E., Martynov A., Kotovska O. Functions of archetypes in the collective experience of the Russian-Ukrainian war // Sociétés. – 2024. – Vol. 4, № 166. – Paris (France). – URL: <https://shs.cairn.info/tar-4mgrp7c9rpwra8>
8. Мартинов А. Концепції

інтелектуальної історії
європейської
інтеграції //
Європейські історичні
студії. – 2025. – № 30.
– Київ : Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. –
URL:
<http://eustudies.history.knu.ua/uk/kontseptsiyi-intelektualnoyi-istoriyi-yeuropejskoyi-integratsiyi-vid-utopiyi-do-politichnogo-realizmu/>
9. Eduard Afonin, Andriy Martynov, Olha Kotovska Functions of Archetypes in the Collective Experience of the Russian-Ukrainian War Societies 2024 №4.
<https://shs.cairn.info/tar-4mgp7c9grwra8>
10. Мартинов А.Ю. Велика стратегія Європейського Союзу: між розширенням та викликами безпеці. Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. 2025. №34. С.10-31

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Грубінко А.В., Мартинов А.Ю. Європейський Союз після Brexit: продовження історії. Монографія. Тернопіль-Київ, 2021. 10 арк.
2. Кудряченко А.І., Мартинов А.Ю. Глобальні виміри зовнішньої політики Німеччини (2005 – 2021 рр.): калейдоскоп подій. Монографія / ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Київ, 2022. 560 с. 20 арк.
3. Мартинов А.Ю. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Історична хроніка. К.: Інститут історії України НАН України. 2025. 563 с.
4. Гуменюк Б.І., Мартинов А.Ю. Футурологія

міжнародних відносин. К.: Українські пропілеї, 2025. 375 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Віднянський С.В., Мартинов А.Ю. Допомога світової спільноти у відновлення України під час і після російсько-української війни. К.: Інститут історії України НАН України. 2025. 100 с. <http://resource.history.org.ua/item/0018956> 3 арк.

38.7. Участь в атестації наукових кадрів як опонента та/або члена постійної спеціалізованої вченої ради:
1. Спеціалізована вчена рада К.26.259.01 із захисту кандидатських дисертацій в Державній установі «Інститут всесвітньої історії НАН України» - член ради у 2019-2021 роках.
2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 Київського національного університету імені Тараса Шевченка по захисту докторських дисертацій.
3. Виступив офіційним опонентом на захисті дисертації Саварин Віри Михайлівни на тему: «Імміграційна політика Італії (1986-2018 рр.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю: 032 «історія та археологія».

(Київський національний університет імені Тараса Шевченка) (23 вересня 2025 р.).

38.8. Член редакційних колегій журналів:

1. «Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України).
2. «Європейські історичні студії» (Київський національний університет ім. Т. Шевченка).
3. «Проблеми всесвітньої історії» (ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України»).

38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Рецензував освітньо-професійну програму «Історія» ступеня магістр спеціальності В9 «Історія та археологія» Таврійського національного університету ім. В. Вернадського. (3 червня 2025).

